

GONIEC Katolika

nr 3



5 kwietnia 2020r.



„Dzień otwarty”
(EPIDEMIA)

mimo drzwi zamkniętych!

Najlepsi

Wiele osób myśli, że sukces Katolika jest „od tak”, jednak nasze sukcesy są owocem pracy uczniów i nauczycieli naszej szkoły, która szczególnie nabrała tempa zaraz po powrocie z ferii zimowych. Klasa ósma pełną parą przygotowuje się do egzaminu, co nie znaczy, że inne klasy uczą się mniej, chłonąc wiedzę, którą później na pewno wykorzystają.

Dlaczego jeszcze warto dołączyć do Katolika? Poza wysokim poziomem nauczania, nasza szkoła oferuje wspaniałą, kameralną atmosferę, indywidualne podejście do uczniów oraz wiele niezapomnianych wrażeń na szkolnych wycieczkach. Dasz się skusić?

W tym numerze chcielibyśmy zabrać Was na „dzień otwarty” do naszej szkoły, mimo że jej drzwi są zamknięte. Zapraszamy!

Marcin Konkol



Skład redakcji „Gońca Katolika”

- Marcin Konkol – redaktor naczelny
- Ania Kocińska
- Antonina Golanko
- Lena Lisowka
- Karolina Damer
- Hania Misk
- p. Elżbieta Cyganek
- p. Anna Chrapkowska – opiekun gazetki, korekta



Lisowska mówi:

WALCZYMY

dalej o swoje sukcesy!

Kolejne niesamowite atrakcje szkolne za nami. Działo się naprawdę wiele. Z inicjatywy Samorządu Szkolnego odbył się m.in. dzień w przebraniach karnawałowych. Zorganizowano także tradycyjną pocztę walentynkową, która umożliwiła uczniom Katolika wysłanie tajemniczych liścików do swoich sympatii.

Podczas Wielkiego Postu skupiamy się na wartościach duchowych, lecz po jego zakończeniu planujemy wcielić w życie nasze następne pomysły.

Życzymy owocnej pracy w najbliższych miesiącach, a klasie ósmej jak najwyższych wyników zbliżającego się egzaminu.

Przewodnicząca
Samorządu Szkolnego
Lena Lisowska



Plany samorządu na najbliższy czas

- ✓ „Tęczowa akcja”
- ✓ Gazetka on-line
- ✓ Dyskoteka (po kwarantannie)
- ✓ Szkolne „Mam talent”
- ✓ Dzień samorządności

Na końcu gazetki znajdziecie coś na nudę – CZASO-WCHŁANIACZ! Tym razem trochę więcej zadań. Na wasze rozwiązania czekamy do 19 kwietnia na maila: katolikagoniec@gmail.com. Nagrody czekają!



Ahoj przygodo! - Londyn

Antonina Golanko

Dnia 10.02.2020 uczniowie klasy szóstej, siódmej i ósmej wraz z Panią Anną Chrapkowską oraz Panią Anną Sikorską, wyjechali na wycieczkę do Londynu. Podczas pobytu w tym wielkim mieście, dowiedzieliśmy się wielu nie tylko o samej stolicy Anglii ale także bliżej poznaliśmy swoje koleżanki i kolegów. W trakcie pięciu dni spędzonych w tym mieście mieszkaliśmy u angielskich rodzin, co pozwoliło nam zasmakować tamtejszej kultury.

dzień 1 (10.02)

Po bezpiecznym wylądowaniu na płycie lotniska w Londynie, całą grupą rozpoczęliśmy naszą wycieczkę od zwiedzania znanego na całym świecie Muzeum Historii Naturalnej, które zachwycało nas bogactwem i ilością zgromadzonych tam eksponatów. Najlepszym z działów okazał się ten z kryształami. Chyba nikt z nas nie wiedział, że jest tak

rodzajów! Po dwóch godzinach zdobywania wiedzy na temat Ziemi i zjawiskach dziejących się na niej, wyruszyliśmy do kolejnego miejsca, którym było Muzeum Nauki. Miejsce to bardzo nam się podobało. Widzieliśmy tam stare pojazdy, sprzęty domowego użytku, a nawet raketę kosmiczną! Po tym męczącym dniu pragnęliśmy tylko kolacji i wygodnego łóżka. Zapewniły nam to rodziny, u których mieszkaliśmy. Początkowo onieśmieleni mieliśmy trudności z nawiązaniem kontaktu, lecz z czasem stawiliśmy się pewniejsi i chętniej komunikowaliśmy się w języku angielskim.

