

**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ  
SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. ŚW. JANA PAWŁA II W KARTUZACH  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

***CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY:***

- 1. INTEGRACJA UCZNIÓW I FORMOWANIE ICH OSOBOWOŚCI, WSPIERANIE PRAWIDŁOWEJ POSTAWY SPOŁECZNEJ.**
- 2. PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP, REGULAMINU ŚWIETLICY, PLANU ZAJĘĆ DNIA.**
- 3. OBCOWANIE Z KULTURĄ NA, CO DZIEŃ.**
- 4. RACJONALNE WYKORZYSTANIE POBYTU W ŚWIETLICY NA NAUKĘ, ZABAWĘ ORAZ ROZWIJANIE SWOICH ZAINTERESOWAN I UZDOLNIENI.**
- 5. UCZENIE UCZNIÓW ZARADNOŚCI, MONITOROWANIE I WSPOMAGANIE ICH ROZWOJU.**
- 6. WSPIERANIE RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWANIA DZIECI.**
- 7. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W ŚWIETLICY ORAZ ZAPOBIEGANIE POWSTAWANIU PROBLEMÓW Z NIĄ ZWIĄZANYCH.**
- 8. DBANIE O NATURALNE ŚRODOWISKO CZŁOWIEKA, ZBIÓRKA ZUŻYTYCH BATERII, MAKULATURY ORAZ NAKRĘTEK (NA REHABILITACJĘ DLA RADKA).**
- 9. EGZEKWOWANIE PRAW I OBOWIĄZKÓW UCZNIOWI ORAZ PRAW CZŁOWIEKA.**

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

**WRZESIEŃ**

TYD Z	HASŁO TYGOTNIA	ZADANIA I CELE	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLAST- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	GRY I ZABAWY MUZYCZNO - RUCHOWE
I	<b>WITAJ SZKOŁO! żegnajcie wakacje</b>	Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Integracja dzieci uczęszczających do świetlicy. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.	Zabawy integracyjne. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwały podczas wakacji. Zagadki wakacyjne - Gdzie to jest?	Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.	Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd.. Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem- wakacje.	Zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym i placu zabaw. Zabawy ruchowe interakcyjne- nawiązanie kontaktów w grupie na łączniku, w świetlicy.
II	<b>BEZPIECZEŃSTWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła.</b>  ..... <b>BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY</b>	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie praw i obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania.  ..... Poznanie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, placu zabaw i boisku szkolnym. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.  ..... Pogadanka- bezpieczeństwo na ulicy. Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Poznanie	Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia.  ..... Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie i	Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.  ..... Poznajemy teren przyszkolny. „Na skrzyżowaniu” – zabawy w ruch uliczny;	Zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym i placu zabaw.  ..... Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „Jezdnia wolna”.

			niektórych znaków drogowych	kolorowanie. Znak drogowy <i>Przejście dla pieszych</i> – malowanie farbami plakatowymi. Samochód – wydzieranie z kolorowego papieru. Telefony alarmowe – wykonanie plakatu.	reakcje na sygnały świetlne Gry stolikowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?	Słuchanie znanych melodii – rozpoznawanie piosenek
III	<b>CHRONIMY NASZE ŚRODOWISKO</b>	Rośliny, zwierzęta chronione. Szanujmy lasy, jeziora, rzeki. Dbalność o otaczającą przyrodę.	Pogadanka na temat: ochrony środowiska. Segregacja śmieci. Czystość to zdrowie.	Wykonanie plakatu pt.: „Sprzątam las, chronimy przyrodę” -praca w grupach.	Gry świetlicowe. Udział w akcji sprzątanie świata. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Nauka piosenki pt.: -Już lato odeszło.
IV	<b>WITAMY JESIEŃ</b>	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.	Jesień w literaturze- wiersze i proza –przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie –„Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”.	Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty”– prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną.	Zabawa dydaktyczna,– „Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy grzyby jadalne.	Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy orientacyjno- porządkowe- Wścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa.
V	<b>30 X - DZIEŃ CHŁOPAKA</b>	Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.	Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?.	Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.	Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców?”	Zabawa interakcyjno- ruchowa- „W zaufanie”.

#### CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.

2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
5. Kultuwyuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
6. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
7. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
8. Wie, jak chronić przyrodę.
9. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
10. Zna grzyby jadalne.

### PAŹDZIERNIK

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	GRY I ZABAWY MUZYCZNO - RUCHOWE
I	<b>DZIEŃ DRZEWA WRAZ Z PASOWANIEM NA ŚWIETLICZAKA</b>	Kształtowanie umiejętności obcowania z przyrodą. Wyrabianie szacunku do natury. Rola drzew w życiu człowieka. Co dają nam drzewa?	Rozmowy nt.: „Dnia Drzewa”. (dlaczego powinniśmy chronić lasy i naturę) Poznanie drzew liściastych i iglastych	Nazywanie drzew i segregowanie liści. Jesienne drzewo – wydzieranka z zebranych na spacerze liści. Praca plastyczna – Pani Jesień – kolaż z różnych materiałów. „Jesienne drzewo” – praca grypowa	Gry stolikowe. Zabawy sportowe na powietrzu z wykorzystaniem sprzętu sportowego. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Słuchanie utworu Vivaldiego Jesień. Zabawy ruchowe
II	<b>KTO PRACUJE W SZKOLE?</b>  <b>14 X DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</b>  ..... <b>DZIEŃ PAPIEŻA JANA PAWŁA II</b>	Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej i pracą nauczycieli oraz innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.  ..... Zapoznanie dzieci z sylwetką patrona szkoły. Poznanie	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Udział w akademii szkolnej.  ..... Rozmowy na temat Jana Pawła II.	„Laurka dla mojej pani” – technika dowolna. Portret mojej pani – malowanie farbami  ..... Kolaż ze zdjęciami Jana Pawła II,	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia. Zabawy ruchowe na powietrzu. Zabawy w kole – „Chodzi lisek”, „Jedzie pociąg”, Konkurs w odbijaniu balonem Gry świetlicowe. ..... Zagadki rebusy, krzyżówki nt. papieża	Zabawy rozwijające kontakt i osvajanie się z innymi osobami.  ..... Zabawy z różnymi elementami ruchu

		historii wyboru Karola Wojtyły na papieża.	Zapoznanie z twórczością papieża.	Wyklejanka – Jan Paweł II w górach	Pomoc w odrabianiu lekcji.	
III	<b>Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”</b>	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.	„Zgodny świat” papieroplastyka Przygotowanie dekoracji ściennej.	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Zabawy ruchowe na placu zabaw i boisku szkolnym z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno- sportowego.
IV	<b>DARY JESIENI</b>  ..... <b>PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI</b>	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.  ..... Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.  ..... Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. „Wiewiórka”- mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.  ..... „Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kąciakach  ..... Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami lego i pudełek tematycznych.	Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”. Zabawy ze sznurem, skakanką na boisku szkolnym.  ..... Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy.

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:**

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Rozpoznaje niektóre gatunki drzew.
4. Wie, dlaczego i w jaki sposób należy chronić drzewa
5. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
6. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
9. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
10. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

### LISTOPAD

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
I	<b>„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?</b>	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”	Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesienniej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”.	Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy. „Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi	Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych tematem tygodnia. Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacer na dworze w okolicy szkoły. Zabawy sprawnościowe na łączniku.

