**Zasady przedmiotowego Oceniania z matematyki**

**katolicka szkoła podstawowa W KARTUZACH**

**rok szkolny 2020/2021**

**I.Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie następujących dokumentów:**

* Ustawa o Systemie Oświaty (Rozdział 3a – Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych).
* Ustawa o Systemie Oświaty Dz.U.2019.0.1481 – Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty art. 44 b-o, 44 q
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.poz 1534), które weszło w życie z dniem 1 września 2017 r.
* Statut Szkoły

**II** **.** **Cele ogólne oceniania:**

* rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
* poinformowanie **ucznia** o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z matematyki i postępach w tym zakresie,
* pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu matematycznym
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach ucznia,
* dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**III.Formy aktywności podlegające ocenie na lekcjach matematyki:**

* prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki)
* odpowiedzi ustne
* prace domowe
* praca na lekcji (praca z zeszytem ćwiczeń, podręcznikiem, itp.)
* aktywność
* prezentacje
* przygotowanie do lekcji
* prace nieobowiązkowe – będące samodzielna uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności
* osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych
* umiejętności praktyczne np. posługiwanie się przyrządami (kątomierz, ekierka, cyrkiel)

**IV. Sposób oceniania:**

* **Sprawdziany** – obejmują pewną partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku lekcyjnym. Sprawdzian jest obowiązkowy. Wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń może w ciągu dwóch tygodni, od daty uzyskania tej oceny, poprawić ją.
* **Prace klasowe -** obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku lekcyjnym. Praca klasowa jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować. Praca klasowa jest obowiązkowa. Wszystkie prace klasowe są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń może w ciągu dwóch tygodni, od daty uzyskania tej oceny, poprawić ją.
* **Sprawdziany semestralne, roczne** – obejmują materiał z całego semestru lub roku i są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzianu semestralnego, rocznego uczeń nie poprawia. W przypadku nieobecności jest zobowiązany go zaliczyć.
* **Sprawdziany krótkie (kartkówki)** – obejmują zakres wiadomości umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je ok. 10-15 minut, nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
* **Odpowiedzi ustne** – odpowiedzi ustne zawierające dłuższą wypowiedź – obejmują treści od 1-3 ostatnich lekcji i oceniane są stopniem.

- Krótkie formy wypowiedzi – wynikające z aktywności ucznia na lekcji. Ocena może być wyrażona stopniem lub „+”, brak odpowiedzi wynikający nieprzygotowaniem lub brakiem zainteresowania lekcją, znakiem „-”. Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy„-” ocenę niedostateczną.

* **Prace domowe** – mogą mieć formę pisemną lub ustną. Brak pracy domowej jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji. Uczeń za brak zadania domowego otrzymuje „-” (trzy „-” oznaczają ocenę niedostateczną). Uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt przed lekcją. Fakt ten jest odnotowany w zeszycie przedmiotowym i podpisany przez nauczyciela. Jeżeli tego nie zgłosi - uczeń również otrzymuje ocenę niedostateczną. Brak zadania domowego należy uzupełnić na następną lekcję.
* **Praca w grupach** – ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności:

- planowanie i organizowanie pracy grupowej,

- efektywnego współdziałania,

- wywiązywania się z powierzonych ról,

- rozwiązywania problemów w sposób twórczy.

* **Aktywność na lekcji** – aktywność na lekcji oceniana jest „+” (trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą).
* **Przygotowanie do lekcji** – uczeń ma obowiązek systematycznego i punktualnego przychodzenia na zajęcia. Po zakończonej lekcji pozostawia porządek. Na lekcje uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania i inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela (np. ekierka, kątomierz, linijka cyrkiel).

W ciągu semestru uczeń może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Fakt ten jest odnotowany w zeszycie przedmiotowym i podpisany przez nauczyciela.

1. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie na bieżąco . Jeśli nieobecność w szkole jest dłuższa to uczeń ustala z nauczycielem termin uzupełnienia notatek w zeszycie.
2. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole np. po chorobie – uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi przed lekcją.
3. Prace pisemne oceniane są punktowo. Punkty przeliczane są na procenty, a następnie na oceny szkolne zgodnie z przyjętą w ZWO skalą ocen.
4. Nauczyciel respektuje „szczęśliwy numerek”, nie oceniając wypowiedzi ustnych ucznia i przygotowania do lekcji, jednak uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt i podręcznik. „Szczęśliwy numerek” nie zwalnia od pisania lub oddania do sprawdzenie zapowiedzianych wcześniej prac.

|  |  |
| --- | --- |
| 99-100 | 6 |
| 95-98 | 6- |
| 91-94 | 5+ |
| 88-90 | 5 |
| 85-87 | 5- |
| 80-84 | 4+ |
| 75-79 | 4 |
| 71-74 | 4- |
| 65-70 | 3+ |
| 56-64 | 3 |
| 51-55 | 3- |
| 45-50 | 2+ |
| 37-44 | 2 |
| 31-36 | 2- |
| 0-30 | 1 |

