

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – BIOLOGIA
KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA W KARTUZACH
– ROK SZKOLNY 2022/2023

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w szkole podstawowej opracowane są w oparciu o:

1. Podstawę programową.
2. Program nauczania biologii wydawnictwa „Nowa Era”
3. Szkolne Zasady Oceniania

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność oraz indywidualne możliwości

Cele ogólne oceniania:

- zwiększanie rangi stopni opanowania umiejętności,
- motywowanie uczniów do angażowania się i aktywnej oraz systematycznej pracy na lekcjach,
- dostarczanie możliwie precyzyjnej informacji o poziomie, osiągnięcia założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności,
- wdrażanie uczniów do efektywnej samooceny i samokontroli,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności uczniów za osobiste postępy w dziedzinie edukacji szkolnej,
- dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia,
- sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- zna sprzęt laboratoryjny,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznają uczniów z PZO (zgodnie z SZO)
- Oceny cząstkowe są jawne i oparte o opracowane kryteria.
- O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy i drugi semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, rodzice mają wgląd do ocen cząstkowych i semestralnych poprzez ich stałą kontrolę w dzienniku elektronicznym

Formy aktywności podlegające ocenie na lekcjach biologii:

- a) prace pisemne:
kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich **tematów** – każda kartkówka jest zapowiadana sprawdziany podsumowujące poszczególne działy lub ich części w przypadku dłuższych działów (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej);
- b) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji) -będą również oceniane
- c) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa)
- d) prace dodatkowe (**samodzielne** opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik np. plansze, rysunki, informacje multimedialne, okazy wzbogacające zbiory i inne) w skali celujący-bardzo dobry-dobry lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo 1-6.
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub kartkówki w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy (w klasie 7) lub jeden raz w klasach (5,6,8) w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych) co jest odnotowywane w zeszycie ucznia na ostatniej stronie. Każde kolejne nieprzygotowanie jest ocenianie – ndst odnotowywanym w dzienniku lekcyjnym.
5. Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.
6. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego , a w klasie 5 dodatkowo zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe.
8. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie i ćwiczeniach oraz wykonać pracę domową brak zeszytu uczeń zgłasza nauczycielowi i jest to odnotowane jako „np.” na ostatniej stronie zeszytu.
9. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole np. po chorobie – uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

Zasady poprawiania ocen:

- ❖ uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem , a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej;

ZASADY PRACY przy kształceniu na odległość

PRZEKAZYWANIE MATERIAŁÓW

1. Przekazywanie materiałów pomiędzy nauczycielem a uczniem odbywa się z wykorzystaniem tylko programu TEAMS .
2. Przy przesyłaniu korespondencji uczniowie korzystają tylko ze swoich adresów e-maili (konta szkolne)
3. Uczeń przechowuje swoje prace do końca roku szkolnego

KONTAKT Z NAUCZYCIELEM PRZEDMIOTU

1. Kontakt między nauczycielem a uczniem odbywa się poprzez wymianę informacji pisemnej oraz on-line w czasie zdalnych lekcji.
2. W czasie lekcji on-line uczeń ma obowiązek włączenia kamerki tak by nauczyciel miał możliwość sprawdzenia jego pracy w czasie zajęć
3. Poza lekcjami on-line uczeń może zadawać nauczycielowi pytania, które umieszcza na czacie w programie TEAMS.

CZAS ODPOWIEDZI NA ZAPYTANIA ORAZ SPRAWDZANIA PRAC

1. Nauczyciel ma obowiązek odpowiedzi w programie Teams na pytania ucznia/rodzica w ciągu 3 dni roboczych. Dzień roboczy to czas od poniedziałku do piątku od godziny 8:00-16:00.
2. Informacja zwrotna / ocena za pisemną pracę ucznia powinna zostać odesłana w ciągu 7 dni roboczych-zadania domowe, 14 dni – przy sprawdzianach i kartkówki.

OCENIANE OBSZARY

SPRAWDZIANY

Przy zdalnym nauczaniu uczniowie mają określony czas udostępnienia i czas pisania pracy. Jeśli z przyczyn losowych sprawdzian nie zostanie napisany z całą klasą to uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian ustnie w czasie następnej lekcji on-line w ciągu 2 tygodni.

KARTKÓWKI

Przy zdalnym nauczaniu uczniowie mają określony czas udostępnienia i czas pisania pracy. Jeśli z przyczyn losowych kartkówka nie zostanie napisana z całą klasą to uczeń ma obowiązek zaliczyć kartkówkę ustnie w czasie następnej lekcji on-line w ciągu 1 tygodnia. Napisanie tej pracy jest obowiązkowe .

PRACE DOMOWE

Przy zdalnym nauczaniu uczeń ma obowiązek wykonania i odesłania pracy domowej w terminie ustalonym przez nauczyciela i zawartym w instrukcji do tematu/zadania.

Nieodesłanie pracy w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem „-„.

Otrzymanie dwóch minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Nie każda praca domowa będzie oceniana. Ocena/ informacja zwrotna będzie podana dla losowo sprawdzonych prac wybranych uczniów .

Jeżeli uczeń chce otrzymać dodatkową ocenę , wykonując „zadania dla chętnych” pracę musi odesłać w wyznaczonym terminie. W późniejszym terminie praca nie będzie oceniana.

ZESZYT

Przy zdalnym nauczaniu uczniowie mają obowiązek wykonywania wszystkich zadanych prac pisemnych i wykonywania notatek.

Uczeń ma obowiązek przedstawiania swoich notatek w każdym momencie trwania zdalnego nauczania.

POSTAWA NA ZAJĘCIACH

W pracy zdalnej szczególnie oceniane będzie:

- przygotowanie do lekcji
- samodzielność praca w czasie lekcji.
- aktywność
- terminowość odsyłania prac

Uczeń ma obowiązek zapoznania się z materiałami przekazanymi przez nauczyciela oraz tekstem w podręczniku z danego tematu.

Izabela Elgert
nauczycielka biologii