

**Kryteria oceniania z języka niemieckiego
dla Katolickiej Szkoły Podstawowej im św. Jana Pawła II
w Kartuzach dla klas Va, VIa VIIa w roku szkolnym 2025/2026**

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- testy i sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- projekty,
- aktywność na zajęciach,
- zadania dodatkowe.

Praca pisemna w formie testu/sprawdzianu :

- zapowiedziana jest z dwu tygodniowym wyprzedzeniem i zapisana w zakładce sprawdziany,
- obejmuje cały rozdział lub dwa - tematy ustalone z nauczycielem,
- poprzedzona jest lekcjami powtórzeniowymi.

Praca pisemna w formie kartkówki:

- nie musi być zapowiedziana wcześniej,
- obejmuje maksymalnie 3 lekcje,
- kartkówki ze słownictwa obejmują cały rozdział lub zakres danego działu będą zapowiadane i wpisane w zakładce sprawdziany.

Oceniając wypowiedź pisemną (mail, pocztówka, opis, notatka) nauczyciel bierze pod uwagę:

- dobór słownictwa,
- poprawność gramatyczną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- skuteczność komunikacyjną.

Odpowiedź ustna: obejmuje trzy ostatnie lekcje i może być przeprowadzona w formie odpowiedzi na pytania, udziału w dialogu, przedstawieniu scenki, formułowaniu kilku zdaniowej wypowiedzi na zadany temat.

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji,
- dobór materiału leksykalno-gramatycznego,
- poprawność gramatyczną.

Inne prace np. projekty:

- W przypadku oceniania prac takich jak projekty brana jest pod uwagę pomysłowość, kreatywność, estetyka, wkład pracy, dobór słownictwa adekwatny dla ucznia i poprawności gramatyczną.

Kryteria oceniania testów, sprawdzianów i kartkówek.

Ocena punktowa przeliczana jest na ocenę cyfrową 1-6:

- 1) 99-100% ocena: 6
- 2) 95-98% ocena: 6-
- 3) 91-94% ocena: 5+
- 4) 88-90% ocena: 5
- 5) 85-87% ocena: 5-
- 6) 80-84% ocena: 4+
- 7) 75-79% ocena: 4
- 8) 71-74% ocena: 4-
- 9) 65-70% ocena: 3+
- 10) 56-64% ocena: 3
- 11) 51-55% ocena: 3-
- 12) 45-50% ocena: 2+
- 13) 37-44% ocena: 2
- 14) 31-36% ocena: 2-
- 15) 0-30% ocena: 1

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Płynnie posługuje się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi lub praktycznymi wynikającymi z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania.
- Osiąga wysokie wyniki w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- Wykazuje się dużą aktywnością, chętnie i na wysokim poziomie wykonuje zadania dodatkowe, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Osiągnął pełen zasób wiadomości i umiejętności przyswajanych w trakcie nauki.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności ważne do opanowania, użyteczne nie tylko w życiu codziennym, umożliwiające kontynuowanie nauki i osiągnięcie wyższych umiejętności.
- Zna i rozumie materiał nauczania, a opanowane umiejętności stosuje w innych typowych sytuacjach.
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Posiada taki zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki.

- Zna podstawowe słownictwo z danego zakresu tematycznego i posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.
- Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada taki zasób najprostszych (elementarnych) wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji oraz są niezbędne do kontynuowania nauki. Zna podstawowe słownictwo z danego zakresu tematycznego i częściowo posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, co uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym, najniższym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.
- Nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie rozumie i nie potrafi korzystać z podręcznika.

Postanowienia:

- Nauczyciel wymaga od ucznia znajomości podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych na każdej lekcji.
- Testy/sprawdziany i kartkówki są elementami obowiązkowymi.
- W wypadku, gdy uczeń nie pisał testu i usprawiedliwił swoją nieobecność powinien napisać pracę po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Uczeń, który bez usprawiedliwienia nie stawia się w ustalonym terminie na napisanie zaległego testu otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (za wyjątkiem sytuacji opisanej w punkcie poprzednim). Nie można dwukrotnie poprawiać oceny. Ocena może być poprawiona w terminie ustalonym przez nauczyciela. Dopuszcza się możliwość poprawiania ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych. Obie oceny zostają odnotowane w e-dzienniku.
- Uczeń dostaje poprawione prace (testy, kartkówki, wypracowania itp.) do ręki i są one omawiane na lekcji, ale nie zabierane do domu. Kartkówki ze słownictwa i inne są wklejane do zeszytu przedmiotowego. Nauczyciel jest zobowiązany pokazać wszystkie prace ucznia jeśli zostanie o to poproszony przez rodzica. Odbywa się to w szkole.
- Za informowanie rodziców o postępach w nauce (oceny i uwagi bieżące) podczas roku szkolnego jest odpowiedzialny uczeń.

Ocenianie uczniów z dysleksją

- Praca pisemna z języka angielskiego jest oceniana głównie pod względem merytorycznym. Błędy ortograficzne i interpunkcyjne popełniane przez uczniów nie wpływają na jej ocenę, uczeń jest zobowiązany do pisemnej poprawy pracy i utrwalenia pisowni.
- Testy/sprawdziany/kartkówki są obowiązkowe.

- W przypadku uczniów ze stwierdzoną dysfunkcją, a w szczególności dysleksją rozwojową uczeń może udzielić odpowiedzi ustnej z materiału obejmującego pracę pisemną lub kartkówki ze słownictwa i innej po ustaleniu tego z nauczycielem. Jeśli nie wyrazi takiej chęci wtedy praca pisemna ucznia będzie oceniana jak praca ucznia z rozpoznaną dysleksją.

Nieprzygotowanie do zajęć:

Uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi swoje nieprzygotowanie dwa razy w ciągu jednego semestru przed lekcją (każda przerwa, a jeśli nie znajdzie nauczyciela to zaraz po wejściu do klasy przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych). Trzecie nieprzygotowanie to ocena niedostateczna, która będzie wpisana w e-dzienniku kolumna pod nazwą „np”.

Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje:

- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z ostatnich lekcji (dwa nieprzygotowania na semestr, a kolejne to ocena niedostateczna wpisana do e-dziennika),
- nie można zgłosić nieprzygotowania przed testem/sprawdzianem lub zapowiedzianą kartkówką (jedynie w przypadku gdy uczeń jest nieobecny przez 5 lub więcej dni).
- Każde wyżej wymienione nieprzygotowanie zostanie odnotowane w zakładce uwagi po to, aby rodzic miał wiedzę na temat sytuacji dziecka w szkole.

Ponadto uczeń zobowiązany jest:

1. Prowadzić starannie zeszyt przedmiotowy,
2. Posiadać potrzebne pomoce naukowe,
3. Uczęszczać na lekcje i brać w nich czynny udział,
4. Nie unikać sprawdzianów, kartkówek i projektów,
5. Podręcznik i ćwiczenia muszą być w okładkach.

Uwagi końcowe:

Najważniejsze są oceny z prac kontrolnych:

- Testów/sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych, oraz odpowiedzi ustnych,
- Ocena nie jest średnią wszystkich ocen,
- Uczeń ma prawo odwołać się od oceny na podstawie regulaminu.

wrzesień 2025
Anna Warmowska