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione. Wszystkie oceny bieżące mają przypisane wagi, czyli liczby określające orientacyjny wkład pracy ucznia w uzyskanie tej oceny . Stosowane są następujące wagi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena za:** | Waga |
| Praca klasowe i sprawdzian | 5 |
| Kartkówka | 4 |
| Praca na lekcji | 3 |
| Odpowiedź ustna | 3 |
| Praca domowa | 2 |
| Dodatkowa praca | 2 |
| Konkurs kuratoryjny - etap rejonowy i wojewódzki oraz Kangur-znaczące osiągnięcie | 5 |
| Nieprzygotowanie do lekcji | 2 |

1. Przy ustaleniu oceny śródrocznej, rocznej, końcowej bierze się pod uwagę średnią ważoną ocen bieżących, systematyczna i ciągłą pracę, rozwijanie swoich zainteresowań poprzez aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i projektowych, osiągnięcia w konkursach.
W przypadku, gdy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej, to jest zobowiązany do uzupełnienia braków z pierwszego półrocza.
2. Wszystkie prace pisemne są do wglądu u nauczyciela do końca roku szkolnego.

**V. Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach:**

* Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
* Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
* O ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
* Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych lub śród rocznych.
* Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
* Nauczyciel oddaje prace klasowe i sprawdziany w terminie dwóch tygodni. Prace pisemne oceniane są wg skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są na skalę procentową wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
* Prace klasowe/sprawdziany pisane są przez uczniów na przygotowanych i standaryzowanych materiałach wydanych przez Wydawnictwo GWO, które zostały opracowane na podstawie programu.

**VI. Zasady poprawiania ocen:**

* Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianów i prac klasowych w ciągu tygodnia od daty jej wystawienia w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena otrzymana za poprawę jest wpisywana do dziennika jako kolejna i z ta samą wagą.
* W przypadku , gdy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej, to jest zobowiązany do uzupełnienia braków z pierwszego półrocza.

**VII. Dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**

* W pracy z uczniem zdolnym nauczyciel będzie:
* wskazywał dodatkowe źródła wiedzy,
* wprowadzał metody skłaniające ucznia do samodzielnych poszukiwań,
* mobilizował ucznia do wykorzystania technologii informacyjnych jako źródła wiedzy i formy pracy,
* skłaniał ucznia do twórczego rozwiązywania problemów,
* motywował do udziału w konkursach,
* udostępniał uczniom zadania wykraczające poza wymagania programowe.
* Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (posiadających orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) oznaczać będzie dostosowanie form, metod pracy i środków dydaktycznych do niepełnosprawności lub innych przyczyn trudności w uczeniu się.
* Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości, są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

**VIII. Ogólne kryteria oceniania z matematyki:**

**Ocenę celującą – 6 otrzymuje uczeń, który:**

* Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
* Potrafi operować pojęciami matematycznymi wykraczającymi poza zakres programu
* Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
* Operuje twierdzeniami i je dowodzi
* Potrafi oryginalnie, nie szablonowo rozwiązywać zadania nie tylko z obowiązującego programu
* Stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych
* Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych

**Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń, który**

* W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
* Umie klasyfikować pojęcia (definicje i twierdzenia)
* Uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach
* Stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez
* Umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania
* Wykonuje dokładne konstrukcje i prawidłowe rysunki do zadań geometrycznych zgodne z zasadami rysunku technicznego
* Stosuje algorytmy w nieszablonowych rozwiązaniach, uogólnia przypadki
* Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy

**Ocenę dobrą – 4 otrzymuje uczeń, który:**

* Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
* Potrafi formułować twierdzenia proste i odwrotne, definicje i zapisuje je
* Potrafi przeprowadzić proste wnioskowania
* Analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
* Potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu w zadaniu
* Wykonuje dokładne konstrukcje geometryczne

**Ocenę dostateczną – 3 otrzymuje uczeń, który:**

* Opanował w podstawowym zakresie wiadomości
* Potrafi odczytać definicje zapisane za pomocą symboli matematycznych
* Potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach (przykładach)
* Potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia
* Potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych przykładach
* Wykonuje proste rysunki i dokładne oznaczenia

**Ocenę dopuszczającą – 2 otrzymuje uczeń, który:**

* Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych zakresem materiału
* Potrafi podać przykłady podstawowych pojęć matematycznych, zna ich nazwy
* Intuicyjnie rozumie twierdzenia i pojęcia matematyczne, zna ich nazwy, potrafi wskazać założenie i tezę
* Zna symbole matematyczne
* Potrafi wskazać dane i szukane w zadaniu
* Wykonuje rysunki do zadań z oznaczeniami
* Odczytuje dane z prostych rysunków, diagramów i tabel