

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

DLA KLAS IV - VIII

Postanowienia ogólne

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów;
2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie szkoły podstawowej;
4. Wewnętrznych Zasad Oceniania;
5. Statutu szkoły.

Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie szkoły podstawowej nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł unikając zagrożeń związanych z rozwojem komputeryzacji.

Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- umiejętność logicznego argumentowania i rozumowania, a także klasyfikowania, definiowania i posługiwania się zdobytą wiedzą informatyczną;
- umiejętność stosowania narzędzi informatycznych do rozwiązywania typowych, praktycznych i szkolnych problemów ucznia, przez stosowanie metod algorytmicznych;
- umiejętność prawidłowego korzystania z różnych źródeł informacji;
- umiejętność postrzegania korzyści i zagrożeń związanych z rozwojem zastosowań komputerów oraz kontrowersyjnych zagadnień związanych z wpływem technologii informatycznej na życie jednostek i społeczeństwa.

W zakresie multimedialnym - wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych, wyznaczonych przez ciągle aktualizowane standardy edukacyjne, obejmujące:

- umiejętności informatyczne, które mają praktyczno-intelektualny charakter i odnoszą się do sprawności wykorzystania sprzętu informatycznego (zestaw komputerowy, komputer multimedialny, zestaw teleinformatyczny);

- umiejętności informacyjne, które mają intelektualno-praktyczny charakter i odnoszą się do intelektualnych metod przetwarzania informacji przez człowieka, czyli umiejętności związane z poszukiwaniem informacji ze środowiska, przetwarzaniem jej i wprowadzaniem jej w postaci projektów do środowiska.

PODSTAWOWE INFORMACJE O WYMAGANIACH I SPOSOBACH OCENIANIA NA LEKCJACH INFORMATYKI

Szczegółowe zasady realizacji programu w szkole podstawowej

1. Uczniowie sporządzają notatkę do zeszytu, na przykład zapisują wybrane definicje lub uczą się ich na pamięć.
2. Lekcja rozpoczyna się sprawdzeniem wiadomości lub krótkim instruktażem dotyczącym specyfiki wykonywanego ćwiczenia (nie dłużej niż 10 min.).
3. Nauczyciel omawia zadania do wykonania (najlepiej metoda "krok po kroku") lub pokazuje przykład.
4. Uczniowie przystępują do wykonania ćwiczenia.
5. W trakcie ćwiczeń uczeń ma prawo do skorzystania z pomocy nauczyciela.
6. Ćwiczenia wykonywane są bez określonego limitu czasowego.
7. Ocena ćwiczenia - warunkiem oceny ćwiczenia są:
 - prawidłowe wykonanie ćwiczenia w zakresie podstawowym (bez zaawansowanych technik
 - graficznych modyfikacji obiektów);
 - zapisanie pracy do pliku i zapisanie go w wyznaczonym miejscu;
 - ewentualnie wykonanie prostych poleceń nauczyciela z zakresu pracy na blokach lub podstaw obsługi Windows.
9. Po określonej ilości ćwiczeń uczeń powinien wykonać limitowane czasowo **zadania praktyczne** w formie zadań do wykonania na komputerze na ocenę.

Źródła informacji dodatkowej

Szkolna pracownia - strony pomocy na serwerze, intranet szkolny, Internet – podręcznik online: edupomoc.w.interia.pl

Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?

Własne notatki, podręcznik, projekty, ewentualnie wybrany nośnik danych.

Jak uczeń może poprawić ocenę?

Wykonując powtórnie najniżej ocenione zadanie (lub zadanie podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją (na przykład w godzinach, kiedy pracownia jest otwarta).

Przedmiotowy System Oceniania z informatyki dla

Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw będące przedmiotem oceny:

- Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną (stosowanie języka informatycznego).
- Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Organizacja pracy.

- Praca z programem: stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonywania i osiągnięcie odpowiednich rezultatów.
- Rozwiązywanie problemów: dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, na przykład udział w konkursach przedmiotowych, w pracach redakcji gazetki szkolnej, itp.
- Współpraca w grupie (projekty zespołowe).
- Wkład pracy ucznia (z uwzględnieniem pracy w zespołach dwuosobowych).
- Stopień i rodzaj motywacji uczenia się.

