

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu

Własna historia i kultura kl. V-VI SP

na rok szkolny 2025/2026

Uczeń:

Na ocenę dostateczną -3

- określa cechy wyróżniające Kaszubów
- odczytuje położenie regionu na mapie
- wie, co kryje się pod pojęciem język regionalny;
- potrafi rozpoznać i opisać herb Pomorza i Kaszub;
- kojarzy słowa hymnu z utworem H. Derdowskiego
- potrafi wymienić nazwy 7 miast ubiegających się o miano stolicy Kaszub;
- zna podstawowe zwyczaje, obrzędy;
- lokuje na mapie powiatu ważniejsze miejsca będące turystycznymi atrakcjami
- rozpoznaje typowe elementy kaszubskiego stroju;
- zna typowe wyroby rękodzieła ludowego Kaszub;
- rozpoznaje typowe elementy kaszubskiego stroju;
- zna zestaw instrumentów wykorzystywanych w kapeli kaszubskiej;
- umie dokonać podziału na instrumenty kaszubskie i ogólnie używane;
- wymienia miejsca na Kaszubach, do których od dawnych czasów zmierzają pielgrzymi;

Na ocenę Dobrą -4

- zna symbolikę stosowaną w ceramice i hafcie;
- orientuje się w zasobach współczesnej muzyki kaszubskiej ;nazywa regiony sąsiadujące z Kaszubami;
- kojarzy Pomorze Zachodnie z dynastia Gryfitów;
- zna podstawowe bóstwa z mitologii słowiańskiej;
- kojarzy Pomorze Wschodnie z dynastią Subisławiców;
- odróżnia pojęcie tradycji i obyczaju;
- zna wybitnych ludzi zasłużonych dla ruchu kaszubskiego
- wymienia najważniejsze muzea i skanseny prezentujące kulturę materialną;
- zna podstawowe bóstwa z mitologii słowiańskiej;
- odróżnia pojęcie tradycji i obyczaju;
- umie wskazać wyróżniki stylu gotyckiego
- umie powiedzieć kilka słów o A. Majkowskim i jego głównym utworze „Žëcé i przigòdë Remùsa”;

- opowiada o ważniejszych zabytkach swojej okolicy;
- orientuje się w roli, jaką w historii Pomorza odegrał gen. Haller;
- lokuje na mapie miejsca związane z martyrologią ludności pomorskiej;
- rozszyfrowuje skrót TOW, zna jego krótką historię;

Na ocenę Bardzo Dobrą -5

- wie, jakie znaczenie w przygotowaniu herbu Kaszub i flagi odegrał A. Majkowski i jego siostra Franciszka;
- wymienia podstawowe duchy z demonologii kaszubskiej i zna ich zakres działania;
- odczytuje dane z mapy, np. powiaty, gminy, inne...;
- wymienia najważniejszych przedstawicieli tej dynastii i ich osiągnięcia;
- wymienia miejsca związane z dawnymi plemionami i miejscami ich kultu (kręgi kamienne);
- tworzy sieć miejscowości związanych z kalwariami, sanktuariami;
- wskazuje najciekawsze i najstarsze zabytki z przeszłości;
- wie, jakie wydarzenia zakończyły panowanie Krzyżaków na Pomorzu
- omawia najciekawsze elementy gotyckie na podstawie zabudowy Gdańska oraz zespołów poklasztornych w Żukowie i Kartuzach;
- zna historię powstania ZKP
- wymienia podstawowe media kaszubskie, programy, strony internetowe;
- zna ważniejsze wydawnictwa publikujące literaturę kaszubską
- lokuje najbardziej znane sanktuaria;
- wie, na czym polega budownictwo w każdym z wyróżnionych stylów;

Na ocenę Celującą- 6

- umie udokumentować mianowanie Gdańska historyczną stolicą Kaszub.
- potrafi nazwać ciekawe formy ukształtowania terenu będące wynikiem kolejnych zlodowaceń;
- wie, jakie formy ochrony przyrody występują na Kaszubach;
- nazywa krainy geograficzne, na których położone są Kaszuby.
- wie o istnieniu plemion słowiańskich za Odrą;
- zna znaczenia haseł: mniejszość narodowa, etniczna, grupa regionalna;
- opowiada o ważniejszych potyczkach z Krzyżakami na Kaszubach;
- przyporządkowuje język kaszubski do odpowiedniej grupy języków słowiańskich
- analizuje ważność zdarzeń sprzed wieków i ich wpływ na obecne życie społeczno-kulturowe Kaszub
- sytuuje Pomorze Gdańskie w strefie wpływów zaboru pruskiego;
- identyfikuje nazwę Prusy Zachodnie z Pomorzem Gdańskim;
- potrafi krótko scharakteryzować znaczeni ideę F. Ceynowy dla rozwoju lit. kasz. i ruchu kasz.;
- wie, jakie prawa wynikają z zapisów Ustawy o mniejszościach;
- zna podejście do sprawy polsko-kaszubskiej wybitnych Kaszubów.

- zna dane statystyczne związane z Kaszubami;