

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

DLA KLAS 4-8 KATOLICKIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KARTUZACH

I. Uwagi wstępne

1. W trakcie procesu nauczania nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej i wybranym przez członków zespołu przedmiotowego – programie nauczania.
2. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnętrznych Zasad Oceniania.
3. Ocenianie – to proces zbierania informacji o wiedzy, umiejętnościach i postawie ucznia oraz dynamice zmian w tych zakresach. Ocenianiu poddaje się wiedzę ucznia, jego umiejętności i postawę.
4. System oceniania oparty jest na zasadzie jawności i sprawiedliwości.
5. Każdy uczeń otrzymuje w ciągu semestru przynajmniej tyle ocen, ile wynosi dwukrotna liczba tygodniowych godzin historii w danej klasie.
6. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6, wartość oceny częściowej może podwyższać „+” lub obniżać „-”. Na koniec roku wystawia się oceny bez plusów i minusów.
7. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
 - czytanie mapy,
 - czytanie ze zrozumieniem (tekstu podręcznika, tekstu źródłowego),
 - odpowiedzi ustne,
 - wypowiedzi pisemne (zadania domowe),
 - sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
 - aktywność (udział w lekcji i na konkursach),
 - umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo-skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych, gospodarczych na przestrzeni dziejów,
 - posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii; obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczanie ich na taśmie chronologicznej,
 - referaty, prezentacje, opracowania, plansze tematyczne, albumy, itp
 - praca w grupie, projekt,
 - praca w zeszycie przedmiotowym.
8. Prace pisemne, sprawdziany, testy są do wglądu u nauczyciela przedmiotu. Przechowuje się je do zakończenia zajęć edukacyjnych w danym roku szkolny.

II. Kryteria oceniania

1. Przy wypowiedzi ustnej pod uwagę brane są:

- znajomość poznanych zagadnień,
- samodzielność wypowiedzi,
- sposób ich wypowiedzi (ład wypowiedzi, elementy kultury żywego słowa)

2. Przy wypowiedziach pisemnych ocenie podlega:

- zgodność z tematem,
- poprawność merytoryczna i stylistyczna,
- kompozycja (podział na części, spójność, logiczność),
- estetyka (pismo, marginesy),
- dodatkowe walory pracy (oryginalność ujęcia, bogactwo języka, zastosowanie cytatów, itp.)

3. Przy czytaniu mapy i korzystaniu z atlasu brane są pod uwagę:

- wskazanie granic i ich zmian,
- podanie wydarzeń historycznych umieszczonych na mapie,
- obliczanie odległości,
- porównanie informacji zawartych na różnych mapach np. historycznej i fizycznej,
- wypełnianie map konturowych,
- posługiwanie się pojęciami geograficznymi przy określaniu np. położenia miasta, miejsca bitwy itp.,
- znajomość znaczenia symboli z legendy.

4. Sprawdziany pisemne – są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału np. jednego działu lub po zrealizowaniu tematycznej części z danego materiału. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Klasówki trwają jedną godzinę lekcyjną i obowiązkowo poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Ze sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek nie można zgłosić nieprzygotowania. Sprawdziany pisemne powinny być sprawdzone i omówione z uczniami w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania pracy i najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem (jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie od dnia otrzymania informacji o ocenie niedostatecznej).

5. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

6. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem (jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły).

8. Odpowiedzi ustne dotyczą materiału z ostatnich trzech lekcji.

9. Kartkówki (trwające do piętnastu minut) dotyczą materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach, nie muszą być zapowiadane. Kartkówki nie podlegają poprawie.

10. Uczeń ma prawo zgłosić w półroczu nieprzygotowanie do lekcji w ilości odpowiadającej liczbie godzin z historii tygodniowo.
11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego – uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt. Uczeń nie używa w zeszycie do pisania koloru czerwonego, gdyż jest on zarezerwowany dla nauczyciela.
12. Uczeń nieobecny dłuższy czas w szkole jest zobowiązany do nadrobienia zaległości i uzupełnienia zeszytu oraz zeszytu ćwiczeń.
13. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności lub znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia).
14. Ocena klasyfikacyjna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną.
15. Rolę dominującą odgrywają w ostatecznej klasyfikacji oceny za sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne.
16. Ocena roczna jest wystawiana za podstawie cząstkowych ocen z II półrocza i oceny za I półrocze

III. Wymagania programowe na poszczególne oceny:

Ocena	Opanowane umiejętności i aktywność	Posiadana wiedza
Ocena celująca	1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb. 2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości. 3. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku). 4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej. 5. Spełnia jeden z warunków pkt. a lub b. a) bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy. b) Jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych. 6. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawczymi w czasie lekcji. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi. 7. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowadniać swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy	1. Posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego np. w odniesieniu do określonej epoki, kraju lub zagadnienia. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń. 2. Zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza poznawany w czasie lekcji.
Ocena bardzo dobra	1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.	1. Opanował w minimum 91% materiał przewidziany programem. 2. Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu

	2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. 3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. 4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych. 5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności. 6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.	zadowalającym.
Ocena dobra	1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacyjnych. 2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. 3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności. 4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych. 5. Jest aktywny w czasie lekcji.	1. W minimum 71% opanował materiał programowy. 2. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów swego regionu.
Ocena dostateczna	1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. 2. Potrafi wykonać proste zadania. 3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.	1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień. 2. Zna niektóre wydarzenia i postaci z historii regionu. (minimum 51% wiedzy przewidzianej programem)
Ocena dopuszczająca	Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.	Jego wiedza posiada braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu. (minimum 31% wiedzy przewidzianej programem)
Ocena niedostateczna	Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.	Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.