

## Zasady przedmiotowego oceniania z przedmiotu technika

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne:**

#### Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.

Uczeń:

opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje;

podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.

#### Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych.

Uczeń:

rozpoznaje materiały konstrukcyjne: papier, materiały drzewne, metale, tworzywa

sztuczne; bada i porównuje podstawowe ich właściwości: twardość i wytrzymałość; określa możliwości wykorzystania różnych materiałów w technice w zależności od właściwości;

zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne), analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcjach obsługi;

konstruuje modele urządzeń technicznych, posługując się gotowymi zestawami do montażu elektronicznego i mechanicznego.

#### Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.

Uczeń:

wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania;

organizuje miejsce pracy;

posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej (piłowania, cięcia, szlifowania, wiercenia) różnych materiałów i montażu.

#### Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

Uczeń:

potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi urządzeń; bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.

#### Wskazywanie rozwiązań problemów rozwoju środowiska technicznego.

Uczeń:

opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów: papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła; opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, na osiedlu, w miejscowości.

## **Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

**Odpowiedź ustna** – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z pięciu ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Krótkie wypowiedzi ustne lub dużą aktywność w czasie lekcji nauczyciel może oceniać znakiem plus (+), odnotowując to w swoim terminarzu. Przy 1 godz. przedmiotu w tygodniu 3 plusy są równoznaczne z oceną celującą. (Waga oceny: 2 )

**Kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania. (Waga oceny: 2)

**Sprawdzian** – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. (Waga oceny: 4)

**Prace wytwórcze** - wykonywane są na lekcji, lub za zgoda nauczyciela kończone w domu. (Waga: 4)

**Udział w zawodach** (Waga: 3)

**Aktywność na lekcji** – Krótkie wypowiedzi ustne lub dużą aktywność w czasie lekcji nauczyciel może oceniać znakiem plus (+), odnotowując to w swoim terminarzu. Przy 1 godz. przedmiotu w tygodniu 3 plusy są równoznaczne z oceną celującą. (Waga: 3)

**Prace dodatkowe** – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, prezentacje (Waga: 2)

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

## **Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:**

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni  
Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem

Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną

Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające

Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności. Ponadto uczeń powinien:

- być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczać

Ocenę na I półrocze nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, wyliczając z nich średnią ważoną, a ocenę roczną wyliczając średnią ważoną ze wszystkich ocen z obu semestrów.

### **Sposoby informowania uczniów**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Zasadami Przedmiotowego Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

### **Sposoby informowania rodziców**

ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

### **Kryteria oceniania**

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:  
rozumienie zjawisk technicznych,  
umiejętność wnioskowania,  
czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,  
czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,  
umiejętność organizacji miejsca pracy,  
właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,  
przestrzeganie zasad BHP,  
dokładność i staranność wykonywania zadań.

### **Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

aktywność podczas lekcji,  
zaangażowanie w wykonywane zadania,

umiejętność pracy w grupie,  
obowiązkowość i systematyczność,  
udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.  
W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.