

Zasady przedmiotowego oceniania z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa

Oczekiwane osiągnięcia ucznia.

Znajomość powszechnej samoobrony i obrony cywilnej:

znajomość prawnych i historycznych aspektów zorganizowanej obrony ludności cywilnej,
znajomość instytucjonalnych struktur zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej w Polsce,

Przygotowanie do działania ratowniczego:

rozpoznawanie sygnałów alarmowych,

znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewi ognia,

znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego rejonu oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu,

znajomość zasad ochrony ludzi i zwierząt oraz żywności i płodów rolnych przed skażeniami,

identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej,

znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do poszczególnych zagrożeń.

Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy:

rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia,

wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej,

opatrzywanie ran i urazów kończyn,

umiejętność podejmowania działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych,

umiejętność wzywania fachowej pomocy,

zabezpieczenie ratowanego i miejsca zdarzenia,

świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Odpowiedź ustna – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z pięciu ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Krótkie wypowiedzi ustne lub dużą aktywność w czasie lekcji nauczyciel może oceniać znakiem plus (+), odnotowując to w swoim terminarzu. Przy 1 godz. przedmiotu w tygodniu 3 plusy są równoznaczne z oceną celującą. (Waga: 3)

Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania. (Waga: 2)

Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. (Waga: 4)

Udział w zawodach (Waga: 4)

Aktywność na lekcji – Krótkie wypowiedzi ustne lub dużą aktywność w czasie lekcji nauczyciel może oceniać znakiem plus (+), odnotowując to w swoim terminarzu. Przy 1 godz. przedmiotu w tygodniu 3 plusy są równoznaczne z oceną celującą. (Waga: 3)

Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, prezentacje (Waga: 3)

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni

Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem

Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną

Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające

Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności. Ponadto uczeń powinien:

- być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczać

Ocenę na I półroczu nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, wyliczając z nich średnią ważoną, a ocenę roczną wyliczając średnią ważoną ze wszystkich ocen z obu semestrów.

Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Zasadami Przedmiotowego Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

Sposoby informowania rodziców

ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.