

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - INFORMATYKA

klasy IV - VIII

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów;
2. Programu nauczania informatyki;
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie szkoły podstawowej;
4. Wewnętrznych Zasad Oceniania;
5. Statutu szkoły.

PROGRAM

Realizowany program nauczania informatyki został dopuszczony do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i umieszczony w szkolnym zestawie programów nauczania.

PODRĘCZNIK

Informatyka w akcji, B. Chodacka, J. Mazur. T. Mikołajczyk, J. S. Wierzbicki
Lubię to!, Michał Kęska, Nowa Era

SPOSODY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Oceniane są:

1. ćwiczenia wykonywane na lekcji,
2. odpowiedzi pisemne (tzw. kartkówki),
3. odpowiedzi ustne,
4. udział w konkursach, olimpiadach.

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.

ZASADY OCENIANIA

1. Sprawdziany teoretyczne i praktyczne (praca przy komputerze) są obowiązkowe. Poprawa jest dobrowolna i może odbywać się poza lekcjami informatyki, w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny pracy, w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. W wyniku długiej(50%) nieusprawiedliwionej nieobecności, która uniemożliwiła uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej należy stosować procedury przewidziane w szkole dla egzaminów klasyfikacyjnych.
3. Oceny bieżące przekazywane są bezpośrednio po ich uzyskaniu uczniowi.
4. Rodzice mogą uzyskać szczegółowe informacje o postępach i wynikach swojego dziecka poprzez edziennik i indywidualnych kontaktów z nauczycielem według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;

- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

Ocenianie ucznia z obniżonymi wymaganiami posiadającego opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej obejmuje podstawowy zakres wiadomości i umiejętności – adekwatnie do jego indywidualnych możliwości. Wymaga to bardzo zindywidualizowanego traktowania i obniżenia wymagań. Należy wziąć pod uwagę faktyczne możliwości opanowania umiejętności i wiadomości przez ucznia, jego chęci i zaangażowanie w zdobywanie wiedzy oraz obciążenia wewnętrzne i zewnętrzne. W każdej ocenie zawarta jest obserwacja pracy ucznia w trakcie lekcji oraz końcowy rezultat pracy.

Eleonora Szczesna