dzień 2 (11.02)

Tego dnia zrobiliśmy sobie zdjęcia z gwiazdami... niestety woskowymi. Co oznacza, że byliśmy w słynnym Muzeum Figur Woskowych Madame Tussaud. Bawiliśmy się świetnie! Mimo tego, że postaci te nie były prawdziwe, czuliśmy się jak na balu pełnym celebrytów. Po wyjściu z muzeum, metrem udaliśmy się do szkoły, gdzie odbywała się

zajęcia z języka angielskiego. Podzieleni na grupy, wraz z nauczycielami rozmawialiśmy na temat polskich i angielskich zwyczajów.

dzień 3 (12.02)

Był to chyba najprzyjemniejszy z dni spędzonych w Anglii. Słońce świeciło, a my pełni energii spacerowaliśmy po londyńskim Westminsterze i oglądaliśmy największe zabytki tego miasta. Dwie godziny spędziliśmy również na kupowaniu pamiątek i innych akcesoriów. Po pełnych emocjach zakupach udaliśmy się na dalszy spacer po Chinatown.

Tego pięknego dnia Pani przewodnik zabrała nas również na zmianę warty pieszej i konnej pod Pałacem Buckingham. Zrobiliśmy sobie zdjęcia z gwardzistami i słuchaliśmy ciekawostek dotyczących zwiedzanych miejsc. W godzinach wieczornych odbywały się jak co dzień warsztaty, a następnie wróciliśmy do rodzin.

dzień 4 (13.02)

W czwartek, odwiedziliśmy Muzeum sztuki narodowej (National Museum) w Londynie. Pani przewodnik, z niecodzienną pasją opowiadała nam o wielu obrazach w pięknym języku angielskim. Przejechaliśmy się znanym wszystkim London Eye czyli obchodzącą w tym roku 20 urodziny platformą obrotową. Następnie udaliśmy się w kierunku metra, którym ponownie dojechaliśmy na zajęcia. To tego dnia próbowaliśmy nauczyć naszych nauczycieli paru słów po polsku. (patrz: facebook szkolny). Było przy tym dużo śmiechu i zabawy. Po powrocie do domów, niestety musieliśmy zacząć się pakować.



dzień 5 (14.02)

Niestety nasz wyjazd dobiegał końca. Tego ostatniego dnia przeszliśmy po słynnym Tower Bridge i Millennium Bridge. Zwiedziliśmy St.Katherine dock i odwiedziliśmy Teatr Szekspirowski. Po kilkugodzinnym zwiedzaniu udaliśmy się na lotnisko, na którym kolejne 2,5 godziny czekaliśmy na samolot. Podróż powrotna, mimo późnej pory nocnej była okazją do podsumowania i powspominania tej wspaniałej wycieczki.

Londyn to cudowne, nowoczesne miasto, z szacunkiem odnoszące się do swej historycznej przeszłości. Miasto pełne niesamowitych zabytków, ciekawych muzeów i wyjątkowych ośrodków kultury. Stolica Anglii zachwyca wielokulturowością, bogactwem naukowo-kulturalnym, a żyjący tam ludzie tworzą życzliwą i otwartą na innych społeczność.

Pobyt w Londynie był dla nas fascynującą przygodą i pouczającą lekcją!





