

Zasady przedmiotowego oceniania z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa

Oczekiwane osiągnięcia ucznia.

1. Znajomość powszechnej samoobrony i obrony cywilnej:
 - znajomość prawnych i historycznych aspektów zorganizowanej obrony ludności cywilnej,
 - znajomość instytucjonalnych struktur zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej w Polsce,
2. Przygotowanie do działania ratowniczego:
 - rozpoznawanie sygnałów alarmowych,
 - znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewi ognia,
 - znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego rejonu oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu,
 - znajomość zasad ochrony ludzi i zwierząt oraz żywności i płodów rolnych przed skażeniami,
 - identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej,
 - znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do poszczególnych zagrożeń.
3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy:
 - rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia,
 - wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej,
 - opatrywanie ran i urazów kończyn,
 - umiejętność podejmowania działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych,
 - umiejętność wzywania fachowej pomocy,
 - zabezpieczenie ratowanego i miejsca zdarzenia,
 - świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) **Odpowiedź ustna** – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z pięciu ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Krótkie wypowiedzi ustne lub dużą aktywność w czasie lekcji nauczyciel może oceniać znakiem plus (+), odnotowując to w swoim terminarzu. Przy 1 godz. przedmiotu w tygodniu 3 plusy są równoznaczne z oceną celującą. (Waga: 3)
- b) **Kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania. (Waga: 2)
- c) **Sprawdzian** – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. (Waga: 4)
- d) **Udział w zawodach** (Waga: 4)

- e) **Aktywność na lekcji** – Krótkie wypowiedzi ustne lub duża aktywność w czasie lekcji nauczyciel może oceniać znakiem plus (+), odnotowując to w swoim terminarzu. Przy 1 godz. przedmiotu w tygodniu 3 plusy są równoznaczne z oceną celującą. (Waga: 3)
- f) **Prace dodatkowe** – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, prezentacje (Waga: 3)

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

- a) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni
- b) Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem
- c) Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną
- d) Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające
- e) Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności. Ponadto uczeń powinien:
 - być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczać
 - mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione)

Ocenę na I półroczu nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, wyliczając z nich średnią ważoną, a ocenę roczną wyliczając średnią ważoną ze wszystkich ocen z obu semestrów.

Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Zasadami Przedmiotowego Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

Sposoby informowania rodziców

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

Kryteria dla danej oceny

Uczeń otrzymuje ocenę:

Celującą

- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą .

Bardzo dobrą

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- umie pokierować grupą rówieśniczą.

Dobłą

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt.

Dostateczną

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność.

Dopuszczającą

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystuje podstawowe wiadomości.

Niedostateczną

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.