



Kryteria oceniania z języka angielskiego

dla Katolickiej Szkoły Podstawowej im św. Jana Pawła II
w Kartuzach dla klas VIII w roku szkolnym 2026/2027

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- testy i sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- projekty,
- aktywność na zajęciach,
- zadania dodatkowe.

Praca pisemna w formie testu/sprawdzianu :

- zapowiedziana jest z dwu tygodniowym wyprzedzeniem i zapisana w zakładce sprawdziany,
- obejmuje cały rozdział lub kilka tematów ustalonych z nauczycielem,
- poprzedzona jest lekcjami powtórzeniowymi.

Praca pisemna w formie kartkówki:

- nie musi być zapowiedziana wcześniej,
- obejmuje maksymalnie 3 lekcje,
- kartkówki ze słownictwa obejmują cały rozdział lub zakres danego działu, będą zapowiadane i wpisane w zakładce sprawdziany.

Oceniając wypowiedź pisemną (mail, pocztówka, opis, notatka), nauczyciel bierze pod uwagę:

- dobór słownictwa,
- poprawność gramatyczną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- skuteczność komunikacyjną.

Odpowiedź ustna obejmuje trzy ostatnie lekcje i może być przeprowadzona w formie odpowiedzi na pytania, udziału w dialogu, przedstawienia scenki lub sformułowania kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat.

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji,
- dobór materiału leksykalno-gramatycznego,
- poprawność gramatyczną.

Inne prace np. projekty:

- W przypadku oceniania prac takich jak projekty brane są pod uwagę przede wszystkim wiadomości i umiejętności wykazane przez ucznia, w tym dobór środków językowych, poprawność językowa, skuteczność komunikacyjna oraz realizacja zadania. Pomysłowość,



kreatywność, estetyka i wkład pracy mogą mieć znaczenie pomocnicze, o ile są związane z wymaganiami edukacyjnymi.

Kryteria oceniania testów, sprawdzianów i kartkówek.

Ocena punktowa przeliczana jest na ocenę cyfrową 1-6:

- 1) 99-100% ocena: 6
- 2) 95-98% ocena: 6-
- 3) 91-94% ocena: 5+
- 4) 88-90% ocena: 5
- 5) 85-87% ocena: 5-
- 6) 80-84% ocena: 4+
- 7) 75-79% ocena: 4
- 8) 71-74% ocena: 4-
- 9) 65-70% ocena: 3+
- 10) 56-64% ocena: 3
- 11) 51-55% ocena: 3-
- 12) 45-50% ocena: 2+
- 13) 37-44% ocena: 2
- 14) 31-36% ocena: 2-
- 15) 0-30% ocena: 1

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania na bardzo wysokim poziomie.
- Samodzielnie i twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w typowych i nietypowych sytuacjach komunikacyjnych.
- Swobodnie i poprawnie posługuje się poznanymi środkami językowymi, sprawnie rozwiązuje zadania wymagające łączenia i praktycznego zastosowania wiadomości oraz umiejętności.
- Samodzielnie podejmuje zadania o podwyższonym stopniu trudności i bardzo dobrze radzi sobie z zadaniami wymagającymi samodzielnego rozumowania i komunikacji w języku angielskim.
- Wykazuje bardzo wysoki poziom osiągnięć edukacyjnych z języka angielskiego. Udział w konkursach, projektach lub zadaniach dodatkowych może stanowić dodatkową informację o osiągnięciach ucznia, ale nie jest warunkiem uzyskania oceny celującej.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Osiągnął pełen zasób wiadomości i umiejętności przyswajanych w trakcie nauki.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.



- Aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności ważne do opanowania, użyteczne nie tylko w życiu codziennym, umożliwiające kontynuowanie nauki i osiągnięcie wyższych umiejętności.
- Zna i rozumie materiał nauczania, a opanowane umiejętności stosuje w innych typowych sytuacjach.
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Posiada taki zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki.
- Zna podstawowe słownictwo z danego zakresu tematycznego i posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.
- Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- Posiada taki zasób najprostszych (elementarnych) wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji oraz są niezbędne do kontynuowania nauki. Zna podstawowe słownictwo z danego zakresu tematycznego i częściowo posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, co uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym, najniższym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.
- Nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do spełnienia minimalnych wymagań edukacyjnych określonych dla klasy VIII. Sposób prowadzenia zeszytu lub posiadanie podręcznika nie stanowią samodzielnej podstawy do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego.

