**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH KLASY IA KATOLICKIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**2023/2024**

*Wychowawca: Klaudia Duliban*

***Zdrowie – edukacja zdrowotna***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne***(wychowawca, nauczyciele innych przedmiotów, samorząd klasowy itp.)* | **Czas realizacji***(dokładna data, miesiąc lub semestr)* |
| 1. Przestrzeganie zasad higieny osobistej. Dbanie o schludny i czysty wygląd. Noszenie mundurków w wyznaczone dni oraz stroju galowego obowiązującego na wszystkich uroczystościach szkolnych. Zmienianie obuwia w szkole. Kulturalne korzystanie z urządzeń sanitarnych na terenie szkoły i w innych miejscach użyteczności publicznej.
2. Kształtowanie postaw preferujących zdrowy styl życia – ze szczególnym uwzględnieniem zasad i nawyków zdrowego odżywiania.
3. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci – przestrzeganie zasad i procedur bezpieczeństwa na terenie szkoły i podczas wycieczek.
4. Doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy. Uświadomienie konieczności dbania o środowisko naturalne za szczególnym zwróceniem uwagi na problem segregacji odpadów i ponownego ich przetwarzania.
 | 1. Spotkania z pielęgniarką szkolną, dietetykiem. 2.Udział w akcji „Śniadanie daje moc”. 3. Spotkania z funkcjonariuszami policji, strażakami i lekarzami, bezpieczeństwo w czasie wypoczynku zimowego. Wyjście do straży pożarnej i na policję.4.Udział w zorganizowanym Dniu Dziecka.  | Wychowawca, pedagog szkolny, pielęgniarka, zaproszeni goście, specjaliści.  | Cały rok szkolny  |

***Relacje – kształtowanie postaw społecznych***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas realizacji** |
| 1. My w życiu szkoły:
* Ustalamy nasze zasady klasowe i je respektujemy.
* Ustalamy zakresy obowiązków dyżurnych i sumiennie je wykonujemy
* Korzystamy z biblioteki szkolnej.

2.Poznajemy symbole naszej Ojczyzny.- Poznajemy polskie symbole narodowe (Godło, Hymn, Flaga) oraz uczymy się szacunku do nich. - Budzenie szacunku do symboli narodowych. - kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych ze szczególnym naciskiem na tegoroczną 100 rocznicę odzyskania niepodległości przez Polskę.3. Zdobywamy informacje o patronie szkoły oraz uczestniczymy w życiu szkoły.- Poznajemy Patrona naszej szkoły.4. Organizujemy i bierzemy udział w uroczystościach szkolnych i klasowych. | 1.Wspólne ustalenie zasad klasowych. Pasowanie na czytelnika biblioteki.2. Nauka hymnu szkołyUdział w akademiach szkolnych z okazji Święta Niepodległości i Konstytucji 3 Maja.3. Zbieranie informacji na temat patrona szkoły św. Jana Pawła II. Udział w święcie szkoły. . 4.Udział w uroczystościach:* Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.Ślubowanie i pasowanie na ucznia.
* Dzień Kropki, Dzień Pluszowego Misia.
* ,,Mikołajki”
* Wigilia klasowa, zabawa karnawałowa.
* Dzień Babci i Dziadka
* Cała Polska czyta dzieciom.
* Pierwszy Dzień Wiosny.
* Dzień Matki i Ojca
* Dzień Dziecka.
 | Wychowawca,katecheta | Cały rok szkolny |

***Kultura – wartości, normy i wzory zachowań***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas realizacji** |
| 1.Omówienie z uczniami praw i obowiązków dziecka w rodzinie. Przekazywanie systemów wartości związanych z rodziną i najbliższymi osobami. 2. Przekazanie informacji o tym, gdzie należy szukać pomocy.3. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.4. Integrowanie społeczności klasowej dzięki wyjazdom, zabawom klasowym, uroczystościom klasowym. 5. Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej itd. 6. Egzekwowanie od uczniów sumiennego wypełniania powierzonych im zadań. | 1.Zapraszanie rodziców dzieci na zajęcia, włączanie ich w życie klasy. 2. Tworzenie gazetek tematycznych.3. Zajęcia z pedagogiem szkolnym. Spotkania z psychologiem. 4. Zorganizowane wycieczki i rajdy klasowe, wigilie itp.5. Opieka psychologiczno- pedagogiczna. Pomoc potrzebującym.6. Dyskusje, pogadanki ze specjalistami i wychowawcą. | Wychowawcy, psycholog, pedagog,  | Cały rok szkolny |

**Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby****odpowiedzialne** |
| 1.Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia.2.Wskazywanie zagrożeń wynikających z korzystania z mediów oraz wpływu tzw. używek na zdrowie i życie dzieci. Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu.3.Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci – przestrzeganie zasad i procedur bezpieczeństwa na terenie szkoły i podczas wycieczek. 4.Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły - wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad ruchu drogowego.,- zapoznanie uczniów z podstawowymi znakami drogowymi. | 1. Pogadanki, dyskusje.2.Realizacja programów: „Bezpieczne życie”, Podczas zajęć komputerowych. 3.Pogadanki, dyskusje. Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się na przerwach. Poznanie drogi ewakuacyjnej.4.Spotkanie z funkcjonariuszami policji. Pogadanka na temat „Bezpieczna droga do szkoły”. Spacer po okolicy – poznawanie znaków drogowych oraz bezpieczne poruszanie się na jezdni. | Wychowawcy, pedagog, specjaliści |

**III. Planowane wycieczki, biwaki.**

1. **Wyjazdy do kina.**
2. **Wyjazdy do teatru.**
3. **Wycieczka do Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej**
4. **Wycieczka do Biblioteki Dziecięcej.**
5. **Wycieczka do Filharmonii.**
6. **Wycieczka na lotnisko.**
7. **Całodniowa wycieczka na koniec roku szkolnego.**