

Zasady przedmiotowego oceniania z katechezy w klasie I KSP

Program nauczania nr AZ-11-01/12-kl-1/1

1. Cele PZO

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- kształtowanie motywacji do uczenia się,
- wychowanie do odpowiedzialności,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
- kształtowanie sumienia,
- pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów św.
- poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zadań w Kościele, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej,
- informowanie rodziców, nauczycieli o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia.

2. Zasady ZPO

- * nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć
- * uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu ćwiczeń
- * w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które były przeszkodą do przygotowania się do lekcji, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji tylko w przypadku gdy przez lekcją są potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica
- * Brak zeszytu ćwiczeń zostaje odnotowany. Powtórny brak wiąże się z oceną niedostateczną.
- * jeżeli uczeń ma dłuższą usprawiedliwioną nieobecność na lekcji, ma trudności w opanowaniu materiału lub pomimo swej aktywnej obecności ma problemy to ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia
- * każda ocena jest jawna i wystawiona wg ustalonych kryteriów
- * kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania/ WZO/

3. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie

- wypowiedzi ustne
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń
- aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole
- pilność , systematyczność, postawa, umiejętności

- zaangażowanie i rozwijanie postawy religijnej / np. Jasełka, adoracje, udział w konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, działalność w grupach religijnych dla dzieci i młodzieży działających przy parafii/

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji;

- **dysortografia**- błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- **dysgrafia**- nie ocenia się estetyki pisma w zeszytach oraz na sprawdzianach kartkówkach
 - uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma kłopot z jej odczytaniem
- **dysleksja** – zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów
 - wydłużanie czasu pracy
 - ograniczenie ilości wykonywanych w czasie ćwiczeń

Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i końcowo rocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami WZO.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Na ocenę dopuszczającą uczeń;

- opanował konieczne pojęcia religijne
- prowadzi zeszyt ćwiczeń lecz nieestetycznie i nieczytelnie
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie
- prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności
- wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy
- czasem angażuje się w pracę grupy

Na ocenę dostateczną uczeń;

- przychodzi przygotowany do zajęć
- prowadzi zeszyt ćwiczeń z uchybieniami w estetyce i czytelności
- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności
- udziela wypowiedzi bez własnych przemyśleń
- czasem angażuje się w pracę grupy

Na ocenę dobrą uczeń;

- prowadzi kompletny zeszyt ćwiczeń
- samodzielnie udziela wypowiedzi nie wyczerpując poruszanego tematu

- angażuje się w daną jednostkę lekcyjną
- zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy
- opanował materiał programowy z religii dla danej klasy
- konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji

Na ocenę bardzo dobrą uczeń;

- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń
- prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco
- w poruszanych tematach potrafi powiązać fakty, wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia
- odznacza się dużą aktywnością na lekcji
- umie współpracować w grupie
- dyskutuje a nie kłóci się w poszukiwaniu rozwiązań zleconych zadań

Na ocenę celującą uczeń:

- postępowanie i postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń
- stosunek do przedmiotu, systematyczność, pilność, zainteresowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- podczas wypowiedzi wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii
- uczestniczy w konkursach religijnych i innych zadaniach dodatkowych (jasełka, adoracje, grupy przy parafii)
- angażuje się w akcje charytatywne

5. Poprawa oceny

* w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny

6. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- poznanie Chrystusa i Jego nauki oraz budowanie z Nim głębszej więzi
- opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z zasadami oceniania
- znajomość omawianych symboli wiary
- znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej
- znajomość i rozumienie okresów liturgicznych
- aktywne uczestnictwo w Eucharystii, znajomość symboliki liturgicznej

- umiejętność samodzielnego formułowania modlitw
- postawa uznania błędu, przeproszenia, przebaczenia, dziękczynienia, uwielbienia, umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim, umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania
- postawa akceptacji i tolerancji, umiejętność wyrażania swoich opinii
- zaangażowanie w różne formy apostołstwa i wolontariatu

7. Ważne informacje na temat oceniania podczas katechezy

Cel informacyjny;

- *informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- *informacja o jakości jego pracy nad zdobyciem wiedzy i umiejętności
- *wiedza o skuteczności wybranych metod uczenia
- *przekaz informacji rodzicom, nauczycielom o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- *informacja o pracy ucznia i wywiązywaniu się z obowiązków

Cel motywacyjny;

- *pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- *motywowanie ucznia do dalszej pracy

Cel diagnozujący;

- *rozpoznanie poziomu uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych
- *poprawa efektywności nauczania poprzez doskonalenie organizacji i metod pracy
- *informowanie nauczycieli o postępach, zdolnościach i trudnościach uczniów.

ks. Grzegorz Kudelski