Postanowienia:

- Nauczyciel wymaga od ucznia znajomości podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych na każdej lekcji.
- Testy/sprawdziany i kartkówki są elementami obowiązkowymi.
- W przypadku gdy uczeń nie pisał testu/sprawdzianu lub innej obowiązkowej pracy z powodu nieobecności, powinien uzupełnić tę formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności w terminie uzgodnionym z nauczycielem, zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły. Sama nieobecność lub niestawienie się w ustalonym terminie nie stanowi podstawy do wystawienia oceny niedostatecznej; ocena dotyczy poziomu opanowania wiadomości i umiejętności ucznia.



- Zasady poprawiania ocen bieżących oraz terminy poprawy określa statut szkoły i ustalenia nauczyciela zgodne ze statutem. Uczeń może poprawiać oceny w zakresie i na zasadach przewidzianych w statucie szkoły. Oceny uzyskane przez ucznia są odnotowywane w e-dzienniku zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom na zasadach określonych w statucie szkoły. Prace są omawiane z uczniem. Sposób przechowywania, udostępniania i ewentualnego przekazywania prac odbywa się zgodnie ze statutem oraz przyjętą w szkole organizacją pracy.
- Nauczyciel na bieżąco przekazuje uczniowi informacje o jego osiągnięciach edukacyjnych, a szkoła zapewnia rodzicom dostęp do informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia, w szczególności poprzez e-dziennik, zebrania, konsultacje i inne formy określone w statucie szkoły.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia

- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne oraz sposób sprawdzania osiągnięć ucznia do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych - w przypadkach i na zasadach określonych w przepisach prawa, z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych dokumentach stanowiących podstawę dostosowania.
- Dostosowanie może dotyczyć w szczególności formy i warunków wykonywania zadań, czasu pracy, sposobu formułowania poleceń oraz kryteriów oceniania tych elementów pracy, których dotyczą rozpoznane trudności ucznia.
- W przypadku ucznia z dysleksją rozwojową sposób oceniania błędów w pisaniu oraz możliwość zastosowania innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ustala się indywidualnie, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii poradni. Dostosowanie nie oznacza rezygnacji z realizacji wymagań edukacyjnych, lecz zmianę sposobu ich sprawdzania lub oceniania w zakresie wynikającym z potrzeb ucznia.

Nieprzygotowanie do zajęć:

Uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie dwa razy w ciągu jednego półrocza, przed rozpoczęciem zajęć. Kolejne nieprzygotowania są odnotowywane zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole, ale sam fakt przekroczenia limitu nieprzygotowań nie powoduje automatycznego wystawienia oceny niedostatecznej z języka angielskiego.

Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje:

- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z ostatnich lekcji; po wykorzystaniu przysługującego limitu nauczyciel może sprawdzić wiadomości i umiejętności ucznia zgodnie z przyjętymi zasadami oceniania,
- nie można zgłosić nieprzygotowania przed testem/sprawdzeniem lub zapowiedzianą kartkówką (jedynie w przypadku gdy uczeń jest nieobecny przez 5 lub więcej dni).
- Informacja o zgłoszonych nieprzygotowaniach może być odnotowywana w e-dzienniku w sposób zgodny ze statutem szkoły i przyjętymi zasadami dokumentowania.

Ponadto uczeń zobowiązany jest:

1. Prowadzić starannie zeszyt przedmiotowy,
2. Posiadać potrzebne pomoce naukowe,
3. Uczęszczać na lekcje i brać w nich czynny udział,
4. Nie unikać sprawdzianów, kartkówek i projektów,



5. Podręcznik i ćwiczenia muszą być w okładkach.

Uwagi końcowe:

Przy ustalaniu ocen bieżących i klasyfikacyjnych uwzględnia się przede wszystkim poziom i postępy ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych.

- Podstawę oceny stanowią różne formy sprawdzania osiągnięć, w szczególności testy/sprawdziany, kartkówki, prace pisemne, odpowiedzi ustne, projekty i inne zadania pozwalające ocenić wiadomości i umiejętności ucznia.
- Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Ustala się ją zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły, na podstawie rozpoznanego poziomu i postępów ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności.
- Zasady ustalania przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana oraz tryb zgłaszania zastrzeżeń do rocznej oceny klasyfikacyjnej określają przepisy prawa oraz statut szkoły.

wrzesień 2026
Piotr Kloczkowski