

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z MATEMATYKI

KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA W KARTUZACH

ROK SZKOLNY 2022/2023

I. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie następujących dokumentów:

- Ustawa o Systemie Oświaty (Rozdział 3a – Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych).
- Ustawa o Systemie Oświaty Dz.U.2019.0.1481 – Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty art. 44 b-o, 44 q
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 1534), które weszło w życie z dniem 1 września 2017 r.
- Statut Szkoły

II . Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie **ucznia** o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z matematyki i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu matematycznym, motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

III. Formy aktywności podlegające ocenie na lekcjach matematyki:

- prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, sprawdziany z powtórzenia, kartkówki, wyjściówki-krótka forma pisemna na zakończenie lekcji)
- odpowiedzi ustne
- prace domowe (sprawdzanie zeszytu, pisemne sprawdzenie pracy nad zadaniem domowym w formie pisemnej)
- praca na lekcji (praca z zeszytem ćwiczeń, podręcznikiem, itp.)
- aktywność
- prezentacje
- przygotowanie do lekcji
- prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych
- umiejętności praktyczne np. posługiwanie się przyrządami (kątomierz, ekierka, cyrkiel)

IV. Sposób oceniania:

- **Sprawdziany** – obejmują pewną partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku lekcyjnym. Sprawdzian jest obowiązkowy.

Wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń może w ciągu dwóch tygodni, od daty uzyskania tej oceny, poprawić ją. Jeśli uczeń nie zgłosi chęci poprawy oceny niedostatecznej w ciągu wyznaczonych dwóch tygodni, nie będzie mógł poprawić już sprawdzianu w późniejszym terminie.

- **Prace klasowe** - obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku lekcyjnym. Praca klasowa jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować. Praca klasowa jest obowiązkowa. Wszystkie prace klasowe są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń może w ciągu dwóch tygodni, od daty uzyskania tej oceny, poprawić ją. Jeśli uczeń nie zgłosi chęci poprawy oceny niedostatecznej w ciągu wyznaczonych dwóch tygodni, nie będzie mógł poprawić już pracy klasowej w późniejszym terminie.

- **Sprawdziany semestralne, roczne** – obejmują materiał z całego semestru lub roku i są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzianu semestralnego, rocznego uczeń nie poprawia. W przypadku nieobecności jest zobowiązany go zaliczyć.

- **Sprawdziany z powtórzenia** – obejmują partię materiału z lat ubiegłych. Są powtórzeniem przed egzaminem ósmoklasisty (arkusze egzaminacyjne).

Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku lekcyjnym. Sprawdzian jest obowiązkowy. Wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni.

- **Sprawdziany krótkie (kartkówki)** – obejmują zakres wiadomości umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je ok. 10-15 minut, nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

- **Odpowiedzi ustne** – odpowiedzi ustne zawierające dłuższą wypowiedź – obejmują treści od 1-3 ostatnich lekcji i oceniane są stopniem.

- Krótkie formy wypowiedzi – wynikające z aktywności ucznia na lekcji. Ocena może być wyrażona stopniem lub „+”, brak odpowiedzi wynikający nieprzygotowaniem lub brakiem zainteresowania lekcją, znakiem „-”. Za cztery „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za cztery „-” ocenę niedostateczną.

- **Prace domowe** – mają formę pisemną. Brak pracy domowej jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji. Uczeń za brak zadania domowego otrzymuje „-” (za cztery „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).

Uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt przed lekcją. Fakt ten jest odnotowany w zeszytach przedmiotowych i podpisany przez nauczyciela. Jeżeli tego nie zgłosi - uczeń również otrzymuje ocenę niedostateczną. Brak zadania domowego należy uzupełnić na następną lekcję. Prace domowe mogą być również sprawdzane w formie krótkiej (3-4 minuty) wypowiedzi pisemnej dla wszystkich uczniów, tzw. wejściówki. Ocena za taką formę pisemną obejmuje dwa zadania domowe, tzn. nauczyciel ocenia punktowo dwie prace pisemne dla wszystkich uczniów, sumuje punkty z obu prac i wówczas wystawia jedną ocenę uczniom zgodnie z przelicznikiem procentowym. Jeśli uczeń będzie obecny tylko na jednej takiej pracy, wówczas nie otrzyma oceny za tę formę sprawdzania umiejętności. Prace takie nie są przechodnie. Wejściówki nie można poprawiać.

5. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione. Wszystkie oceny bieżące mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny . Stosowane są następujące wagi:

Ocena za:	Waga
Praca klasowe, sprawdzian, sprawdzian z powtórzenia	4
Kartkówka	3
Praca na lekcji	2
Odpowiedź ustna	2
Praca domowa	1
Pisemna praca domowa (wejściówka)	2
Wyjściówka	2
Dodatkowa praca	1
Konkurs kuratorski - etap rejonowy i wojewódzki oraz Kangur-znaczące osiągnięcie	4
Nieprzygotowanie do lekcji	1
Kartkówka z zadania domowego/kalendarza	2

Przy ustaleniu oceny śródrocznej, rocznej, końcowej bierze się pod uwagę średnią ważoną ocen bieżących, systematyczna i ciągłą pracę, rozwijanie swoich zainteresowań poprzez aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i projektowych, osiągnięcia w konkursach. W przypadku, gdy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej, to jest zobowiązany do uzupełnienia braków z pierwszego półrocza po ustaleniu terminu z nauczycielem. Wszystkie prace pisemne są do wglądu u nauczyciela do końca roku szkolnego.

V. Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach:

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów

- O ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
- Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
- Nauczyciel oddaje prace klasowe i sprawdziany w terminie dwóch tygodni. Prace pisemne oceniane są wg skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są na skalę procentową wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
- Prace klasowe/sprawdziany pisane są przez uczniów na przygotowanych i standaryzowanych materiałach wydanych przez Wydawnictwo GWO, które zostały opracowane na podstawie programu.

VI. Zasady poprawiania ocen:

- Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianów i prac klasowych w ciągu tygodnia od daty jej wystawienia w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena otrzymana za poprawę jest wpisywana do dziennika jako kolejna i z tą samą wagą.
- W przypadku , gdy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej, to jest zobowiązany do uzupełnienia braków z pierwszego półrocza.

VII. Dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- w pracy z uczniem zdolnym nauczyciel będzie:
- wskazywał dodatkowe źródła wiedzy,
- wprowadzał metody skłaniające ucznia do samodzielnych poszukiwań,
- mobilizował ucznia do wykorzystania technologii informacyjnych jako źródła wiedzy i formy pracy,
- skłaniał ucznia do twórczego rozwiązywania problemów,
- motywował do udziału w konkursach,
- udostępniał uczniom zadania wykraczające poza wymagania programowe.
- praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (posiadającym orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) oznaczać będzie dostosowanie form, metod pracy i środków dydaktycznych do niepełnosprawności lub innych przyczyn trudności w uczeniu się.
- uczniowie, którzy posiadają orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości, są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

VIII. Ogólne kryteria oceniania z matematyki:

Ocenę celującą – 6 otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania

- Potrafi operować pojęciami matematycznymi wykraczającymi poza zakres programu
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- Operuje twierdzeniami i je dowodzi
- Potrafi oryginalnie, nie szablonowo rozwiązywać zadania nie tylko z obowiązującego programu
- Stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych
- Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych

Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń, który

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- Umie klasyfikować pojęcia (definicje i twierdzenia)
- Uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach
- Stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez
- Umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania
- Wykonuje dokładne konstrukcje i prawidłowe rysunki do zadań geometrycznych zgodne z zasadami rysunku technicznego
- Stosuje algorytmy w nieszablonowych rozwiązaniach, uogólnia przypadki
- Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy

Ocenę dobrą – 4 otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem ☐ Potrafi formułować twierdzenia proste i odwrotne, definicje i zapisuje je
- Potrafi przeprowadzić proste wnioskowania
- Analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- Potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu w zadaniu
- Wykonuje dokładne konstrukcje geometryczne

Ocenę dostateczną – 3 otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości
- Potrafi odczytać definicje zapisane za pomocą symboli matematycznych
- Potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach (przykładach)
- Potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia
- Potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych przykładach
- Wykonuje proste rysunki i dokładne oznaczenia

Ocenę dopuszczającą – 2 otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych zakresem materiału
- Potrafi podać przykłady podstawowych pojęć matematycznych, zna ich nazwy
- Intuicyjnie rozumie twierdzenia i pojęcia matematyczne, zna ich nazwy, potrafi wskazać założenie i tezę
- Zna symbole matematyczne
- Potrafi wskazać dane i szukane w zadaniu
- Wykonuje rysunki do zadań z oznaczeniami
- Odczytuje dane z prostych rysunków, diagramów i tabel