

Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Kartuzach

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z FIZYKI W KLASIE VII i VIII

I. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie następujących dokumentów:

1. Prawo Oświatowe (Rozdział 2- Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych).
2. Ustawa o Systemie Oświaty Dz.U.2019.0.1481 - Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty art. 44 b-o, 44 q
3. Statut Szkoły (Rozdział – Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego).

II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) Testy, sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 2) Kartkówki - obejmują materiał z 3 ostatnich tematów i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
- 3) Prace domowe - są obowiązkowe i wykonywane w zeszycie przedmiotowym.
- 4) Odpowiedzi ustne.
- 5) Aktywność na lekcji.
- 6) Prace dodatkowe - nauczyciel może zlecić uczniowi wykonanie pracy dodatkowej w różnorodnych formach: wykonanie pomocy naukowych do pracowni, wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, plakatu, projektu itp. Uczeń może zgłosić się sam do wykonania pracy dodatkowej.
- 7) Udział w konkursach – ocenia się w zależności od rangi konkursu i uzyskanych wyników.

III Kryteria oceniania

Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych uczniów obejmują :

- 1) stopień celujący - 95% - 100 %
- 2) stopień bardzo dobry - 85% - 94 %
- 3) stopień dobry - 71% - 84%
- 4) stopień dostateczny - 51% - 70%
- 5) stopień dopuszczający - 31% - 50%
- 6) stopień niedostateczny - 0% - 30%

Waga ocen:

- 4 – wysokie lokaty w konkursach kuratorskich (etap wojewódzki, rejonowy)
- 3 – sprawdzian z całego działu,
- 2 – rozwiązywanie zadań problemowych, udział w konkursie przedmiotowym
- 1 – kartkówka, zadanie domowe, praca dodatkowa, test, aktywność,

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wynika z ocen cząstkowych, nie jest średnią arytmetyczną.

IV Prawa i obowiązki nauczyciela i ucznia na lekcji fizyki

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o :
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych bieżących śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (zgodnie z zapisem w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu w Statucie Szkoły)
2. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz inne materiały wymagane przez nauczyciela (ich brak zgłasza nauczycielowi przed lekcją).
3. Sprawdziany, zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe, co oznacza, że obecność na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest obowiązkowa.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania ww. pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych w terminie do 2 tygodni od oddania sprawdzianu.
6. Dla wszystkich uczniów piszących pierwszy raz lub poprawiających pracę klasową ustala się jeden termin pisania pracy.
7. Jeżeli uczeń podczas pisemnego sprawdzianu wiedzy i umiejętności korzysta z niedozwolonych form pomocy (ściągi, podpowiedzi, telefon, dyktafon i inne odtwarzacze audio-video), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawienia, w komentarzu oceny nauczyciel wpisuje: praca niesamodzielna.
8. Każda planowana pisemna kontrola wiadomości (poza kartkówką) jest zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nich zapisana w dzienniku lekcyjnym.
10. Z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, nieprzygotowanie do zajęć musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją.
11. Nauczyciel respektuje zwyczaj „szczęśliwy numer”, nie oceniając wypowiedzi ustnych ucznia i przygotowania do lekcji, jednak uczeń musi być przygotowany do lekcji w zakresie podstawowym: zobowiązany jest zawsze posiadać zeszyt i podręcznik. „Szczęśliwy numer” nie zwalnia od pisania lub oddania do sprawdzenia zapowiedzianych wcześniej prac.
13. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości z lekcji na lekcję. Nauczyciel zawsze służy radą i pomocą oraz może sprawdzić w uzgodnionym terminie stan wiadomości.
14. Sprawdziany są sprawdzone i oddane w ciągu 2 tygodni, a kartkówki w ciągu 1 tygodnia
16. Oceny (śródroczne i roczne) wystawione przez nauczyciela na podstawie wcześniej

opracowanych kryteriów są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców/opiekunów nauczyciel uzasadnia swoją decyzję.

V Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Praca z uczniem zdolnym, czyli takim, który przejawia wysoki poziom zdolności ogólnych i specjalnych z przedmiotu polegać będzie, z jednej strony na przystosowaniu metod i form nauczania do możliwości intelektualnych ucznia, z drugiej zaś na motywowaniu go do większego wysiłku intelektualnego poprzez udział w konkursach. W pracy z uczniem zdolnym nauczyciel będzie:

1. wskazywał dodatkowe źródła wiedzy,
2. wprowadzał metody skłaniające ucznia do samodzielnych poszukiwań,
3. mobilizował ucznia do wykorzystania technologii informacyjnych jako źródła wiedzy i formy pracy,
4. skłaniał ucznia do twórczego rozwiązywania problemów,
5. motywował do udziału w konkursach,

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (posiadających orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) oznaczać będzie dostosowanie form, metod pracy i środków dydaktycznych do niepełnosprawności lub innych przyczyn trudności w uczeniu się następujący sposób:

1. Nauczyciel zapewni uczniowi miejsce blisko siebie, aby wspomagać ucznia w czasie lekcji.
2. Nauczyciel będzie prowadzić częste kontrole zeszytu w celu korekty błędów i uniknięcia utrwalania złych nawyków.
3. Uczeń może być zwolniony z ustnych odpowiedzi, jeśli jest to powód zdenerwowania.
4. Podczas odpowiedzi ustnej nauczyciel cierpliwie wspomagał będzie wypowiedź ucznia pytaniami pomocniczymi i sugestiami.
5. W trakcie rozwiązywania zadań tekstowych nauczyciel sprawdza prawidłowość zrozumienia treści zadania i w razie potrzeby udziela dodatkowych wskazówek
6. Nauczyciel powinien wzmocniać wiarę ucznia we własne siły podkreślając, każdy najdrobniejszy sukces.
7. Uczeń z dysleksją rozwojową ma prawo do wybrania formy odpowiedzi: ustnej lub pisemnej.
8. Uczeń ma prawo do wydłużenia czasu przeznaczonego na pisanie pracy.
9. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości, są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel jest zobowiązany zapoznać się z zaleceniami poradni dotyczącymi sposobów sprawdzania znajomości opanowania materiału dla poszczególnych uczniów oraz na ich podstawie zmodyfikować kryteria oceniania dla danego ucznia, a następnie zapoznać ucznia i jego rodziców z kryteriami oceniania mającymi zastosowanie w jego indywidualnym przypadku.