II	<p><b>DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI</b></p> <p><b>11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI</b></p>	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.</p>	<p>Zapoznanie z historią narodo- wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.</p>	<p>Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.</p>	<p>Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.</p>	<p>Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształcące spostrzegawczość na łączniku i na dworze.</p>
III	<p><b>DBAMY O HIGIENĘ OSOBISTĄ</b></p>	<p>Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych, dostarczenie wiadomości i doświadczeń ułatwiających wdrażanie dzieci do dbania o higienę osobistą, poznanie przyborów toaletowych niezbędnych do utrzymania higieny ciała, omówienie sposobu ich używania, Czystość - warunkiem zdrowia</p>	<p>Wyjaśnienie pojęć: higiena, poranna i wieczorna toaleta. Jak dbać o czystość swojego ciała? – burza mózgów. Oglądanie filmów edukacyjnych „Śnieżnobiały uśmiech”. Rebusy ortograficzne „u”, „ó”</p>	<p>Wyklejanki – niezbędne przyrządy higieniczne. Ilustracja do wiersza <i>Przed lustrem</i> Ireny Suchorzewskiej. Przywieszki przypominające o zasadach higieny.</p>	<p>Poranna gimnastyka gwarancją zdrowia – ćwiczenia na rozbudzenie ciała. Gry planszowe według uznania. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Nauka piosenki <i>Szczotka</i>, <i>past</i>, <i>kubek</i>... Mój ulubiony zespół muzyczny – słuchanie piosenek wybranych przez uczniów.</p>
IV	<p><b>CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI?</b></p>	<p>Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia.</p>	<p>Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?” Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej.</p>	<p>Plakat – „Moje prawa” – praca zbiorowa</p>	<p>Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek, zabawy dowolne.</p>	<p>Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi” Zabawa „chodzi lisek...”</p>



	<b>ANDRZEJKI</b>	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.	Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów.	„Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.	Łamigłówki andrzejkowe	Zabawy andrzejkowe z wróżbami.
--	------------------	---	--	--	------------------------	--------------------------------

### CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD- uczeń:

1. Kultuwyje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
4. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
5. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
6. Dbą o higienę osobistą.
7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
9. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Zna swoje prawa i obowiązki na podst.: Deklaracji Praw Dziecka.
11. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
12. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy.
13. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
14. Zna tradycje andrzejkowe.

### GRUDZIEŃ

DAT A	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
I	<b>LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA</b>	Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj? Nauka pisania i adresowania listu. Kultuwowania tradycji.	Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role.	„Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż „But na prezenty” - szycie podstawowymi ściegami ręcznymi.	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali. „Mikołaj w świetlicy”- upominki dla dzieci.	Spacer po okolicy- szukamy pierwszego śniegu. Gry i zabawy integracyjne z piłką, zabawa „Lustro”, „Fotograf”.

			Oglądanie bajki na video „Święty Mikołaj i kosmici”	Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów.	„Mikołajkowy konkurs” – labirynt. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	Spacer w okolicy szkoły – oglądanie dekoracji świątecznych przy domach w okolicy.
II	<b>WKRÓTCE ZIMA</b>	<p>Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą.</p> <p>Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy.</p> <p>Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.</p>	<p>Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą – wykorzystanie książeczek z Biblioteczki świetlicowej lub tekstów wyszukanych w Internecie.</p> <p>Przygotowanie ludzi i zwierząt do zimy – rozmowa kierowana.</p> <p>Zabawy, rebusy o tematyce zimowej.</p> <p>Konkurs „Jakie znasz ptaki”.</p> <p>Pomoc w odrabianiu zadań. Sprawnie liczę – ciekawe ćwiczenia matematyczne.</p>	<p>Rysunki kredą: „Zima”.</p> <p>Naklejanki z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych. Praca plastyczna – Domek dla ptaszków. Bałwanek ze sznurka, włóczki.</p> <p>Zwierzęta zimą – kredki woskowe, pastele i drewniane.</p>	Zabawy ruchowe naśladujące zwierzęta. Gry planszowe według uznania. Kolorowani o tematyce zimowej. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.
III	<b>WKRÓTCE ŚWIĘTA</b>	<p>Poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia.</p> <p>Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami.</p> <p>Rozbudzenie radosnego nastroju.</p> <p>Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych; Rozbudzenie radosnego nastroju. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie, w czasie przerwy świątecznej.</p> <p>„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach.</p> <p>Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i</p>	<p>Pomagam w przedświątecznych porządkach – rysunek kredkami świecowymi.</p> <p>Wyklejanie witraży bożonarodzeniowych.</p> <p>Wykonanie ozdób świątecznych.</p> <p>Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”.</p> <p>„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne”-</p>	<p>Przegląd prasy dziecięcej, głośne czytanie ciekawych artykułów. Gry planszowe.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci.</p> <p>Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.</p>	Słuchanie kolęd, nauka wybranej kolędy

			opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne	przygotowanie elementów, wyklejanie		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:**

