

KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA

IM. ŚW. JANA PAWŁA II W KARTUZACH

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASY I–III ORAZ IV–V

Rok szkolny: 2025/2026

Nauczyciel: Paulina Kowalewska

KLASY I–III

I. Cele oceniania:

1. Zapewnienie uczniom warunków do wszechstronnego rozwoju wiedzy i umiejętności.
2. Motywowanie do nauki i rozwijania kompetencji językowych.
3. Dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej na temat jego postępów i sposobów pokonywania trudności.
4. Informowanie rodziców o aktualnym poziomie rozwoju i ewentualnych trudnościach dziecka.
5. Dostarczenie nauczycielowi informacji o efektywności stosowanych metod nauczania.

II. Formy aktywności:

1. Sprawdziany (po każdym rozdziale, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem).
2. Kartkówki (krótkie testy ze słownictwa lub trzech ostatnich lekcji).
3. Wypowiedzi ustne (krótkie formy wypowiedzi – wynikające z aktywności ucznia

na lekcji, lub odpowiedzi ustnej na zadane pytania. Ocena może być wyrażona stopniem.)

4. Dyktanda.

5. Aktywność i praca na lekcji.

6. Projekty indywidualne i grupowe.

7. Udział w konkursach.

8. Prace domowe (nie podlegają ocenie).

III. Zasady oceniania:

1. Przygotowanie do lekcji obejmuje bycie zaznajomionym z materiałem przerobionym podczas trzech poprzednich lekcji. Na lekcje uczeń przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt, osobną teczkę, przybory do pisania oraz inne wskazane przez nauczyciela pomoce. W ciągu semestru uczeń może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Fakt ten zgłasza podczas sprawdzania obecności. Brak przygotowania jest odnotowany w dzienniku elektronicznym w formie uwagi.

2. Ocenianie bieżące odbywa się w skali 1–6, z możliwością dodawania plusów i minusów (poza ocenami 6 i 1).

3. Oceny przelicza się z punktów na procenty:

- 95–100% – ocena celująca (6),

- 85–94% – bardzo dobra (5),

- 71–84% – dobra (4),

- 51–70% – dostateczna (3),

- 31–50% – dopuszczająca (2),

- 0–30% – niedostateczna (1)

4. Każdy uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie.

5. Nie ocenia się uczniów przez trzy dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności.

6. Wymagania są dostosowywane na podstawie opinii PPP.

7. Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia.
Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami WZO.
8. Ocena uwzględnia: stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonej w podstawie programowej, możliwości dziecka, zaangażowanie ucznia i wkład pracy, osobiste sukcesy dziecka.
9. Poprawa ocen:
Uczeń może jednokrotnie poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od jej wystawienia.

IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OCENACH

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.
2. Każda ocena jest jawna i widoczna w dzienniku elektronicznym.
3. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych i śródrocznych.
4. Nauczyciel oddaje prace klasowe i sprawdziany w terminie dwóch tygodni.
5. Rodzic ma prawo zobaczyć pisemne formy sprawdzania wiadomości podczas wcześniej umówionych indywidualnych konsultacji

KLASY IV–V

I. Cele oceniania:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego kompetencji i postępach.
2. Motywowanie do nauki oraz wspieranie samodzielności i odpowiedzialności.
3. Wskazywanie rodzicom oraz nauczycielowi mocnych i słabych stron ucznia.
4. Dostarczanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach i trudnościach w nauce.
5. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

II. Formy aktywności:

1. Prace klasowe (obejmujące więcej niż jeden dział, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem).
2. Sprawdziany (na zakończenie działu).
3. Kartkówki z ostatnich lekcji i cotygodniowe kartkówki z 10 słówek.
4. Wypowiedzi ustne i pisemne.
5. Dyktanda
6. Projekty indywidualne i grupowe.
7. Praca i aktywność na lekcji.
8. Prace domowe.
9. Konkursy szkolne i zewnętrzne.

III. Zasady oceniania:

1. Kartkówka ze słówek:

Raz w tygodniu uczniowie piszą krótką kartkówkę z 10 słówek.

Oceny przyznawane są według skali: (ilość zaliczonych słówek)

10 słówek – 6

9 słówek – 5+

8 słówek – 5

7 słówek – 4

6 słówek – 3+

5 słówek – 3

4 słówka – 2+

3 słówka – 2

0-2 słówka – 1

2. Wagi ocen:

- Sprawdziany i prace klasowe – waga 5,
- Kartkówki, dyktanda – waga 3,
- Wypowiedzi ustne i pisemne – waga 3,
- Aktywność i praca na lekcji – waga 2,
- Udział w konkursach szkolnych – waga 1,
- Znaczące osiągnięcia konkursowe – waga 5,
- Oceny uzyskane poza szkołą (np. rehabilitacja) – waga 1.

3. Zasady oceniania:

- Oceny przeliczane są z punktów na procenty:
 - 95-100% – 6,
 - 85-94% – 5,
 - 71-84% – 4,
 - 51-70% – 3,
 - 31-50% – 2,

- 0-30% – 1.

4. Oceny mogą być wzbogacone o plusy i minusy (z wyłączeniem ocen skrajnych).

5. Oceny są jawne i widoczne w dzienniku elektronicznym.

IV. Poprawa ocen:

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie 2 tygodni.

V. Informowanie uczniów i rodziców:

1. Nauczyciel informuje na początku roku szkolnego o wymaganiach i zasadach oceniania.

2. Rodzice mogą zapoznać się z pracami ucznia na konsultacjach.

3. Przewidywane oceny roczne i śródroczne są przekazywane na 7 dni przed klasyfikacją.

4. O grożącej ocenie niedostatecznej uczeń i rodzic informowani są miesiąc przed klasyfikacją.