

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z Religii klasa VIII KSP

Program nauczania: AZ-24-01/20-KI-14/23

Spis treści:

1. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie
4. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów
4. Poprawa oceny.
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.
6. Ważne informacje na temat oceniania podczas katechezy

Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
6. Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
7. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wpływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniące swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

Zasady oceniania.

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć.
2. Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu ćwiczeń.
3. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które były przeszkodą do przygotowania się do lekcji, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji tylko w przypadku gdy przez lekcję są potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica
4. Brak zeszytu ćwiczeń zostaje odnotowany w dzienniku i wpływa na ostateczną ocenę z przedmiotu.

5. Jeżeli uczeń ma dłuższą usprawiedliwioną nieobecność na lekcji, ma trudności w opanowaniu materiału lub pomimo swej aktywnej obecności ma problemy w przyswojeniu wiedzy to ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia
6. Każda ocena jest jawna i wystawiona wg ustalonych kryteriów
7. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania ujętymi w Statucie Szkoły /WZO/

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie

- a) kartkówki
- b) testy sprawdzające
- c) wypowiedzi ustne
- d) odpowiedzi ustne z Małego katechizmu
- e) prowadzenie zeszytu ćwiczeń – sprawdzane dwukrotnie w ciągu semestru
- f) aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole
- g) pilność, systematyczność, postawa, umiejętności
- h) zaangażowanie i rozwijanie postawy religijnej /np. udział w Jasełkach, adoracje, udział w konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, działalność w grupach religijnych dla dzieci i młodzieży działających przy parafii

Przy sprawdzianach, kartkówkach i testach obowiązuje następujące progi punktacyjne:

1. stopień celujący - 95-100%;
2. stopień bardzo dobry - 85-94%;
3. stopień dobry - 71-84%;
4. stopień dostateczny - 51-70%;
5. stopień dopuszczający - 31-50%;
6. stopień niedostateczny - 0-30%.

Nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji;

- dysortografia - błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- dysgrafia - nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie oraz na sprawdzianach kartkówkach
- uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma kłopot z jej odczytaniem
- dysleksja – zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów
- wydłużanie czasu pracy
- ograniczenie ilości wykonywanych zadań

Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i końcowo rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami WZO.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Na ocenę dopuszczającą uczeń;

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Na ocenę dostateczną uczeń;

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,

- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Na ocenę dobrą uczeń;

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń;

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Na ocenę celującą uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych i innych zadaniach dodatkowych (jasełka, adoracje, grupy przy parafii)
- angażuje się w akcje charytatywne

5. Poprawa oceny

* w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny

6. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- a) poznanie Chrystusa i Jego nauki oraz budowanie z Nim głębszej więzi
- b) opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania
- c) znajomość omawianych symboli wiary
- d) znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej
- e) znajomość i rozumienie okresów liturgicznych
- f) aktywne uczestnictwo w Eucharystii, znajomość symboliki liturgicznej
- g) umiejętność samodzielnego formułowania modlitw
- h) postawa uznania błędu, przeproszenia, przebaczenia, dziękczynienia, uwielbienia, umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim, umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania
- i) postawa akceptacji i tolerancji, umiejętność wyrażania swoich opinii

- j) zaangażowanie w różne formy apostołstwa i wolontariatu

7. Ważne informacje na temat oceniania podczas katechezy

Cel informacyjny;

- *informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- *informacja o jakości jego pracy nad zdobyciem wiedzy i umiejętności
- *wiedza o skuteczności wybranych metod uczenia
- *przekaz informacji rodzicom, nauczycielom o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- *informacja o pracy ucznia i wywiązywaniu się z obowiązków

Cel motywacyjny;

- *pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- *motywowanie ucznia do dalszej pracy

Cel diagnozujący:

- *rozpoznanie poziomu uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych
- *poprawa efektywności nauczania poprzez doskonalenie organizacji i metod pracy
- *informowanie nauczycieli o postępach, zdolnościach i trudnościach uczniów.

Ks. Grzegorz Kudelski