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
6. Kulturuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
9. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
11. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

**ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA**

**STYCZEŃ**

DAT A	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
I	<b>WITAMY NOWY ROK POSTANOWIENI A NOWOROCZNE</b>	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych. Zapoznanie z różnymi rodzajami kalendarza.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki. Redagujemy i składamy sobie życzenia noworoczne. Przypomnienie nazw miesięcy.	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.	Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.  Wykonywanie Kalendarza na 2021 rok, Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.	„Raz, dwa, trzy –Baba Jaga patrzy”-zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt.
II	<b>BAL KARNAWAŁOWY</b>	Poznanie zwyczajów związanych z karnawałem, kształtowanie poczucia rytmu i wrażliwości muzycznej;	<i>Układanie krzyżówek słownych (scrabble).</i> Omówienie wiersza D. Gellner <i>Karnawał</i> Bale karnawałowe – kiedyś i dziś – rozmowa kierowana. Zagadki pantomimiczne „Kim będę na balu” Wykonanie z krepy, tekturki i bibuły kotylionów. Zaprojektowanie strojów karnawałowych. Maski – kolorowy papier.	Wykonanie z krepy, tekturki i bibuły kotylionów. Zaprojektowanie strojów karnawałowych. Maski -wykonanie masek według własnego projektu	Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów z określona liczbą liter. Zabawy z balonami. Tańce i pąsy podczas balu karnawałowego. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Zabawy ruchowe przy muzyce. Słuchanie ulubionej muzyki dzieci.
III	<b>DZIEŃ BABCI I DZIEŃ DZIADKA</b>	Nauka redagowania życzeń dla babci i dziadka. Podkreślenie roli jaką pełnią dziadkowie w życiu rodziny. Uczenie szacunku do osób starszych.	Czytanie wierszy na temat babci i dziadka. Czym jest drzewo genealogiczne – rozmowa z dziećmi. Zagadki na temat rodziny.	Wykonanie laurki dla babci i dziadka. Drzewo genealogiczne – praca plastyczna indywidualna wykonana na szablonie.	Gry z wykorzystaniem alfabetu. Pomoc w odrabianiu lekcji. Zagadki rodzinne – kto to jest?	Słuchanie piosenek dla babci i dziadka. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem sprzętu sportowego dostępnego w szkole.

	<b>DBAMY O NASZE ZDROWIE</b>	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą-„Jak dbać o swoje zdrowie zimą?” Rozmowa o prawidłowej diecie.	„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.	Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.	Spacery w okolicy szkoły – dotlenienie organizmu. Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.
IV	<b>BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE</b>	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	„Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.	Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Wzory na śniegu. Na ślizgawce.

**KONIEC I SEMESTRU FERIE ZIMOWE**

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:**

1. Zna i przestrzega zasad BHP podczas zabaw zimowych na śniegu.
2. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
3. Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.
4. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
5. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
7. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
8. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
9. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.

**II SEMESTR**

**LUTY**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
III	<b>HU...HU..HA... - NASZA ZIMA ZŁA</b>  <b>WALENTYNKI</b>	Zachwycanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy.	Wypowiedzi dotyczące tematyki. Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.	Twórczość o tematyce zimowej. Zimowa dekoracja Sali. „Kostka do gry” -wykonanie formy przestrzennej wg wzoru.  Wykonywanie „Walentynek”.	Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami- Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.	Zabawy na śniegu i lodzie.
IV	<b>ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS</b>	Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i w mieście. Poznajemy zwierzęta z innych kontynentów. Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt.	Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów. Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu zwierząt.	„Mój przyjaciel pies”- rzeźba z plasteliny. „Orgiami – pieski, kotki, żabki”. „Rybki w akwarium”- naklejanka.	Zgaduj-zgadula- „Zwierzęta”. Układamy puzzle- różne zwierzaki. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia	Zabawy ruchowe na łączniku: „Pieski do budy”, „Słońce i deszcz”. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń

1. Zna tradycje dawnego kolędowania oraz zabaw karnawałowych.
2. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, gra na instrumentach perkusyjnych.
3. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
6. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
8. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
9. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
10. Zna przysłowia o zdrowiu.

11. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie, prawidłowo się odżywia.

12. Zna różne gatunki zwierząt. Wie, na jakich kontynentach zamieszkują poszczególne gatunki zwierząt.

### MARZEC

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
I	<b>KOBIETKI MAŁE I DUŻE</b>	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet. Rozmowa na temat ustanowienia tego święta i powodów jego obchodzenia – pogadanka. Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana. Rebusy i krzyżówki tematyczne. Sylwetki słynnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion – praca w grupach	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań. Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły. Tulipany – orgiami. Kwiaty dla pań – wycinaka Witrażowa	Rebusy i sylabusy tematyczne. Gry planszowe. Pomoc w odrabianiu lekcji	Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama”
II	<b>KARTUZY MOJE MIASTO</b>  <b>MÓJ REGION</b>	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych związanych z rodzinnym miastem. Zapoznanie z tradycjami i kulturą Kaszub. Wzbogacenie wiedzy dotyczącej Kartuz, Małego Trójmiasta Kaszubskiego, województwa pomorskiego, regionu kaszubskiego, powiatu wejherowskiego itp. (12. 03. 1945 Wyzwolenie Wejherowa, 17.03.- Światowy Dzień Morza).	Oglądanie fotografii z różnych miejsc w Kartuzach. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o mieście i regionie. Wypowiedzi ustne, prezentacja wiadomości zdobytych z Internetu, biblioteki itp. Czytanie wybranych legend i baśni kaszubskich. Zapoznanie z twórczością ludową, literacką regionu. Czytanie pozycji marynistycznych.	„Strój ludowy – kaszubski” – rysowanie kredkami. „Herb Redy” -wydzieranka. „Reda moje miasto”- praca rysunkowa. „Haft kaszubski”- kolorowanie lub wyszywanie. Wykonanie planszy z „Alfabetem kaszubskim”- technika dowolna. Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa.	Zgaduj – zgadula odgadywanie ukrytych nazw. Quiz -Czy znasz swoje miasto, swój region?. Wymyślanie krzyżówki z hasłem: Kartuzy, Kaszubi, itp.	Zabawy ruchowe przy muzyce, w tym kaszubskiej. Zabawy sprawnościowo-ruchowe na łączniku lub na dworze. Wycieczka do Biblioteki Miejskiej- poznanie sylwetek twórców kaszubskich ich prac.

III	<b>LEGENDY I PODANIA LUDOWE</b>	Poznanie wybranych legend polskich	Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń. Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (ludowych) z pokolenia na pokolenie. Poznanie legend; O smoku wawelskim, Królu Kraku i szewczyku Skubie, O Bazyliszku. Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń	Wykonanie ilustracji do jednej z legend. Wycinanie z kolorowego papieru serwetek „Polska wycinanka ludowa” Nasze rękodzielnictwo ludowe – zrobmy, co potrafimy – technika dowolna.	Wideozbiórka młodego człowieka – projekcja bajek i filmów dla dzieci. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Słuchanie piosenek i przyśpiewek ludowych
IV	<b>PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY</b>	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody – spacer po okolicy. Głośne czytanie wierszy z podziałem na role J. Brzechwy „Przyjście wiosny”. W marcu jak w garnku luźne wypowiedzi dzieci. Cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach.	„Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki- technika mieszana. Przebiśnieg, krokusy, sasanki – malowanie farbami, wydzieranki. Papieroplastyka - Bocian	Zgaduj-zgadula- „Wiosna wokół nas”. Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej. „Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.	Wiosenne porządki. Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku. Wiosenne prace przy pielęgnacji kwiatów przy szkole.
V	<b>TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE</b>	Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.	Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi na temat świąt. Zwrócenie uwagi na rangę tradycji narodowych polskich i	„Wykonanie karty świątecznej”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajęczki, baranki,	Zabawa w przedświąteczne gotowanie. (Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna	Zabawy bieżne „Śmigus - dyngus”. Zabawa ruchowa „Kogut i kury”, „Kury i kurczęta”, „Jastrząb i kury”. Gry i zabawy z piłką.



