

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – przyroda kl.4 i biologia kl.8
KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA W KARTUZACH
ROK SZKOLNY 2024/2025

Przedmiotowy system oceniania z biologii w szkole podstawowej opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową.
2. Program nauczania biologii wydawnictwa „Nowa Era”
3. Zasady Oceniania Wewnętrznego

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność oraz indywidualne możliwości

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią, bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje szczególne zainteresowania biologią potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia, sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności bardziej

złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, zna sprzęt laboratoryjny, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp., wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne, wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej, jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcji,

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO (zgodnie z SZO)
- Oceny cząstkowe są jawne i oparte o opracowane kryteria.
- O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy i drugi semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, rodzice mają wgląd do ocen cząstkowych i semestralnych poprzez ich stałą kontrolę w dzienniku elektronicznym

Formy aktywności podlegające ocenie na lekcjach biologii i przyrody:

a) prace pisemne:

- kartkówki obejmujące materiał z dwóch lub trzech ostatnich tematów (mogą być zapowiadane, ale nie muszą)
- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy lub ich części w przypadku dłuższych działów (sprawdzian oraz formę zapowiadam, co najmniej tydzień wcześniej);

b) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji)

- c) prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik np. plansze, rysunki, informacje multimedialne, okazy wzbogacające zbiory i inne)
- d) konkursy

Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo 1-6.
2. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub kartkówki w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy (w klasie 4) lub jeden raz w klasie 8 w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych) co jest odnotowywane w zeszytce ucznia.
4. Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe.
6. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszytce i ćwiczeniach oraz wykonać pracę domową, brak zeszytu uczeń zgłasza nauczycielowi i jest to odnotowane jako „np.” na ostatniej stronie zeszytu.
7. Przy sprawdzaniu wiadomości ucznia i przy jego ocenianiu bierze się pod uwagę opinie i orzeczenia PPP.
8. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) oceniane są wg systemu procentowego.

celujący 95 % - 100 %
bardzo dobry 85 % - 94 %
dobry 71 % - 84%
dostateczny 51 % - 70 %
dopuszczający 31 % - 50 %
niedostateczny 0 % - 30 %

9. Waga ocen:

- 4 – wysokie lokaty w konkursach (etap wojewódzki, rejonowy)
- 3 – sprawdzian z całego działu,
- 2 – kartkówka, odpowiedź
- 1 – praca dodatkowa, test, aktywność,

10. Za aktywność na lekcji, obowiązkowe prace domowe uczeń otrzymuje + lub - (co jest odnotowywane w zeszytce ucznia). Pięć plusów = ocena bardzo dobra, pięć minusów = ocena ndst

Zasady poprawiania ocen:

- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej;

Zasady pracy przy nauczaniu zdalnym

1. Nauczanie zdalne przyrody i biologii odbywa się z wykorzystaniem portali i platform edukacyjnych np. e-podręcznik, nuadu.pl, quizizz.com, kanały youtube itp. Poprzez wysyłanie materiałów w postaci elektronicznej (dziennik elektroniczny, MS Teams oraz z wykorzystaniem dostępnych komunikatorów.
2. Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce oraz uzyskanych ocenach poprzez dziennik elektroniczny.
3. Kontakt między nauczycielem a uczniem odbywa się poprzez wymianę informacji pisemnej oraz on-line w czasie zdalnych lekcji, dziennik elektroniczny
4. ocenie podlegają prace, które są wykonane w największym stopniu samodzielnie:
 - prace wykonane zdalnie w domu np. materiały przesłane przez nauczyciela w postaci elektronicznej, ćwiczenia, zadania w zeszytach przedmiotowym, karty pracy.
 - zadania w e-podręczniku
 - quizy
 - prace wysłane w formie zdjęcia na pocztę lub dziennik elektroniczny
 - odpowiedzi ustne (przez dostępne komunikatory)
 - prace dodatkowe np. plakaty, prezentacje
 - testy on-line (kartkówki, sprawdziany)
 - SPRAWDZIANY: przy zdalnym nauczaniu uczniowie mają określony czas udostępnienia i czas pisania pracy. Jeśli z przyczyn losowych sprawdzian nie zostanie napisany z całą klasą to uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu 2 tygodni.
 - KARTKÓWKI: przy zdalnym nauczaniu uczniom przed lub po lekcji może być udostępniona kartkówka . Napisanie tej pracy jest obowiązkowe . Ocena ta może zostać poprawiona ustnie podczas konsultacji, w terminie do 2 tygodni od wystawienia oceny.
 - ZESZYTY: przy zdalnym nauczaniu uczniowie mają obowiązek wykonywania wszystkich zadanych prac pisemnych i wykonywania notatek. Uczeń ma obowiązek przedstawiania swoich notatek w każdym momencie trwania zdalnego nauczania.
 - W pracy zdalnej szczególnie oceniane będzie: przygotowanie do lekcji samodzielność praca w czasie lekcji, aktywność terminowość nadsyłania prac. Uczeń ma obowiązek zapoznania się z materiałami przekazanymi przez nauczyciela oraz tekstem w podręczniku z danego tematu
5. Uczeń przechowuje swoje prace do końca roku szkolnego
6. W czasie lekcji on-line uczeń ma obowiązek włączenia kamery tak by nauczyciel miał możliwość sprawdzenia jego pracy w czasie zajęć

Renata Grosz-Miłosz
nauczycielka biologii i przyrody