

**Zasady przedmiotowego oceniania z katechezy,
oraz kryteria wymagań edukacyjnych w klasach II - VIII,**

**opracowane na podstawie programu nauczania religii zatwierdzonego przez Komisję Wychowania
Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski – nr AZ-11-01/12-kl-1/1**

NAJWAŻNIEJSZE PUNKTY ZASAD PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA;

1. Cele ZPO
2. Zasady ZPO
3. Obszary podlegające ocenie na katechezie w kl. II-VIII
4. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów
5. Poprawa oceny
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów
7. ważne informacje na temat oceniania podczas katechezy.

1. Cele ZPO

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- kształtowanie motywacji do uczenia się,
- wychowanie do odpowiedzialności,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
- kształtowanie sumienia,
- pogłębione przeżywanie oku liturgicznego i sakramentów św.
- poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zadań w Kościele, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej,
- informowanie rodziców/opiekunów prawnych/, nauczycieli o postępach , trudnościach, uzdolnieniach ucznia.

2. Zasady ZPO

- * nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców,/opiekunów prawnych/ o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć
- * uczeń zobowiązany jest do noszenia zeszytu lub zeszytu ćwiczeń
- * sprawdziany/ 2 na semestr, kl-IV-VIII/ zapowiadane będą z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny , powinien napisać je w późniejszym terminie który ustali wraz z katechetą
- * materiał z kartkówki , będzie obejmował trzy jednostki lekcyjne. Nauczyciel na prawo do niezapowiadania ich terminów jeżeli uczniowie będą dezorganizować proces nauczania

* uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny raz w semestrze. Jeżeli zgłosi ten fakt przed lekcją nie ponosi żadnych konsekwencji. Nie dotyczy to jednak lekcji z zaplanowanym sprawdzianem

* w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które były przeszkodą do przygotowania się do lekcji, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji tylko w przypadku gdy przez lekcją są potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica / opiekuna prawnego/

* Brak zeszytu zostaje odnotowany. Powtórny brak wiąże się z oceną niedostateczną.

* jeżeli uczeń ma dłuższą usprawiedliwioną nieobecność na lekcji, ma trudności w opanowaniu materiału lub pomimo swej aktywnej obecności ma problemy to ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia

* uczeń, który wylosował „szczęśliwy numer” zwolniony jest z odpowiedzi, jednak nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów

* każda ocena jest jawna i wystawiona wg ustalonych kryteriów

* kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania/ WZO/

3. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie

- prace pisemne / sprawdziany, kartkówki/

- wypowiedzi ustne

- prowadzenie zeszytu lub zeszytu ćwiczeń

- aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole

- umiejętność korzystania z Pisma Św.

- pilność , systematyczność, postawa, umiejętności

- zaangażowanie i rozwijanie postawy religijnej / np. Jasełka, adoracje, udział w konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, działalność w grupach religijnych dla dzieci i młodzieży działających przy parafii/

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji;

- **dysortografia**- błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

- **dysgrafia**- nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie oraz na sprawdzianach kartkówkach

- uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma kłopot z jej odczytaniem

- **dysleksja** – zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów

- wydłużanie czasu pracy

- ograniczenie ilości wykonywanych w czasie ćwiczeń

Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i końcowo rocznej ocenie ucznia. Powiadomienie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami WZO.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Na ocenę dopuszczającą uczeń;

- opanował konieczne pojęcia religijne
- prowadzi zeszyt lecz nieestetycznie i nieczytelnie
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na ostawione pytanie
- prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności
- wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy
- czasem angażuje się w pracę grupy

Na ocenę dostateczną uczeń;

- przychodzi przygotowany do zajęć
- prowadzi zeszyt z uchybieniami w estetyce i czytelności
- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności
- udziela wypowiedzi bez własnych przemyśleń
- czasem angażuje się w pracę grupy

Na ocenę dobrą uczeń;

- prowadzi kompletny zeszyt
- samodzielnie udziela wypowiedzi nie wyczerpując poruszanego tematu
- angażuje się w daną jednostkę lekcyjną
- zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy
- opanował materiał programowy z religii dla danej klasy
- konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji

Na ocenę bardzo dobrą uczeń;

- wzorowo prowadzi zeszyt
- prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco
- w poruszanych tematach potrafi powiązać fakty, wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia
- odznacza się dużą aktywnością na lekcji

- umie współpracować w grupie
- dyskutuje a nie kłóci się w poszukiwaniu rozwiązań zleconych zadań

Na ocenę celującą uczeń:

- postępowanie i postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- wzorowo prowadzi zeszyt
- stosunek do przedmiotu, systematyczność, pilność, zainteresowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- podczas wypowiedzi wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii
- uczestniczy w konkursach religijnych i innych zadaniach dodatkowych/ jasełka, adoracje, grupy przy parafii/
- angażuje się w akcje charytatywne

5. Poprawa oceny

* w przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny

* w przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem

6. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- poznanie Chrystusa i Jego nauki oraz budowanie z Nim głębszej więzi
- opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z zasadami oceniania
- umiejętność odczytywania przesłania poznanych fragmentów biblijnych
- znajomość omawianych symboli wiary
- znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej
- znajomość i rozumienie okresów liturgicznych
- aktywne uczestnictwo w Eucharystii, znajomość symboliki liturgicznej
- znajomość istoty sakramentów, umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości. charakteru w oparciu o prawo Boże
- analiza własnych i innych postaw i poglądów
- umiejętność samodzielnego formułowania modlitw i znajomość sposobów i rodzajów modlitw opartych na biblijnych wzorach modlitwy

- postawa uznania błędu, przeproszenia, przebaczenia, dziękczynienia, uwielbienia, umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim, umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania
- znajomość biblijnych przykładów odpowiedzi na wezwanie Boże
- odczytywanie własnego miejsca i zadań we wspólnocie; rodzinnej, kościelnej, szkolnej, koleżeńskiej
- postawa akceptacji i tolerancji, umiejętność wyrażania swoich opinii
- zaangażowanie w różne formy apostołstwa i wolontariatu

7. Ważne informacje na temat oceniania podczas katechezy

Cel informacyjny;

- *informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- *informacja o jakości jego pracy nad zdobyciem wiedzy i umiejętności
- *wiedza o skuteczności wybranych metod uczenia
- *przekaz informacji rodzicom / opiekunom prawnym/ nauczycielom o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- *informacja o pracy ucznia i wywiązywaniu się z obowiązków

Cel motywacyjny;

- *pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- *motywowanie ucznia do dalszej pracy

Cel diagnozujący:

- *rozpoznanie poziomu uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych
- *poprawa efektywności nauczania poprzez doskonalenie organizacji i metod pracy
- *informowanie nauczycieli o postępach, zdolnościach i trudnościach uczniów.

s. Barbara Brzeska