			<p>innych kultur. Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi.</p> <p>Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych. Poprawne budowanie zdań. Zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach. Świąconka, śmigus – dyngus, pisanki – dyskusja na temat kultywowania tradycji w naszych domach. „Jak spędzamy święta Wielkanocne”.</p>	<p>koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna.</p> <p>Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.</p> <p>Zając z podarunkiem – praca przestrzenna..</p> <p>Palma wielkanocna – praca przestrzenna.</p>	<p>dekoracja stołu.).</p> <p>Porządki przedświąteczne.</p> <p>Zabawy zręcznościowe.</p> <p>Kolorowanki o tematyce Wielkanocnej. Gry planszowe.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
6. Rozpoznaje twórczość ludową, literacką swojego regionu (kaszubskiego).
7. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii, walorów turystycznych i przemysłowych swojego regionu.
8. Słucha z zainteresowaniem piosenek i wierszy wykonywanych gwarą kaszubską z różnych źródeł.
9. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat.
10. Umie ruchem i mimiką przedstawić przysłowia o wiosnie.
11. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
12. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
13. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”
14. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe, przebywając na świeżym powietrzu.
15. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
16. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.

## KWIECIEŃ

DAT A	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
I	<b>POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ</b>	<p>Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków.</p> <p>Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół.</p> <p>Rola ptaków w ekosystemie. Ptactwo domowe- omówienie znaczenia.</p> <p>Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.</p> <p>Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu.</p> <p>Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.</p>	<p>Oglądanie „Albumu ptaków”.</p> <p>Rozpoznawanie, nazywanie gatunków.</p> <p>„Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej.</p> <p>Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima.</p> <p>Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej</p>	<p>„Jaskółka”- wydzieranka.</p> <p>„Kury na grzędzie”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków.</p> <p>„Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami.</p> <p>„Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.</p> <p>Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.</p>	<p>Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem.</p> <p>Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej.</p> <p>Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach.</p> <p>Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin.</p> <p>Zagadki wiosenne.</p>	<p>Zabawa ruchowa „Kura i grzęda”.</p> <p>Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań.</p> <p>Zabawa ruchowa „Karmienie ptaków”.</p> <p>Zabawa bieżna „Gąski do domu”.</p> <p>Gry i zabawy z piłką.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu na szkolnym placu zabaw</p>
II	<b>RUCH TO ZDROWIE</b>	<p>Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia.</p> <p>Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.</p>	<p>Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniów o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.</p>	<p>Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- malowanie plasteliną.</p> <p>Kolorowani rebusów rysunku zgodne rebusów hasłem tygodnia.</p> <p>Dowolna twórczość plastyczna- Związana z hasłem tygodnia</p>	<p>„Zgadnij, co robiłem?”- zabawa ruchowo-naśladowcza (pantomima).</p> <p>Układanie rebusów z hasłem –sport.</p> <p>Zabawy konstrukcyjno –manipulacyjne,</p>	<p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Zabawy ogólnospornościowe na dworze.</p> <p>„Przedmuchiwanie piórek”- zabawa.</p>

					układanie klocków lego.	
III	<b>NA RATUNEK ZIEMI</b>	Wdrażanie do dbałości o naszą planetę, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan Ziemi i środowiska przyrodniczego. Co zagraża Ziemi?	Dzień Ziemi – swobodne wypowiedzi dzieci na temat szacunku do naszej planety. Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi. Segregacja śmieci i odpadów – pogadanka.	Projektowanie i wykonanie plakatu – Ziemia – moja planeta. Kwitnące drzewo – malujemy pastelami, kredkami. Wiosna w sadzie - wydzieranka	Zabawy ruchowe, gry sprawnościowe na boisku szkolnym. Pomoc w odrabianiu pracy domowej	Zabawy przy muzyce
IV	<b>MAJOWE ŚWIĘTA</b>	Poznanie historii świąt majowych	Upowszechnienie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju. Wzbogacenie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii świąt majowych.	Barwy majowe – wykonanie biało-czerwonych chorągiewek.	Gry stolikowe. Pomoc w odrabianiu pracy domowej	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.

