

**Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego w kl. I-III
w Katolickiej Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Kartuzach.
Rok szkolny 2020/21**

Obowiązujące podręczniki

Klasa I – Tiger 1

Klasa II – Tiger 2

Klasa III– Tiger 3

Obowiązujące wyposażenie na zajęciach

Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, zeszyt przedmiotowy (jeśli jest zalecony przez nauczyciela prowadzącego).

Metody i formy sprawdzania osiągnięć uczniów w klasach I-III

Pisemne: test, kartkówka, zadanie domowe.

Ustne: dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, opisywanie, aktywność werbalna recytacje, piosenki, rymowanki.

Zadania domowe (zadania domowe: niezgłoszenie nieodrobionego zadania domowego – zaznaczane w dzienniku uwagą (dopuszcza się 3 uwagi, powyżej ocena ndst.),

Zadania dodatkowe : projekty, plakaty i inne.

Aktywność: ocenianie na podstawie obserwacji i notatek nauczyciela.

Ocena semestralna i roczna jest ocena opisową

Kryteria oceniania

Oceniając należy wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna promować rozwój językowy i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło, co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też dawać informację o aktywności dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

Klasa I

Ocena celująca

– uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe i jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego oraz treściami szczegółowymi zawartymi w podręczniku.

Ocena bardzo dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Ocena dostateczna

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

Klasa II

Ocena celująca

- uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe i jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego oraz treściami szczegółowymi zawartymi w podręczniku .

Ocena bardzo dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Ocena dostateczna

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,

- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

Klasa III

Ocena celująca

- uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe i jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego.

Ocena bardzo dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Ocena dostateczna

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który: nie opanował elementarnych sprawności w pisaniu mówieniu, czytaniu, rozumieniu określonych w programie nauczania j.angielskiego, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nie wywiązuje się z poleceń i nie wyraża chęci poprawienia ocen niedostatecznych.

Edyta Pyszka