

Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Kartuzach
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO w klasach
5-8

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

1. Ogólne zasady współpracy:

- Uczniowie zostają poinformowani o Przedmiotowych Zasadach Oceniania na początku roku szkolnego.
- Testy sprawdzające (sprawdziany) są zapowiedziane na co najmniej tydzień przed planowanym terminem. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
- Sprawdziany oraz inne formy sprawdzania wiedzy są obowiązkowe dla każdego ucznia.
- Nauczyciel poprawia prace pisemne terminach: kartkówki – 7 dni, sprawdziany i wypracowania 14 dni (nie wliczając ferii i wypadków losowych).
- Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen w terminie 2 tygodni od dnia oddania przez nauczyciela poprawionej pracy pisemnej. Przywilej ten nie przysługuje uczniowi, który nie usprawiedliwił nieobecności na sprawdzianie lub oszukiwał. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny ze sprawdzianu i traktowana łącznie.
- Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- W przypadku nieobecności ucznia na poprzednich zajęciach, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia notatek i zaległych zadań. Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia (zawsze na początku lekcji) dwóch nieprzygotowań w semestrze. Trzecie i kolejne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje oceną niedostateczną z wagą 1. Wyjątkiem jest długotrwała choroba lub wypadek losowy. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak książek, zeszytu (notatek) oraz pomocy potrzebnych do lekcji, niepowtórzenie materiału.
- Ocenie na zajęciach podlegają cztery sprawności: mówienie, czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie krótkich i dłuższych form użytkowych.
- Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej brane pod uwagę są przede wszystkim oceny z prac kontrolnych (sprawdziany, kartkówki, testy) i odpowiedzi ustnych. Oceny za aktywność i inne formy pracy mogą wpłynąć na podwyższenie lub obniżenie oceny.
- Każdy uczeń ma obowiązek notowania na zajęciach oraz posiadania notatek z całego roku szkolnego. Obowiązkowe jest również posiadanie teczki na dodatkowe materiały dydaktyczne wydrukowane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot.
- Rodzic ma prawo zobaczyć pisemne formy sprawdzania wiadomości podczas wcześniej umówionych indywidualnych konsultacji.

2. Skala oceniania:

- 1) 98-100% ocena: 6
- 2) 95-97% ocena: 6-
- 3) 91-94% ocena: 5+
- 4) 88-90% ocena: 5
- 5) 85-87% ocena: 5-
- 6) 80-84% ocena: 4+
- 7) 75-79% ocena: 4
- 8) 71-74% ocena: 4-
- 9) 65-70% ocena: 3+
- 10) 56-64% ocena: 3
- 11) 51-55% ocena: 3-
- 12) 45-50% ocena: 2+
- 13) 37-44% ocena: 2
- 14) 31-36% ocena: 2-
- 15) 0-30% ocena: 1

3. Formy bieżącego sprawdzania postępów uczniów:

- Sprawdziany pisemne (30 min lub dłużej) zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości.
- Kartkówki (15 min lub dłużej) głównie zapowiedziane.
- Zadania/prezentacje indywidualne i zespołowe
- Odpowiedzi ustne i wypowiedzi pisemne
- Projekty
- Aktywność na zajęciach

4. Wagi ocen:

Sprawdziany – 5

Kartkówki -3

Odpowiedź ustna – 2

Wypowiedzi pisemne i zadania - 2

Projekty/prezentacje indywidualne i grupowe – 3

Aktywność na zajęciach -2

Nieprzygotowanie do zajęć - 1

Natalia Marszałkowska