

Kryteria oceniania z języka hiszpańskiego dla Katolickiej Szkoły Podstawowej im św. Jana Pawła II w Kartuzach

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- testy i sprawdziany - waga 3
- kartkówki - waga 2
- odpowiedzi ustne - waga 2
- zadania domowe – waga 1
- wypowiedzi pisemne - waga 2
- aktywność na zajęciach - waga 1
- zadania dodatkowe – waga 2

Praca pisemna w formie testu :

- zapowiedziana jest z tygodniowym wyprzedzeniem,
- obejmuje materiał, który nauczyciel specyfikuje na lekcje,
- poprzedzona jest lekcją powtórzeniową.

Praca pisemna w formie kartkówki:

- nie musi być zapowiedziana wcześniej,
- obejmuje maksymalnie 3 lekcje,
- kartkówki ze słownictwa będą zapowiadane ponieważ będą zawierały treści z różnych tematów.

Oceniając wypowiedz pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- dobór słownictwa,
- poprawność gramatyczną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- skuteczność komunikacyjną.
- adekwatność do podanego tematu

Odpowiedź ustna: obejmuje trzy ostatnie lekcje i może być przeprowadzona w formie odpowiedzi na pytania, udziału w dialogu, przedstawieniu scenki, formułowaniu kilku zdaniowej wypowiedzi na zadany temat. Nauczyciel wymaga od ucznia znajomości podstawowych zwrotów komunikacyjnych jeśli zostały wprowadzone w ciągu trwania nauki, pomimo, iż odbyło się to wcześniej niż założone 3 lekcje do tyłu (przedstawianie się, odpowiedzi na proste pytania o samopoczucie, pogodę, dane osobowe itp.).

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji
- poprawność wymowy
- dobór materiału leksykalno - gramatycznego
- poprawność gramatyczną
- adekwatność do tematu

Inne prace pisemne np. projekty:

- W przypadku oceniania prac domowych takich jak projekty brana jest pod uwagę pomysłowość, kreatywność oraz estetyka i wkład pracy. Mniejszą wagę przykładana się do poprawności gramatycznej.

Kryteria oceniania testów, sprawdzianów i kartkówek.

Sprawdziany, testy - ocena punktowa przeliczana jest na ocenę cyfrową 1-6:

- stopień celujący 95-100%;
- stopień bardzo dobry 85-94%;
- stopień dobry 71-84%;
- stopień dostateczny 51-70%;
- stopień dopuszczający 40%- 50%;
- stopień niedostateczny - 0-39%.

Kartkówki oceniane są następująco:

- stopień celujący-100%
- stopień bardzo dobry-90%
- stopień dobry-75%
- stopień dostateczny-50%
- stopień dopuszczający-30%
- stopień niedostateczny-0-29%

Istnieje możliwość dopisania plusów i minusów do oceny, jeżeli ocena jest na pograniczu dwóch ocen.

Uczeń, który ma obniżone kryteria oceniania, jest oceniany następująco: W przypadku testów:

- 0 – 29% - niedostateczny
- 30 – 39 % - dopuszczający
- 40 – 59% - dostateczny
- 60 - 79% - dobry
- 80 – 89% - bardzo dobry
- 90 – 100 % - celujący

W przypadku kartkówek:

0 – 29% - niedostateczny
30 – 49 % - dopuszczający

50 – 69% - dostateczny

70 - 84% - dobry

85 – 90% - bardzo dobry

90 – 100 % - celujący

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Płynnie posługuje się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi lub praktycznymi wynikającymi z programu nauczania danej klasy.
- Wykazuje się dużą aktywnością, chętnie i na wysokim poziomie wykonuje zadania dodatkowe, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Osiągnął pełen zasób wiadomości i umiejętności przyswajanych w trakcie nauki.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności ważne do opanowania, użyteczne nie tylko w życiu codziennym, umożliwiające kontynuowanie nauki i osiągnięcie wyższych umiejętności.
- Zna i rozumie materiał nauczania, a opanowane umiejętności stosuje w innych typowych sytuacjach.
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Posiada taki zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki.