Zajęcia z języka kaszubskiego

Hania Misz

Zajęcia nie odbywają się tylko w szkolnych ławkach, ale także w terenie w formie wycieczek, warsztatów i spotkań ze znanymi w regionie osobami. Prowadzi je pani od geografii, którą wszyscy dobrze znacie, pani Grażyna Reclaw. Dzięki nauce języka kaszubskiego poprzez wycieczki oraz lekcje terenowe uczniowie mają możliwość lepiej poznać Kaszuby, ich historię, przyrodę, tradycje, zwyczaje i kulturę. Na przykład ostatnio w gospodarstwie agroturystycznym "U Rychertów" uczestniczyliśmy w warsztatach kucharskich. Co ważne na zajęciach uczymy się podtrzymywać kulturę i tradycję regionalną przodków, kształcić sprawność mówienia, czytania i pisania w języku kaszubskim. Poznajemy pieśni, zwyczaje i obrzędy kaszubskie oraz uczestniczymy w życiu środowiska lokalnego i kulturze regionu, poprzez udział w licznych konkursach i imprezach edukacyjno-kulturalnych. Od wielu lat uczniowie Katolika, uczęszczający na zajęcia, biorą udział w konkursie "Kaszubskie Karaoke". (patrz szkolny YouTube)



Goście w naszej szkole

Ania Kocińska

W piątek - 28.02.2020 r. na zajęciach formacyjnych uczestniczyliśmy w spotkaniu z p. Magdaleną Sroka, Posłanką na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, która angażuje się na rzecz naszych mieszkańców Pomorza oraz wspiera rozbudowę naszej szkoły, za co jesteśmy bardzo wdzięczni. Pani M. Sroka opowiedziała nam także o tym jak została posłanką, zachęcając nas do spełniania swoich marzeń.

W ostatnim czasie mieliśmy także przyjemność gościć w naszej szkole panią Ewę Liegman – prezesa „Fundacji Pomorze Dzieciom” z Gdańska. Pani Ewa przyjechała do nas, aby opowiedzieć o hospicjum dziecięcym w Gdańsku. Na spotkaniu dowiedzieliśmy się na temat podopiecznych hospicjum i o wolontariuszach, którzy tam pracują oraz ile pracy i wysiłku trzeba włożyć w opiekę nad chorymi dziećmi. My też wspieramy tę fundację od kilku lat. W grudniu odbył się kiermasz świąteczny, a w naszej bibliotece pojawiła się skrzynka, gdzie można dołożyć cegiełkę na hospicjum. Nasza szkoła przez cały rok wspiera fundację, przekazując artykuły kosmetyczne. Warto pomagać, ponieważ dobro zawsze powraca.





Ostatki i Walentynki w naszej szkole

Antonina Golanko

W piątek 14 lutego celebrowaliśmy walentynki - święto miłości i zakochanych. Tego wyjątkowego dnia do szkoły można było przyjść ubranym na kolor czerwony. W trakcie lekcji, uczennice klasy 8 (również w pięknej czerwieni) rozdawały walentynki, które przez cały tydzień wrzucane były do skrzynki Amora, umieszczonej na korytarzu. Walentynki nie były jednak skierowane wyłącznie do uczniów, ale również do nauczycieli, których bardzo kochamy.

Natomiast 25 lutego w naszej szkole obchodziliśmy ostatni dzień karnawału, nazwany „OSTATKAMI W KATOLIKU”. Z tej okazji dostaliśmy propozycję przebrania się za postaci z bajek, filmów, kreskówek i za cokolwiek tylko chcemy. Dobór stroju był dowolny, dlatego też mogliśmy zobaczyć olbrzymią ilość przeróżnych postaci, od filmowych gwiazd, aż po zwierzęta i księżniczki. Wszyscy świetnie się bawiliśmy i pokazaliśmy, że mamy inwencję twórczą.



Dzień pizzy

p. Ela Cyganek

9 lutego obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Pizzy. Z tej okazji najmłodszy uczniowie naszej szkoły wraz z wychowawczynią udali się do Restauracji MONDO na pizzę.

Większość dzieci rozkoszowała się pizzą Margheritta . Byli też amatorzy pizzy hawajskiej. Niektórzy jednak wybrali tylko frytki, które przekładają nad włoskie przysmaki.

