

Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Kartuzach

Przedmiotowe Zasady Oceniania z j. polskiego w kl. IVa /Vab rok szkolny 2025/2026 – Danuta Milewczyk

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 1) Testy diagnostyczne – terminy testów diagnostycznych ustalane są na początku roku Szkolnego;
- 2) Prace klasowe, testy, sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem;
- 3) Kartkówki - obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiedziane;
- 4) Wypowiedzi ustne;
- 5) Recytacje;
- 6) Dyktanda;
- 7) Aktywność na lekcji;
- 8) Scenki, dramy;
- 9) Prace dodatkowe - nauczyciel może zlecić uczniowi wykonanie pracy dodatkowej w różnorodnych formach: przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, plakatu, itp. uczeń może zgłosić się sam do wykonania pracy dodatkowej.
- 10) Udział w konkursach, olimpiadach - oceniany w zależności od rangi konkursu i uzyskanych wyników.

Uczeń ma prawo 3 razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie.

Kryteria oceniania

Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych uczniów obejmują:

1. stopień celujący - 95% - 100%
2. stopień bardzo dobry - 85% - 94%
3. stopień dobry - 71% - 84%
4. stopień dostateczny - 51% - 70%
5. stopień dopuszczający - 31% - 50%
6. stopień niedostateczny - 0% - 30%

Waga ocen

- 4 – test, wypracowanie, wysokie lokaty w konkursach;
- 3 – sprawdzian, dyktando, recytacja, praca dodatkowa;
- 2 – kartkówka, odpowiedź, aktywność, ocena za zeszyt, udział w konkursie, apelu;
- 1 – scenki.

Ogólne kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia z języka polskiego

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, stosuje wiedzę w sytuacjach problemowych, w sposób oryginalny rozwiązuje problemy językowe, literackie i kulturowe, świadomie i funkcjonalnie posługując się bogatym słownictwem, także terminologią humanistyczną, samodzielnie analizuje i interpretuje teksty kultury, tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne, odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych, na etapie wyższym niż szkolny.

Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania, wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów językowych, literackich i kulturowych oraz w zdobywaniu i selekcjonowaniu informacji z różnych źródeł, jest zawsze przygotowany do lekcji, w których aktywnie uczestniczy czyta teksty kultury na poziomie dosłownym, przenośnym, symbolicznym, świadomie wykorzystuje wiedzę z nauki o języku do tworzenia własnych tekstów, systematycznie dba o poszerzanie własnego zasobu leksykalnego, uczestniczy w konkursach przedmiotowych, osiągając sukcesy na etapie szkolnym (laureat) lub wyższym.

Ocenę **dobra** otrzymuje uczeń, który:

opanował dobrze treści programowe istotne w strukturze przedmiotu i sprawnie się tą wiedzą posługuje w sytuacjach typowych, samodzielnie rozwiązuje większość problemów językowych, literackich, kulturowych, czasem inspirowany przez nauczyciela, jest raczej aktywny na zajęciach, opanował przewidzianą programem nauczania wiedzę o języku z zakresu fleksji, składni i frazeologii, wykorzystuje wiedzę o języku do tworzenia tekstów własnych (mówionych i pisanych), dba o poszerzanie własnego zasobu leksykalnego, systematycznie dba o zeszyt przedmiotowy .

Ocenę **dostateczna** otrzymuje uczeń, który:

opanował najważniejsze/podstawowe treści programowe oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności czyta teksty kultury na poziomie dosłownym, próbuje zrozumieć tekst na poziomie przenośnym /symbolicznym, wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, nie zawsze jest przygotowany do lekcji, opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności z zakresu fleksji, składni i frazeologii, ma uzupełniony na bieżąco zeszyt przedmiotowy, czyta i zna podstawowe dzieła literatury polskiej.

Ocenę **dopuszczająca** otrzymuje uczeń, który:

opanował treści programowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji, zazwyczaj wykonuje proste/nie złożone zadania/ćwiczenia oraz rozwiązuje problemy językowe, literackie, kulturowe o małym stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela, stara się opanować najważniejsze wiadomości i umiejętności z zakresu fleksji, składni i frazeologii, ma uzupełniony na bieżąco zeszyt przedmiotowy, czyta i zna podstawowe dzieła literatury polskiej.

Ocenę **niedostateczna** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia, nawet z pomocą nauczyciela/kolegi nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań językowych, literackich, kulturowych, nie podejmuje żadnej próby wykonania zadania, nie reaguje w sposób pozytywny na okazaną pomoc ze strony nauczyciela lub na pomoc koleżeńską, nie uczestniczy w lekcji, przyjmuje postawę bierną, nie ma zeszytu przedmiotowego lub nie dba o jego systematyczne prowadzenie.