Oceny z informatyki są wystawiane na podstawie:

- odpowiedzi ustnych,
- odpowiedzi pisemnych (tzw. kartkówki),
- zadań domowych, prowadzonej dokumentacji,
- sprawdzianów praktycznych,
- aktywności na lekcji (tzw. praca na lekcji),
- prac dodatkowych (referaty, projekty),
- udziału w konkursach, olimpiadach.

Sprawdziany

Sprawdzian z określonego modułu lub zakresu tematów może być realizowany w formie:

- a) projektu,
- b) pisemnej,
- c) testu.

Jeżeli sprawdzian realizowany jest w formie projektu:

Uczeń zobowiązany jest dostarczyć pliki projektu na wyznaczoną lekcję. Wymagania na poszczególne oceny są jasno sformułowane. Odpowiedzialność za dostarczenie plików projektu do nauczyciela spoczywa tylko i wyłącznie na uczniu. Brak plików z projektem w momencie rozpoczęcia lekcji oznacza nieprzygotowanie do sprawdzianu i równoznaczne jest z oceną niedostateczną z tegoż sprawdzianu. Jeżeli uczeń opuścił lekcję, na której oceniane są projekty, oddaje projekt na następnej lekcji, na której jest obecny. Brak plików z projektem w tym terminie równoznaczny jest z oceną niedostateczną.

Jeżeli sprawdzian realizowany jest w formie testu lub innej formie pisemnej:

- Musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Czas trwania sprawdzianu – 1 godzina lekcyjna.
- Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił sprawdzian pisze go na pierwszej lekcji po nieobecności. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych opuścił sprawdzian pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Ćwiczenia praktyczne

Niektóre ze sprawdzianów będą przeprowadzane w formie ćwiczeń praktycznych do wykonania na komputerze. Zadania będą przedstawione na piśmie albo zamieszczone w specjalnym folderze na koncie każdego z uczniów. Ocena z ćwiczenia praktycznego podlega jednorazowej poprawie w terminie do 2 tygodni (termin do uzgodnienia z nauczycielem).

Kartkówki

Obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, nie wymagają zapowiadania. Maksymalną oceną z kartkówki może być ocena celująca. Kartkówki trwają maksymalnie 15 minut. Ocena z kartkówki może zostać przez ucznia poprawiona.

Indywidualne prace uczniowskie

Prace indywidualne nieobowiązkowe oceniane są pozytywnie, w wyjątkowych przypadkach np. odmowa wykonania ćwiczeń praktycznych przy komputerze, kończy się wpisaniem oceny niedostatecznej.

Aktywność ucznia

Aktywność pozytywna na lekcji jest oceniana plusami. Trzy plusy równorzędne są z oceną celuj. Aktywność negatywna, najczęściej brak pracy na lekcji, odnotowywana jest w dzienniku znakiem „-„. Trzy takie minusy równoznaczne są z oceną niedostateczną.

Jeżeli na lekcji realizowane jest ćwiczenie praktyczne, nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną, jeżeli uczeń w tym czasie nie zdołał zrealizować zakresu ćwiczenia przewidzianego przynajmniej na ocenę dopuszczającą lub przeszkadza, itp.

Zadania domowe

Każdy uczeń ma obowiązek wykonywania zadań domowych!

Zgłoszenie braku pracy domowej lub zeszytu może nastąpić jeden raz w czasie semestru, jest to odnotowane w dzienniku. Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej, odkryte przez nauczyciela w czasie lekcji oceniane jest oceną niedostateczną.

Uczeń może poprawić jednorazowo wszystkie oceny. Poprawa jest dobrowolna i musi być uzgodniona z nauczycielem

Konkursy przedmiotowe

Udział w konkursach przedmiotowych nagradzany jest pozytywną oceną wpisaną do dziennika.

Udział w konkursie - ocena celująca,

Wyróżnienie w konkursie - ocena celująca.

