

Zasady przedmiotowego oceniania z przedmiotu technika

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.

Uczeń:

opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje;
podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.

Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych.

Uczeń:

rozpoznaje materiały konstrukcyjne: papier, materiały drzewne, metale, tworzywa sztuczne; bada i porównuje podstawowe ich właściwości: twardość i wytrzymałość; określa możliwości wykorzystania różnych materiałów w technice w zależności od właściwości;
zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne), analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcjach obsługi;
konstruuje modele urządzeń technicznych, posługując się gotowymi zestawami do montażu elektronicznego i mechanicznego.

Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.

Uczeń:

wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania;
organizuje miejsce pracy;
posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej (piłowania, cięcia, szlifowania, wiercenia) różnych materiałów i montażu.

Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

Uczeń:

potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi urządzeń;
bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.

Wskazywanie rozwiązań problemów rozwoju środowiska technicznego.

Uczeń:

opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów: papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła; opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, na osiedlu, w miejscowości.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Odpowiedź ustna – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z pięciu ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Krótkie wypowiedzi ustne lub dużą aktywność w czasie lekcji nauczyciel może oceniać znakiem plus (+), odnosząc to w swoim terminarzu. Przy 1 godz. przedmiotu w tygodniu 3 plusy są równoznaczne z oceną celującą. (Waga oceny: 2)

Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania. (Waga oceny: 2)

Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. (Waga oceny: 4)

Prace wytwórcze - wykonywane są na lekcji, lub za zgoda nauczyciela kończone w domu.
(Waga: 4)

Udział w zawodach (Waga: 3)

Aktywność na lekcji – Krótkie wypowiedzi ustne lub duża aktywność w czasie lekcji nauczyciel może oceniać znakiem plus (+), odnotowując to w swoim terminarzu. Przy 1 godz. przedmiotu w tygodniu 3 plusy są równoznaczne z oceną celującą. (Waga: 3)

Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, prezentacje
(Waga: 2)

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni

Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem

Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną
Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen częściowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające

Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności. Ponadto uczeń powinien:

- być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczać

Ocenę na I półroczu nauczyciel wystawia na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia, wyliczając z nich średnią ważoną, a ocenę roczną wyliczając średnią ważoną ze wszystkich ocen z obu semestrów.

Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Zasadami Przedmiotowego Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

Sposoby informowania rodziców

ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

rozumienie zjawisk technicznych,

umiejętność wnioskowania,

czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,

czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,

umiejętność organizacji miejsca pracy,
właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
przestrzeganie zasad BHP,
dokładność i staranność wykonywania zadań.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

aktywność podczas lekcji,
zaangażowanie w wykonywane zadania,
umiejętność pracy w grupie,
obowiązkowość i systematyczność,
udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.