Przy okazji dzieci uczyły się, jak należy zachowywać się w restauracji oraz poznały podstawowe zasady savoir – vivre’u przy stole.

Niektórzy stwierdzili, że był to najlepszy dzień w szkole.





Z nauczania Jana Pawła II

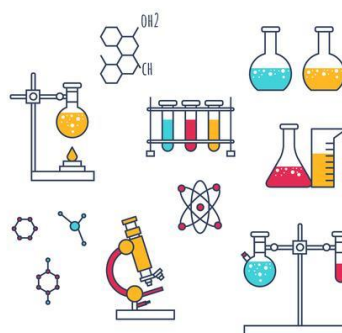
- ◆ **"Brońmy się przed pozorami miłości, nie miłujmy słowem i językiem, ale czynem i prawdą". (Homilia, Rzym, 1979 r.)**
- ◆ **"Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od was nie wymagali". (Spotkanie z młodzieżą, Jasna Góra, 1983 r.)**
- ◆ **"Cierpienie jest w świecie również po to, żeby wyzwolić w nas miłość, ów hojny i bezinteresowny dar z własnego "ja" na rzecz tych, których dotyka cierpienie". (List apostolski Salvifici Doloris, 1984 r.)**
- ◆ **"Szukajcie tej prawdy tam, gdzie ona rzeczywiście się znajduje! Jeśli trzeba, bądźcie zdecydowani iść pod prąd obiegowych poglądów i rozpropagowanych haseł! Nie lękajcie się Miłości, która stawia człowiekowi wymagania". (List do młodych całego świata, 1985 r.)**
- ◆ **"Dla chrześcijanina sytuacja nigdy nie jest beznadziejna. Chrześcijanin jest człowiekiem nadziei. To nas wyróżnia". (Homilia, Gdańsk, 1987 r.)**
- ◆ **"Cierpienie nie jest karą za grzechy ani nie jest odpowiedzią Boga na zło człowieka. Można je zrozumieć tylko i wyłącznie w świetle Bożej miłości, która jest ostatecznym sensem wszystkiego, co na tym świecie istnieje". (Przemówienie, szpital dziecięcy Olsztyn, 1991 r.)**

Konkurs Kuratoryjny z Języka Polskiego

Karolina Damer

W piątek 7 lutego 2020r. odbył się etap wojewódzki konkursu z języka polskiego, do którego zakwalifikowali się nasi uczniowie z klasy ósmej, długo i starannie przygotowawali się do ostatniego etapu. Mimo ferii, poświęcili swój czas wolny na czytanie książek oraz powtórek, m.in. z gramatyki, stylistyki i poetyki. Nad wszystkim bacznie czuwała przygotowująca ich polonistka p. Anna Chrapkowska. Konkurs był bardzo owocny dla naszych uczniów , gdyż cała trójka (Karolina Damer, Marcin Konkol, Lena Lisowska) otrzymała tytuły finalisty, co jest ogromnym sukcesem. Uczniów z młodszych klas zachęcam do udziału w konkursach i życzę wielu sukcesów!





Polscy wynalazcy – część 1

Marcin Konkol

Każdy z nas na pewno słyszał o Koperniku czy Marii Skłodowskiej – Curie. Ale jest jeszcze wielu Polaków, którzy zrobili niesamowite rzeczy, a idę o zakład, że w życiu o nich nie słyszeliście. W tej dwuczęściowej serii chciałbym przybliżyć wam wybitne postaci, którym po prostu należy się chwila uwagi.

Józef Kosacki i Andrzej Garboś – wykrywacz min

Jest taki typ broni, bardzo tani w produkcji, który jest strasznie śmiertelny – mowa tu o minie. Mina ma taką zaletę, że bardzo łatwo ją ukryć więc np. kiedy jakiś oddział zaminuje pole wokół swojej bazy, może naprawdę czuć się bezpiecznie. A raczej mógł, bo za sprawą dwóch pomysłowych Polaków, którzy stworzyli wykrywacz min nie jest to takie łatwe.

