

Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Kartuzach

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KL. IV, V, VI, VII, VIII

I. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie następujących dokumentów:

1. Prawo Oświatowe (Rozdział 2- Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych).
2. Ustawa o Systemie Oświaty Dz.U.2019.0.1481 - Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty art. 44 b-o, 44 q
3. Statut Szkoły (Rozdział – Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego).

II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 1) Testy diagnostyczne – terminy testów diagnostycznych ustalane są na początku roku szkolnego.
- 2) Prace klasowe, testy, sprawdziany zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- 3) Kartkówki - obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiedziane.
- 4) Prace domowe - są obowiązkowe i wykonywane w zeszytach ćwiczeń lub zeszytach przedmiotowych.
- 5) Wypowiedzi ustne.
- 6) Recytacje
- 7) Dyktanda
- 8) Aktywność na lekcji.
- 9) Scenki, dramy
- 10) Zadania domowe
- 12) Prace dodatkowe - nauczyciel może zlecić uczniowi wykonanie pracy dodatkowej w różnorodnych formach: wykonanie pomocy naukowych do pracowni, wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, plakatu, projekt itp. Uczeń może zgłosić się sam do wykonania pracy dodatkowej.
- 13) Udział w konkursach, olimpiadach - oceniany w zależności od rangi konkursu i uzyskanych wyników.

III Kryteria oceniania

Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych uczniów obejmują:

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. stopień celujący- | 95% - 100% |
| 2. stopień bardzo dobry - | 85% - 94% |
| 3. stopień dobry - | 71% - 84% |
| 4. stopień dostateczny - | 51% - 70% |
| 5. stopień dopuszczający - | 31% - 50% |
| 6. stopień niedostateczny - | 0% - 30% |

Waga ocen

- 4 – test, wypracowanie, wysokie lokaty w konkursach (etap powiatowy, rejonowy, wojewódzki)
- 3 – sprawdzian, dyktando, recytacja, praca dodatkowa
- 2 – kartkówka, odpowiedź, aktywność, ocena za zeszyt, udział w konkursie
- 1 – zadanie domowe, scenki

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wynika z ocen bieżących, nie jest średnią arytmetyczną. Istotny wpływ na ocenę ma zaangażowanie i wkład pracy ucznia.

IV Prawa i obowiązki nauczyciela i ucznia na lekcji języka polskiego

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o :
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych bieżących śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (zgodnie z zapisem w Wewnętrzny Szkolnym Ocenianiu w Statucie Szkoły)
2. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz inne materiały wymagane przez nauczyciela (ich brak zgłasza nauczycielowi przed lekcją).
3. Prace klasowe, sprawdziany, zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe, co oznacza, że obecność na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest obowiązkowa.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę otrzymaną z zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych w terminie do 2 tygodni od oddania sprawdzianu.
5. Dla wszystkich uczniów piszących pierwszy raz lub poprawiających pracę klasową ustala się jeden termin pisania pracy.
6. Jeżeli uczeń podczas pisemnego sprawdzianu wiedzy i umiejętności korzysta z niedozwolonych form pomocy (ściągi, podpowiedzi, telefon, dyktafon i inne odtwarzacze audio-video), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawienia, w komentarzu oceny nauczyciel wpisuje: praca niesamodzielna.
7. Każda planowana pisemna kontrola wiadomości (poza kartkówką) jest zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nich zapisana w dzienniku lekcyjnym.
8. Z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, nieprzygotowanie do zajęć musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją.
9. Nauczyciel respektuje zwyczaj „szczęśliwy numer”, nie oceniając wypowiedzi ustnych ucznia i przygotowania do lekcji, jednak uczeń musi być przygotowany do lekcji w zakresie podstawowym: zobowiązany jest zawsze posiadać zeszyt i podręcznik. „Szczęśliwy numer” nie zwalnia od pisania lub oddania do sprawdzenia zapowiedzianych wcześniej prac.
10. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości z lekcji na lekcję. Nauczyciel zawsze służy radą i pomocą oraz może sprawdzić w uzgodnionym terminie stan wiadomości.
11. Dłuższe pisemne prace klasowe i domowe są sprawdzone i oddane w ciągu 2 tygodni, a kartkówki w ciągu tygodnia.
12. Oceny śródroczne i roczne wystawione przez nauczyciela na podstawie wcześniej opracowanych kryteriów są jawne i na prośbę ucznia lub jego rodziców/ opiekunów

nauczyciel uzasadnia swoją decyzję.

V Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Praca z uczniem zdolnym, czyli takim, który przejawia wysoki poziom zdolności ogólnych i specjalnych z przedmiotu polegać będzie, z jednej strony na przystosowaniu metod i form nauczania do możliwości intelektualnych ucznia, z drugiej zaś na motywowaniu go do większego wysiłku intelektualnego poprzez udział w konkursach i olimpiadach. W pracy z uczniem zdolnym nauczyciel będzie :

1. wskazywał dodatkowe źródła wiedzy,
2. wprowadzał metody projektu skłaniającej ucznia do samodzielnych poszukiwań,
3. skłaniał ucznia do wykorzystania technologii informacyjnych jako źródła wiedzy i formy pracy,
4. skłaniał ucznia do twórczego rozwiązywania problemów,
5. motywował do udziału w konkursach i olimpiadach,

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (posiadających orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) oznaczać będzie dostosowanie form, metod pracy i środków dydaktycznych do niepełnosprawności lub innych przyczyn trudności w uczeniu się następujący sposób:

1. Nauczyciel zapewni uczniowi miejsce blisko siebie, aby wspomagać ucznia w czasie lekcji.
2. Nauczyciel będzie prowadzić częste kontrole zeszytu w celu korekty błędów i uniknięcia utrwalania złych nawyków.
3. Prace pisemne oceniane będą w szczególności za wartość merytoryczną, błędy ortograficzne niezmiennające znaczenia słowa nie będą brane pod uwagę.
4. Uczeń nie musi pisać na tablicy lub czytać głośno na forum klasy w celu uniknięcia efektu spotęgowania stresu.
5. Może być ograniczona ilość materiału do jednorazowego nauczenia się na pamięć.
6. Uczeń może być zwolniony z ustnych odpowiedzi, jeśli jest to powód zdenerwowania.
7. Podczas odpowiedzi ustnej nauczyciel cierpliwie wspomagał będzie wypowiedź ucznia pytaniami pomocniczymi i sugestiami.
8. Nauczyciel powinien wzmacniać wiarę ucznia we własne siły, podkreślając każdy najdrobniejszy sukces.
9. Uczeń z dysleksją rozwojową ma prawo do wybrania formy odpowiedzi: ustnej lub pisemnej.
10. Uczeń ma prawo do wydłużenia czasu przeznaczonego na pisanie pracy .
11. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości, są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel jest zobowiązany zapoznać się z zaleceniami poradni dotyczącymi sposobów sprawdzania znajomości opanowania materiału dla poszczególnych uczniów oraz na ich podstawie zmodyfikować kryteria oceniania dla danego ucznia, a następnie zapoznać ucznia i jego rodziców z kryteriami oceniania mającymi zastosowanie w jego indywidualnym przypadku.