

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z MATEMATYKI
KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II
W KARTUZACH
ROK SZKOLNY 2026/2027

I. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie następujących dokumentów:

- Ustawa o Systemie Oświaty (Rozdział 3a – Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych).
- Ustawa o Systemie Oświaty Dz.U.2019.0.1481 – Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty art. 44 b-o, 44 q
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.poz 1534), które weszło w życie z dniem 1 września 2017 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statut Szkoły

II. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie **ucznia** o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z matematyki i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu matematycznym
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

III. Formy aktywności podlegające ocenie na lekcjach matematyki:

- prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, sprawdziany z powtórzenia, kartkówki)
- odpowiedzi ustne
- praca na lekcji (praca z zeszytem ćwiczeń, podręcznikiem, itp.)
- aktywność
- prezentacje
- przygotowanie do lekcji
- prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych
- umiejętności praktyczne np. posługiwanie się przyrządami (kątomierz, ekierka, cyrkiel)

IV. Sposób oceniania:

- **Sprawdziany** – obejmują pewną partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku lekcyjnym. Sprawdzian jest obowiązkowy. Wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń może w ciągu dwóch tygodni, od daty uzyskania tej oceny, poprawić ją.
- **Prace klasowe** – obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku lekcyjnym. Praca klasowa jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować. Praca klasowa jest obowiązkowa. Wszystkie prace klasowe są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń może w ciągu dwóch tygodni, od daty uzyskania tej oceny, poprawić ją.
- **Sprawdziany semestralne, roczne** – obejmują materiał z całego semestru lub roku i są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzianu semestralnego, rocznego uczeń nie poprawia. W przypadku nieobecności jest zobowiązany go zaliczyć.
- **Sprawdziany z powtórzenia** – obejmują partię materiału z lat ubiegłych. Są powtórzeniem przed egzaminem ósmoklasisty (arkusze egzaminacyjne). Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku lekcyjnym. Sprawdzian jest obowiązkowy. Wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni.
- **Sprawdziany krótkie (kartkówki)** – obejmują zakres wiadomości umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich tematów. Uczniowie piszą je ok. 10-15 minut, nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
- **Odpowiedzi ustne** – odpowiedzi ustne zawierające dłuższą wypowiedź – obejmują treści od 1-3 ostatnich lekcji i oceniane są stopniem.
 - Krótkie formy wypowiedzi – wynikające z aktywności ucznia na lekcji. Ocena może być wyrażona stopniem lub „+”, brak odpowiedzi wynikający nieprzygotowaniem lub brakiem zainteresowania lekcją, znakiem „-”. Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy „-” ocenę niedostateczną.
- **Praca w grupach** – ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności:
 - planowanie i organizowanie pracy grupowej,
 - efektywnego współdziałania,
 - wywiązywania się z powierzonych ról,
 - rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
- **Aktywność na lekcji** – aktywność na lekcji oceniana jest „+” (za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).
- **Przygotowanie do lekcji** – uczeń ma obowiązek systematycznego i punktualnego przychodzenia na zajęcia. Po zakończonej lekcji pozostawia porządek. Na lekcje

uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania i inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela (np. ekierka, kątomierz, linijka cyrkiel).

W ciągu semestru uczeń może trzykrotnie zgłosić nieprzygotowanie do zajęć

1. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie na bieżąco. Jeśli nieobecność w szkole jest dłuższa to uczeń ustala z nauczycielem termin uzupełnienia notatek w zeszycie.
2. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole np. po chorobie – uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi przed lekcją.
3. Prace pisemne oceniane są punktowo. Punkty przeliczane są na procenty, a następnie na oceny szkolne zgodnie z przyjętą w ZWO skalą ocen.
4. Nauczyciel respektuje „szczęśliwy numer”, nie oceniając wypowiedzi ustnych ucznia i przygotowania do lekcji, jednak uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt i podręcznik. „Szczęśliwy numer” nie zwalnia od pisania lub oddania do sprawdzenia zapowiedzianych wcześniej prac.