Po przegranej kampanii wrześniowej panowie wyemigrowali do Anglii, gdzie rozpoczęli prace nad wykrywaczem min. W 1942 roku powstał pierwszy prototyp, a wynalazek tak spodobał się Brytyjczykom, że rok później trafił do masowej produkcji. Do dziś wynalazek Polaków codziennie ratuje życie wielu wojskowym i cywilom.



Ernest Malinowski – kolej przez Andy i pociągi pancerne

Po upadku powstania listopadowego, czyli w 1831 roku Ernest Malinowski – polski inżynier wyemigrował do Peru, a tam podjął się szalonego wyzwania jak na tamte czasy. Wpadł na pomysł, aby zbudować kolej między Limą a La Oroya przez Andy. Kiedy władze Peru pozwoliły na budowę, Malinowski zaraz zabrał się do pracy i po paru latach powstał istny majstersztyk, z którego mieszkańcy Peru są dumni po dziś dzień. Sama kolej liczyła sobie 219 kilometrów i była od 1878 do 2005 roku najwyższą położoną koleją na świecie, ponieważ miała wysokość od poziomu morza do aż 4800 metrów. Ponadto miała 63 tunele i 30 mostów, co jak na dziewiętnasty wiek było nie lada wyczynem.



Jednak to nie wszystkie zasługi Polaka. Kiedy wybuchła wojna między Hiszpanią a Peru, minister obrony poprosił inżyniera o pomoc w przygotowaniach do bitwy o bardzo ważny port w Peru – Callao. Pan Malinowski zaraz zabrał się do pracy. Udało mu się sprowadzić z USA artylerię i... no właśnie. Każdy „normalny” oficer wojskowy poukładałby te działa na jakiś pozycjach i po prostu stoczył bitwę, ale Malinowski nie był wojskowym, więc wpadł na genialny pomysł. Kazał zbudować tory wzdłuż wybrzeża i przymocować działa do podwozi pociągów, tworząc z nich pociągi pancerne. Statki hiszpańskie były bezradne na taki ostrzał z lądu i odniosły gigantyczne zniszczenia, więc wycofały się do San Lorenzo, żeby naprawić usterki, a potem uciekły do Hiszpanii.

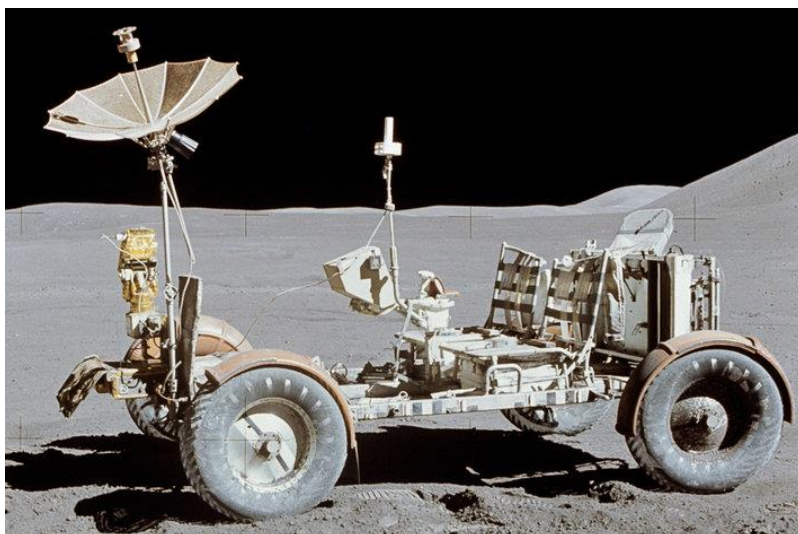


Mieczysław Bekker – pojazd księżycowy LRV

Jeśli myślicie, że jedynym Polakiem, który miał wkład w eksplorację Księżyca, to pan Twardowski, to jesteście w błędzie. Pan Bekker miał gigantyczny wpływ na zwiedzanie srebrnego globu przez astronautów z misji Apollo. Ale po kolei.

