

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY W KL. IV

I. CELE OCENIANIA

1. Rozpoznawanie poziomu i postępów ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności.
 2. Informowanie ucznia o osiągnięciach edukacyjnych i postępach.
 3. Motywowanie do systematycznej pracy.
 4. Pomoc w samodzielnym kształceniu.
 5. Dostarczenie informacji rodzicom o postępach ucznia.
 6. Dostarczenie informacji zwrotnej nauczycielowi o efektywności stosowanych metod i form pracy.
-

II. PRZEDMIOT OCENIANIA

1. Wiadomości przedmiotowe.
 2. Umiejętności praktyczne i teoretyczne.
 3. Postawa ucznia i jego aktywność na lekcjach.
 4. Indywidualne możliwości ucznia.
-

III. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. **Prace pisemne:**
 - sprawdziany (obejmujące większą partię materiału lub dział, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, poprzedzone powtórzeniem, trwające 1 lekcję),
 - kartkówki (obejmujące materiał z 1–3 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane, krótkie).

2. **Odpowiedzi ustne** (z 1–3 ostatnich tematów).
 3. **Aktywność na lekcji i praca w grupach** (wypowiedzi, udział w doświadczeniach, dyskusjach, prowadzenie obserwacji).
 4. **Prace dodatkowe** – opracowania, prezentacje, projekty, plansze, rysunki, prace multimedialne.
 5. **Konkursy przedmiotowe** – szkolne i pozaszkolne.
 6. **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego / ćwiczeń** (systematyczność, staranność, kompletność).
-

IV. ZASADY OCENIANIA

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1–6, z możliwością stosowania znaków „+” i „-”.
2. Obowiązuje system wag ocen:
 - sprawdziany – waga 5,
 - kartkówki, odpowiedzi ustne – waga 3,
 - aktywność, karty pracy, prace dodatkowe – waga 1–2,
 - konkursy szkolne i wyższe etapy – waga 3–4.
3. Oceny końcowe nie są średnią arytmetyczną – ustala się je z uwzględnieniem wag, aktywności, postawy ucznia i jego możliwości.
4. Prace pisemne oceniane są wg systemu procentowego:
 - 95–100% – celujący,
 - 85–94% – bardzo dobry,
 - 77–84% – dobry,
 - 51–70% – dostateczny,
 - 31–50% – dopuszczający,
 - 0–30% – niedostateczny.

5. Sześć plusów („+”) za aktywność = ocena celująca, sześć minusów („-”) = ocena niedostateczna.
 6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu/kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ostateczna jest ocena z poprawy.
 7. W razie nieobecności praca pisemna musi być zaliczona w najbliższym możliwym terminie, po uzgodnieniu z nauczycielem.
-

V. ZASADY INFORMOWANIA

1. Uczniowie są informowani o wymaganiach i zasadach oceniania na pierwszej lekcji.
 2. Oceny cząstkowe są jawne i uzasadnione.
 3. Sprawdziany są udostępniane rodzicom do wglądu na prośbę rodzica
 4. Rodzice informowani są o postępach ucznia na zebraniach, konsultacjach oraz poprzez dziennik elektroniczny.
-

VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

Uczniowie z opinią lub orzeczeniem PPP mają dostosowane wymagania, m.in.: wydłużenie czasu pracy, powiększona czcionka, indywidualny tok odpowiedzi, odpowiednie miejsce w sali, ocenianie wysiłku wkładanego w pracę.