99-100	6
95-98	6-
91-94	5+
88-90	5
85-87	5-
80-84	4+
75-79	4
71-74	4-
65-70	3+
56-64	3
51-55	3-
45-50	2+
37-44	2
31-36	2-
0-30	1

5. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione. Wszystkie oceny bieżące mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny . Stosowane są następujące wagi:

Ocena za:	Waga
Praca klasowe, sprawdzian, sprawdzian z powtórzenia	5
Kartkówka	3
Praca na lekcji	2
Odpowiedź ustna	2
Dodatkowa praca	1
Konkurs kuratoryjny - etap rejonowy i wojewódzki oraz Kangur-znaczące osiągnięcie	5
Nieprzygotowanie do lekcji	1
Kartkówka z zadania domowego/Kalendarza (klasa VIII)	2

1. Przy ustaleniu oceny śródrocznej, rocznej, końcowej bierze się pod uwagę średnią ważoną ocen bieżących, systematyczna i ciągłą pracę, rozwijanie swoich zainteresowań poprzez aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i projektowych, osiągnięcia w konkursach.

W przypadku, gdy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej, to jest zobowiązany do uzupełnienia braków z pierwszego półrocza.

2. Wszystkie prace pisemne są do wglądu u nauczyciela do końca roku szkolnego.

V. Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach:

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
- O ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
- Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych lub śród rocznych.

- Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Nauczyciel oddaje prace klasowe i sprawdziany w terminie dwóch tygodni. Prace pisemne oceniane są wg skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są na skalę procentową wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
- Prace klasowe/sprawdziany pisane są przez uczniów na przygotowanych i standaryzowanych materiałach wydanych przez Wydawnictwo GWO, które zostały opracowane na podstawie programu.

VI. Zasady poprawiania ocen:

- Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianów i prac klasowych w ciągu tygodnia od daty jej wystawienia w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena otrzymana za poprawę jest wpisywana do dziennika jako kolejna i z tą samą wagą.
- W przypadku, gdy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej, to jest zobowiązany do uzupełnienia braków z pierwszego półrocza.

VII. Dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- W pracy z uczniem zdolnym nauczyciel będzie:
 - wskazywał dodatkowe źródła wiedzy,
 - wprowadzał metody skłaniające ucznia do samodzielnych poszukiwań,
 - mobilizował ucznia do wykorzystania technologii informacyjnych jako źródła wiedzy i formy pracy,
 - skłaniał ucznia do twórczego rozwiązywania problemów,
 - motywował do udziału w konkursach,
 - udostępniał uczniom zadania wykraczające poza wymagania programowe.
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (posiadającym orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) oznaczać będzie dostosowanie form, metod pracy i środków dydaktycznych do niepełnosprawności lub innych przyczyn trudności w uczeniu się.
- Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości, są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

VIII. Ogólne kryteria oceniania z matematyki:

Ocenę celującą – 6 otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- Potrafi operować pojęciami matematycznymi wykraczającymi poza zakres programu
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- Operuje twierdzeniami i je dowodzi
- Potrafi oryginalnie, nie szablonowo rozwiązywać zadania nie tylko z obowiązującego programu
- Stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych
- Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych

Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń, który

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- Umie klasyfikować pojęcia (definicje i twierdzenia)
- Uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach
- Stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez
- Umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania
- Wykonuje dokładne konstrukcje i prawidłowe rysunki do zadań geometrycznych zgodne z zasadami rysunku technicznego
- Stosuje algorytmy w nieszablonowych rozwiązaniach, uogólnia przypadki
- Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy

Ocenę dobrą – 4 otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- Potrafi formułować twierdzenia proste i odwrotne, definicje i zapisuje je
- Potrafi przeprowadzić proste wnioskowania
- Analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- Potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu w zadaniu
- Wykonuje dokładne konstrukcje geometryczne

Ocenę dostateczną – 3 otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości
- Potrafi odczytać definicje zapisane za pomocą symboli matematycznych
- Potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach (przykładach)
- Potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia
- Potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych przykładach
- Wykonuje proste rysunki i dokładne oznaczenia

Ocenę dopuszczającą – 2 otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych zakresem materiału
- Potrafi podać przykłady podstawowych pojęć matematycznych, zna ich nazwy
- Intuicyjnie rozumie twierdzenia i pojęcia matematyczne, zna ich nazwy, potrafi wskazać założenie i tezę
- Zna symbole matematyczne
- Potrafi wskazać dane i szukane w zadaniu
- Wykonuje rysunki do zadań z oznaczeniami
- Odczytuje dane z prostych rysunków, diagramów i tabel