Po zakończeniu II wojny światowej pan Bekker trafił do Kanady, a potem do USA. Gościu był niezwykle uparty i po pewnym czasie został wykładowcą na uniwersytecie w Michigan. Później dostał propozycję bycia dyrektorem instytutu badań w General Motors. Miał się zajmować wymyślaniem nowych technologii w samochodach. W 1961 roku nadarzyła się okazja do zbudowania kosmicznego pojazdu. Ogłoszono konkurs na zbudowanie pojazdu do misji Apollo. Oczywiście Polak z ekipą

bezdyskusyjnie wygrał konkurs, a wszystkie rozwiązania techniczne pozwalające śmigać po Księżycu wymyślił sam Bekker. Co takiego? Np. opony zostały wykonane z ocynkowanego drutu fortepianowego, a później dołożono jeszcze tytanowy bieżnik. Poza tym pojazd miał cztery silniki, z których każdy generował moc ćwierć konia



mechanicznego, co pozwoliło LRV „sunąć” po powierzchni Srebrnego Globu z prędkością 13 km/h. Oczywiście Amerykanie postanowili przetestować pojazd w ekstremalnych warunkach, jadąc aż 18 km/h, co jest nieoficjalnym rekordem prędkości wyciągniętej na księżycu. Nasza „księżycowa bryka” była tak zaprojektowana, żeby pojechać do punktu oddalonego o 46 kilometrów i z niego wrócić. Poza tym system łączności był tak skonstruowany, że umożliwiał kontakt z Ziemią, będąc daleko od lądownika. A co się stało z LRV? Nic. Po dzień dzisiejszy stoi zaparkowany na srebrnym globie.





„Dziadek do orzechów”

Hania Miszk

Dnia 11.12.2019 roku klasa ósma wybrała się do Opery Bałtyckiej w Gdańsku na balet pod tytułem „Dziadek do orzechów”. Sztuka baletowa powstała na podstawie baśni „Dziadek do orzechów” E.T.A. Hoffmanna. Gdańską inscenizację przygotowali realizatorzy światowego formatu: uznany choreograf Francois Mauduit oraz utalentowany scenograf Justin Arienti. Piękną muzyką zajął się pod sztukę Szymon Morus. Dźwiękiem zajął się Marcin Dąbrowski, światłem - Michał Stenzel.

Baśniowa opowieść rozgrywająca się podczas świąt Bożego Narodzenia, jest piękną historią dla całej rodziny. To niezwykła opowieść o przyjaźni, poświęceniu i wielkiej odwadze. W rolę głównej bohaterki - Klary wcieliła się Maria Kielan. Pokazała tańcem delikatność, emocjonalność i wrażliwość Klary, nie wypowiadając ani jednego słowa. Liczyła się tylko Ona, jej perfekcyjny taniec i scena. Zaczarowała nim wszystkich, przez co można było zapomnieć o upływającym czasie i poczuć, że przeżywa się wspólnie z nią tę przygodę. Inni tancerze, również pokazali wielką klasę i każdy ruch był wręcz perfekcyjnie dopracowany. Kostiumy i scenografia były zachwycające,

wprowadzając nas w baśniowy klimat. Mnie nie do końca spodobała się reżyseria spektaklu, zabrakło fragmentu bitwy z myszami, która stanowiła nieodłączną część utworu.

Nie byłoby idealnych tańców bez świetnej oprawy muzycznej. Moim zdaniem taką właśnie w tym balecie zapewniła orkiestra. Można było usłyszeć zarówno instrumenty dęte drewniane, jak i smyczkowe. Po raz pierwszy usłyszałam twórczość Piotra Czajkowskiego na żywo i przyznam, że wywarła na mnie ogromne wrażenie. Jego utwory stworzyły tajemniczy, nieco mroczny klimat.