- Zna podstawowe słownictwo z danego zakresu tematycznego i posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.
- Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- Posiada taki zasób najprostszych (elementarnych) wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji oraz są niezbędne do kontynuowania nauki. Zna podstawowe słownictwo z danego zakresu tematycznego i częściowo posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, co uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym, najniższym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.
- Nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie rozumie i nie potrafi korzystać z podręcznika.

Postanowienia:

- Nauczyciel wymaga od ucznia znajomości podstawowych struktur gramatyczno - leksykalnych na każdej lekcji.
- Testy i sprawdziany są elementami obowiązkowymi.
- W wypadku, gdy uczeń nie pisał testu i usprawiedliwił swoją nieobecność powinien napisać pracę po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Uczeń, który bez usprawiedliwienia nie stawia się w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Osoba, która zostanie przyłapana na odpisywaniu od kolegi lub koleżanki lub korzystaniu z innych niedozwolonych form pomocy (ściągi, zeszytów, książek) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy oceny.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (za wyjątkiem sytuacji opisanej w punkcie poprzednim). Nie można dwukrotnie poprawiać oceny. Ocena może być

poprawiona w terminie ustalonym przez nauczyciela. Dopuszcza się możliwość poprawiania ocen dopuszczających i dostatecznych.

- Uczeń dostaje poprawione prace (testy, kartkówki, wypracowania itp.) do ręki i są one omawiane na lekcji, ale nie zabierane do domu. Nauczyciel jest zobowiązany pokazać wszystkie prace ucznia jeśli zostanie o to poproszony przez rodzica. Odbywa się to w szkole.
- Za informowanie rodziców o postępach w nauce jest odpowiedzialny uczeń.

Ocenianie uczniów z dysleksją

- Praca pisemna z języka hiszpańskiego jest oceniana głównie pod względem merytorycznym. Błędy ortograficzne i interpunkcyjne popełniane przez uczniów nie wpływają na jej ocenę.
- Ocena z dyktanda ma charakter opisowy, uczeń jest zobowiązany do pisemnej poprawy pracy i utrwalenia pisowni.
- Prace klasowe są obowiązkowe.
- W przypadku uczniów ze stwierdzoną dysfunkcją, a w szczególności dysleksją rozwojową uczeń może udzielić odpowiedzi ustnej z materiału obejmującego pracę pisemną, po ustaleniu tego z nauczycielem. Jeśli nie wyrazi takiej chęci wtedy praca pisemna ucznia będzie oceniana jak praca ucznia z rozpoznaną dysleksją.

Nieprzygotowanie do zajęć:

Uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi swoje nieprzygotowanie przed lekcją.

Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje:

- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej
- brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego
- nie można zgłosić nieprzygotowania przed testem lub zapowiedzianą kartkówką (jedynie w przypadku gdy uczeń jest nieobecny przez 3 lub więcej dni) .

Ponadto uczeń zobowiązany jest:

1. Prowadzić starannie zeszyt przedmiotowy.
2. Posiadać potrzebne pomoce naukowe.
3. Uczęszczać na lekcje i brać w nich czynny udział.
4. Odrabiać zadania domowe.
 - Nie unikać sprawdzianów i kartkówek.
 - kiedy opuści lekcje, nadrobić braki,
 - oddać pisemne prace w terminie,

Uwagi końcowe:

- Najważniejsze są oceny z prac kontrolnych: testów i sprawdzianów oraz odpowiedzi.
- Ocena nie jest średnią wszystkich ocen.
- Brak zadania domowego, podręcznika, ćwiczeń i zeszytu odnotowane jest w e-dzienniku jako uwaga.
- Uczeń ma prawo odwołać się od oceny na podstawie regulaminu.

Anna Kwiatkowska