

Przedmiotowe Zasady Oceniania z plastyki

1. Ocenie podlega:
 - Praca plastyczna
 - Odpowiedź ustna
 - Praca na lekcji
 - Praca konkursowa
2. Dostosowanie wymagań obejmuje uczniów z orzeczeniami lub opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
3. Wymagania na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA

1. Uczeń jest zawsze właściwie przygotowany do zajęć.
2. Prace ucznia są zawsze wykonane zgodnie z założonym tematem i techniką. Cechuje je wyczerpujący i twórczy dobór środków wyrazu, oraz interesujący sposób przedstawienia tematu.
3. Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, dba o swoje miejsce pracy, pomaga w utrzymaniu porządku w całej klasie.
4. Prace są zawsze poprawne i estetyczne, cechuje je oryginalność pomysłów, własna interpretacja i wyróżniają się na tle prac innych uczniów.
5. Uczeń analizuje i interpretuje dowolne dzieła sztuki oraz uzasadnia ich wartość artystyczną.
6. Uczeń potrafi wymienić wybitnych twórców oraz podać przykłady ich twórczości.
7. Uczeń chętnie i często podejmuje się dodatkowych zadań na prośbę i polecenie nauczyciela, czasami wychodzi z własnymi propozycjami.
8. Prace plastyczne ucznia kwalifikują się na konkursy plastyczne szkolne i pozaszkolne lub prezentowane są na wystawach na terenie szkoły poza szkołą.
9. Uczeń chętnie wykonuje prace na konkursy plastyczne.
10. Uczeń interesuje się sztuką (koła zainteresowań, wystawy, filmy, książki, twórczość własna itp.)

OCENA BARDZO DOBRA

1. Uczeń jest zawsze właściwie przygotowany do zajęć.
2. Prace ucznia wykonane są zawsze zgodnie z założonym tematem i techniką, cechuje je wyczerpujący dobór środków wyrazu.
3. Prace ucznia skończone są na lekcji.
4. Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, dba o swoje miejsce pracy w klasie.
5. Prace ucznia są poprawne, estetyczne. Często cechuje je oryginalność pomysłu, własna interpretacja i wyróżniają się na tyle prac innych uczniów.
6. Podaje nazwiska wybitnych twórców.
7. Analizuje porównuje dzieła sztuki oraz wyraża opinię na ich temat
8. Uczeń czasami samodzielnie podejmuje się dodatkowych zadań lub robi to na prośbę i polecenie nauczyciela.
9. Prace plastyczne ucznia często kwalifikują się i są wysyłane na szkolne i pozaszkolne konkursy plastyczne oraz prezentowane są na wystawach na terenie szkoły i poza szkołą.

OCENA DOBRA

1. Uczeń jest prawie zawsze właściwie przygotowany do zajęć / w semestrze może być 3 razy nieprzygotowany do zajęć/.
2. Uczeń prace wykonuje i prawie zawsze kończy na lekcji zgodnie z założonym tematem i techniką. Czasami wykazuje braki w zakresie wykorzystania środków wyrazu.
3. Pracuje sumiennie na miarę swoich możliwości, dba o swoje miejsce pracy i sprząta je po wykonanym zadaniu.
4. Prace wykonane są poprawnie, estetyczne, chociaż nie zawsze cechuje je oryginalność pomysłu.
5. Wymienia nazwiska kilku twórców.
6. Prace ucznia kwalifikują się na wystawy w pracowni i gablotach szkolnych.
7. Uczeń prawie zawsze oddaje prace do analizy i oceny przez nauczyciela w wyznaczonym terminie.

OCENA DOSTATECZNA

1. Uczeń jest często niewłaściwie przygotowany do lekcji.
2. Uczeń nie zawsze wykonuje prace z założonym tematem i techniką, w połowie wykorzystuje prawidłowo środki wyrazu.
1. Czasami nie kończy prac na lekcji.
2. Prace ucznia są mało oryginalne, odtwórcze. Cechuje je bierny sposób odtwarzania, często są niestaranne. Tylko Czasami kwalifikują się na wystawę szkolną.
3. Uczeń często oddaje prace do analizy i oceny przez nauczyciela po wyznaczonym terminie.
4. Uczeń nie zawsze pracuje na miarę swoich możliwości. Pracuje niesystematycznie.
5. Czasami nie dba o swoje stanowisko pracy.
6. Uczeń próbuje przy pomocy nauczyciela analizować wybrane dzieła sztuki
7. Swoim stosunkiem do przedmiotu czasami dezorganizuje pracę innych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. Uczeń jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji. Często korzysta z materiałów organizowanych przez nauczyciela lub innych uczniów.
2. Uczeń nie kończy prac na lekcji.
3. Prace ucznia wykonane są niestarannie, bardzo często niezgodnie są z założonym tematem i techniką. Pojedyncze środki wyrazu stosowane są przypadkowo i chaotycznie.
4. Uczeń prawie zawsze pracuje poniżej swoich możliwości.
5. Prace ucznia cechuje brak pomysłu i własnych rozwiązań, są zawsze odtwórcze.
6. Nie pracuje na miarę swoich możliwości oraz nie dba w swoje miejsce pracy.
7. Uczeń pomimo pomocy ze strony nauczyciela z trudem dokonuje analizy wybranego dzieła sztuki
8. Uczeń swoim stosunkiem do przedmiotu dezorganizuje pracę innym.
9. Prace ucznia nie są prezentowane na wystawach szkolnych.
10. Uczeń spełnia podstawowe wymagania programowe w stopniu niepełnym.

OCENA NIEDOSTATECZNA

1. Uczeń jest zawsze nieprzygotowany do lekcji (nauczyciel lub inni uczniowie pomagają mu zorganizować potrzebne materiały do lekcji).
2. Uczeń nie kończy prac na lekcji – realizowane są fragmentarycznie.
3. Prace ucznia pomimo pomocy ze strony nauczyciela zawsze wykonywane są niezgodnie z założonym tematem i techniką.
4. Uczeń zdecydowanie nie pracuje na miarę swoich możliwości, nie próbuje podjąć postawionego mu zadania.
5. Większość prac nie oddaje do oceny i analizy przez nauczyciela pomimo częstych interwencji ze strony nauczyciela.
6. Uczeń nie opanował materiału zawartego w programie nauczania z teorii sztuki.
7. Uczeń pomimo pomocy ze strony nauczyciela nie potrafi wymienić nawet kilku wybitnych twórców ani dokonać analizy wybranego dzieła sztuki.
8. Zawsze zostawia nieuporządkowane stanowisko pracy.
9. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, dezorganizuje na lekcji pracę i kolegów
10. Uczeń nie opanował podstawowych wymagań programowych, nie spełnia wymagań oceny pozytywnej