

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI W KLASIE VII i VIII

I Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) Testy, sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 2) Kartkówki - obejmują materiał z 3 ostatnich tematów i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
- 3) Prace domowe - są nieobowiązkowe, uczeń, który wykonał pracę, otrzymuje informację zwrotną, co zrobił dobrze, a co musi jeszcze dopracować.
- 4) Odpowiedzi ustne.
- 5) Aktywność na lekcji.
- 6) Prace dodatkowe - nauczyciel może zlecić uczniowi wykonanie pracy dodatkowej w różnorodnych formach: wykonanie pomocy naukowych do pracowni, wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, plakatu, projektu itp. Uczeń może zgłosić się sam do wykonania pracy dodatkowej.
- 7) Udział w konkursach – ocenia się w zależności od rangi konkursu i uzyskanych wyników.

Uczeń może 3 razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

II Kryteria oceniania

Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych uczniów obejmują :

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1) stopień celujący | - 95% - 100 % |
| 2) stopień bardzo dobry | - 85% - 94 % |
| 3) stopień dobry | - 71% - 84% |
| 4) stopień dostateczny | - 51% - 70% |
| 5) stopień dopuszczający | - 31% - 50% |
| 6) stopień niedostateczny | - 0% - 30% |

Waga ocen:

- 4 – wysokie lokaty w konkursach kuratorskich (etap wojewódzki, rejonowy)
- 3 – sprawdzian z całego działu,
- 2 – rozwiązywanie zadań problemowych, test z danego działu,
- 1 – kartkówka, praca dodatkowa, aktywność, udział w konkursie przedmiotowym;

Uwagi:

1. Ocena okresowa i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.
2. Stopnie cząstkowe, a także wkład pracy i zaangażowanie ucznia wpływają na ocenę okresową i roczną .
3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, uwzględniając zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej .

Krystyna Cieszyńska