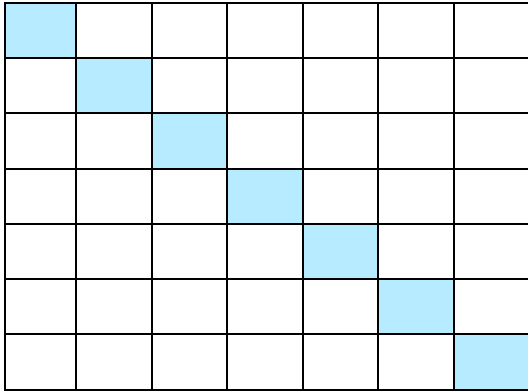
Uważam, że przekaz nie był zbyt zawiły i niezrozumiały. Przed występem warto jednak przeczytać libretto „Dziadka do orzechów”. Samo przedstawienie bardzo mi się spodobało. Tancerze i muzycy wykonali bardzo dobrą pracę i zapewne poświęcili dużo czasu, aby się do niego przygotować. Myślę, że warto było zobaczyć ten spektakl, ponieważ dzięki temu przekonałam się, że balet może być ciekawy i wywołać wiele emocji. Polecam „Dziadka do orzechów” każdemu, kto chce przenieść się w świat baśni i posłuchać pięknej muzyki Piotra Czajkowskiego.





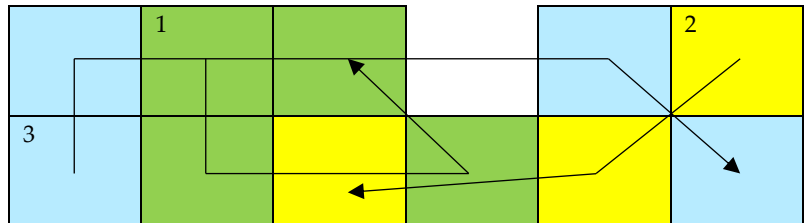
Czaso - wchłaniacz

Wpisz poziomo do diagramu podane nazwy roślin w takiej kolejności, aby powstała nazwa kiatu, w którym ukrył się... napój z pianką.



Hiacynt, petunia, sasanka, zimowit, lawenda, dzwonek, goździk

Odgadnij słowa o podanych znaczeniach i wpisz do diagramu w sposób zaznaczony strzałkami. W ten sposób powstanie hasło.



- 1. powtórki na końcu koncertu
- 2. nie on i nie ona
- 3. to nie są zalety, niestety

W puste kwadraty w pisz znaki działań tak, aby równania były prawdziwe:

$2 \square 4 \square 6 \square 8 = 10$

$1 \square 3 \square 5 \square 7 \square 9 = 10$

$1 \square 2 \square 3 \square 4 \square 5 \square 6 \square 7 \square 8 \square 9 = 10$

Na których stronach są fragmenty tych zdjęć?

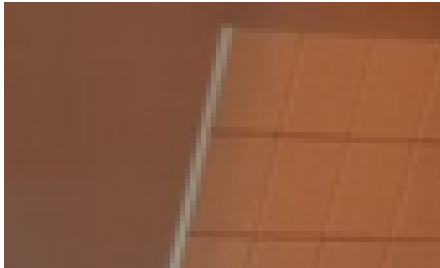
1)



3)



2)



4)



Odgadnij tytuły filmów:

1. ❄️ ✂️
2. 🔥 🗡️
3. 🗡️ 🌊
4. 👤 👤 👤 👤 🐕
5. 🧸
6. 🌋 💎
7. 👤 🎹
8. ❓ 🚶
9. 🎬 🧑
10. 👤 👤 🚫 😭
11. 📅 17 😜
12. 🕒
13. 🐕 🐎 🐕
14. 🌍 🧑 / 🧑

15. 🔄 💪 🧡
16. 🌊 🌊 🌊
17. 👤 🗡️
18. 🏠 😡
19. 💍 🎉 👤 👤
20. 😞 🌙
21. ⚽ 🇺🇸 ♣️
22. 🕒 ☀️ 🐎
23. 👑 📏
24. 👤 🐎
25. 🖋️ 📄 🔍 🇪🇸 🏙️
26. 👤 🇪🇺 🚗
27. 🔵 ⚪ 🔴
28. 👤 🚫

