

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z Religii klas II-VIII KSP

Program nauczania:

- Klasa II AZ-12-01/12-KI-3/12
- Klasa III AZ-13-01/12-KI-4/13
- Klasa IV AZ-21-02/12-KI-1/12
- Klasa V AZ-21-01/20-KI-2/20
- Klasa VI AZ-22-01/20-KI-4/21
- Klasa VII AZ-31-01/13-KI-3/13
- Klasa VIII AZ-32-01/13-KI-4/14

Spis treści:

1. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie
4. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów
5. Poprawa oceny.
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.
7. Ważne informacje na temat oceniania podczas katechezy

1. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
6. Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
7. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości

współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

2. Zasady oceniania.

- nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć
- uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu ćwiczeń bądź zeszytu w zależności od wymagań szczegółowych na poszczególnych etapach
- w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które były przeszkodą do przygotowania się do lekcji, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji tylko w przypadku gdy przez lekcją są potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica
- Brak zeszytu ćwiczeń bądź zeszytu zostaje odnotowany. Powtórny brak wiąże się z oceną niedostateczną.
- jeżeli uczeń ma dłuższą usprawiedliwioną nieobecność na lekcji, ma trudności w opanowaniu materiału lub pomimo swej aktywnej obecności ma problemy to ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia
- każda ocena jest jawna i wystawiona wg ustalonych kryteriów
- kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnętrznyimi Zasadami Oceniania/ WZO/

3. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie

- wypowiedzi ustne
- odpowiedzi ustne z Małego katechizmu
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń (bądź zeszytu) – sprawdzane dwukrotnie w ciągu semestru
- aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole
- pilność , systematyczność, postawa, umiejętności
- zaangażowanie i rozwijanie postawy religijnej / np. Jasełka, adoracje, udział w konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, działalność w grupach religijnych dla dzieci i młodzieży działających przy parafii/

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia,

uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji;

- dysortografia- błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- dysgrafia- nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie oraz na sprawdzianach kartkówkach
- uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma kłopot z jej odczytaniem
- dysleksja – zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów
- wydłużanie czasu pracy

- ograniczenie ilości wykonywanych w czasie ćwiczeń

Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i końcowo rocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami WZO.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Na ocenę dopuszczającą uczeń;

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Na ocenę dostateczną uczeń;

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Na ocenę dobrą uczeń;

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń bądź zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń;

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,

- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Na ocenę celującą uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych i innych zadaniach dodatkowych (jasełka, adoracje, grupy przy parafii)
- angażuje się w akcje charytatywne

5. Poprawa oceny

* w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny

6. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- poznanie Chrystusa i Jego nauki oraz budowanie z Nim głębszej więzi
- opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z zasadami oceniania
- znajomość omawianych symboli wiary
- znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej
- znajomość i rozumienie okresów liturgicznych
- aktywne uczestnictwo w Eucharystii, znajomość symboliki liturgicznej
- umiejętność samodzielnego formułowania modlitw
- postawa uznania błędu, przeproszenia, przebaczenia, dziękczynienia, uwielbienia, umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim, umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania
- postawa akceptacji i tolerancji, umiejętność wyrażania swoich opinii
- zaangażowanie w różne formy apostołstwa i wolontariatu

7. Ważne informacje na temat oceniania podczas katechezy

Cel informacyjny;

- *informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- *informacja o jakości jego pracy nad zdobyciem wiedzy i umiejętności
- *wiedza o skuteczności wybranych metod uczenia
- *przekaz informacji rodzicom, nauczycielom o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- *informacja o pracy ucznia i wywiązywaniu się z obowiązków

Cel motywacyjny;

- *pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- *motywowanie ucznia do dalszej pracy

Cel diagnozujący:

- *rozpoznanie poziomu uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych
- *poprawa efektywności nauczania poprzez doskonalenie organizacji i metod pracy
- *informowanie nauczycieli o postępach, zdolnościach i trudnościach uczniów.

Ks. Adam Malinowski