### WIOSENNO - MAJOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
4. Potrafi zadbać o porządek i rośliny w „kąciку przyrody”.
5. Utrwała nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
6. Zna różne gatunki drzew, potrafi rozróżnić liście tych drzew.
7. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
8. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
10. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
11. Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
12. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
13. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
14. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.
15. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.

16. Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.  
 17. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.  
 18. Wykonuje dekoracje świąteczne.

### MAJ

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
I	<b>UROK KWITNĄCYCH SADÓW</b>	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc? Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie- zapyłanie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.	„Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoni”- wykonanie kwiatów z krepki i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych. Puzzle wiosenne.	Zabawy ruchowe „Pszczółki przy ulu”, „Motyle na łące”, „Rosnące drzewko”. Wiosenne prace przy pielęgnacji roślin w świetlicy i przy szkole. Spacer wiosenne.
II	<b>KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.</b>	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek:	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wycieczka do księgarni. Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy. Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy „Poznaj utwór po cytacie”. Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Porządkowanie książek w świetlicowej biblioteczce. Spacer do księgarni i Biblioteki Miejskiej. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym lub na łączniku.

		szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek- zabawa w teatr.		książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.		
III	<b>CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS</b>	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	Pogadanka na temat- „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety- Ziemi. Segregacja odpadów	„Higiena ucznia”- plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”- kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątania środowiska- technika dowolna, praca grupowa.	Ustalenie rozkładu dnia – ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku. Jak czyścić zęby?- 5 Zasad w/g plakatu	„Ruch to zdrowie” - zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.
IV	<b>MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY.</b>  <b>26 V DZIEŃ MATKI</b>	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.	Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.	„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” -papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.	Gra w piłkę nożną na łączniku lub na boisku. Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.

				wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablice ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”		
--	--	--	--	---	--	--

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
8. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
9. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
10. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
11. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
12. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
13. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
14. Jest tolerancyjny dla innych.
15. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno- technicznych.
16. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuję się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
17. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
18. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play

**CZERWIEC**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
I	<b>WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.</b>	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy?. Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.	Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka. Dobieranka literowa. Domino literowo-obrazkowe. Zabawa integracyjna „Zaufaj mi”.	Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.
II	<b>WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASSEM</b>	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.	Palcem po mapie- wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem?. Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”. Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej.	Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszego miasta, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat. Wykonanie albumu na zdjęcia z wycieczki. „Krajobraz z wycieczki”- malowanie farbami.	Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zgadywanka, „Czy znasz herby naszych miast?”. Zagadki geograficzne:, jakie to miasto?. Zabawa z globusem i mapą – ustalamy trasę wycieczki. Wymyślanie scenki: rozmowa w pociągu.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Przeszkody na szlaku turystycznym- wykonanie i pokonywanie toru przeszkód, wykonanego z materaców.
III	<b>ZGUBNE NAŁOGI</b>	Uświadomienie dzieciom skutków palenia papierosów, picia alkoholu i brania narkotyków.	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci?.	„Zgubne nałogi”- plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce-	Gry i zabawy stolikowe. Gry zespołowe- kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną.	Zawody w rzędach na łączniku lub na dworze- współzawodnictwo w grupie.

		Zapoznanie z innymi uzależnieniami- np. od komputera i TV.	Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer. Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady.	rysowanie konturów mazakami.	Rymowanki.	
IV	<b>BEZPIECZNE WAKACJE</b>  <b>WITAJCIE WAKACJE!</b>	Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.  Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji.  BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH	Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?. Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?. Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY- rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów.	„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrowkę. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru.  Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Zabawy w teatrzyk. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej.  Zabawy w piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia. Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy.	Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach. Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo.  Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje.

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC –CZERWIEC – uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.



4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczonych w miejscach publicznych.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
11. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
12. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
13. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
14. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
15. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
16. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.
17. Słucha i czyta wybrane teksty z książek z Biblioteczki Świetlicowej.