Metody oceny osiągnięć ucznia

Uczeń powinien umieć:

- znaleźć i otworzyć odpowiedni plik i katalog;
- posłużyć się edytorem tekstu do opisanie wyników swojej pracy(tez, uzasadnień);
- łączyć tekst z grafiką;
- prawidłowo zapisać wynik swojej pracy;
- wymienić podstawowe podzespoły komputera oraz omówić problem licencji;
- wykonać podstawowe obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym;
- stworzyć samodzielnie prezentację multimedialną;
- wykonać algorytm.

Uczeń powinien znać:

- podstawowe zasady BHP przy pracy z komputerem(*regulamin pracowni*);
- pojęcie program komputerowy;

- ogólną budowę systemu operacyjnego Windows i pojęcia związane z oknami, na przykład:

paski tytułu, menu, pasek narzędziowy, pasek zadań, pojecie opcja, podopcja, okno aktywne, blok, kopiowanie przez Schowek, zapis pliku, rozszerzenie pliku, tworzenie folderu, a przy pracy z edytorem tekstu: pojecie formatowania, akapitu, kursora, tabulatora, kolumny, zasad redagowania tekstu, umiejętność tworzenia strony WWW - podstawowe znaczniki, wykonywanie obliczeń w programie Excel, tworzenie prezentacji w programie PowerPoint oraz znajomość zasad algorytmiki.

Ustala się następujące kryteria ocen wyrażone w stopniach:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry, opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki oraz może spełniać dodatkowe warunki:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje

rozwiązania nietypowe;

- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów;
- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i środkami informatyki;
- stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych;
- samodzielnie proponuje metody i rozwiązuje złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania), wykorzystując różnorodne oprogramowanie;
- otrzymuje oceny celujące ze sprawdzianu lub testu;
- wykonuje na ocenę celującą ćwiczenia praktyczne na komputerze

oraz

- posiada dodatkową wiedzę, znacznie wykraczającą poza program nauczania elementów informatyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
- osiąga sukcesy w olimpiadach lub konkursach informatycznych, a także:
 - wykonuje samodzielnie dodatkowe prace informatyczne,
 - bierze udział w projektach grupowych, na przykład wykonanie prezentacji, pomocy, itp.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania elementów informatyki i spełnia wszystkie warunki:

- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach;
- właściwie dobiera środki informatyczne, które umożliwiają rozwiązanie zadań szkolnych;
- swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i środkami informatyki;
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosuje;
- stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych;
- samodzielnie proponuje metody i rozwiązuje złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania), wykorzystując różnorodne oprogramowanie;
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi, popełniając sporadycznie drobne pomyłki.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej elementów informatyki i spełnia wszystkie następujące warunki:

- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody;
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- umie uruchamiać dowolne programy komputerowe i obsługiwać je;
- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego Windows;
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań;
- poprawnie stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie typowych zadaniach;
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej elementów informatyki i spełnia wszystkie następujące warunki:

- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach;
- umie uruchamiać znane programy komputerowe i obsługiwać je (tzw. systemowe: Paint, edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, prezentacja multimedialna);
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności;
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej

elementów informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w ciągu dalszej nauki, w szczególności spełnia wszystkie warunki:

- rozumie pytania i polecenia;
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody;
- umie uruchomić komputer i programy komputerowe;
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie;
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym w elementarnym zakresie;
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach;
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z elementów informatyki, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu

- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania;
- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach;
- nie rozumie pytań i poleceń;
- nie wie, czym jest informatyka i jakie są jej metody;

- nie umie uruchamiać programów komputerowych;
- nie umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym;
- w wypowiedziach popełnia bardzo dużo poważnych błędów merytorycznych;
- nie stosuje podstawowych zasad bezpiecznej pracy na stanowisku komputerowym, nie przestrzega "Regulaminu Pracowni";
- dewastuje sprzęt w pracowni komputerowej, stwarza sytuacje zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa innych użytkowników komputerów.

Przy ustalaniu stopnia należy również brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny. Nauczyciel **obniża wymagania** w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Barbara Kruca